حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





المراجعة النهائية في النحو للصف الثالث الإعدادي

تخير الصواب مما يلي :

١. حرف النداء للقريب والبعيد معا:			
يا	أ	هيا	هيا
٢. يا بني اتحدوا. علامة الإعراب :			
الكسرة	الضمة	الفتحة	الياء
٣. جاء الصديق محمد وجاره. البدل			
جاء	الصديق	جاره	محمد
٤. نعم .... الصدق والوفاء.			
خلقًا	خلقان	خلقا	الخلقين
٥. كلمة واحدة ليست بدلاً : حضر الأب			
أبي	نفسه	صديقه	خالد
٦. وقل ربي ذدني علمًا. المنادى في الآية :			
مضاف	شبيه بالمضاف	علم مفرد	نكرة مقصودة
٧. سمعت من الشاعر إلقاءه. ما تحته خط يعرب :			
بدل منصوب	بدل مرفوع	بدل مجرور	مفعول به
٨. حبذا قراءة القرآن. المخصوص :			
حب	ذا	قراءة	القرآن
٩. نعم ما يتصف به معلمنا			
المخلص	الذكي	الوفاء	الشجاع
١٠. أقدر مصر رجالها و			
نساءها	نسائها	نسأها	نساؤها
١١. اقتدوا بالعقاد مؤلف العبقريات. ما تحته خط يعرب :			
بدل	نعت	خبر	مضاف إليه
١٢. عند نداء اسم الجلالة "الله" يصير :			
يا أللهم	يا الله	اللهم	أللهم
١٣. اللهم انصرنا. الله :			
منادى مبني	منادى معرب	مبتدأ	خبر مقدم
١٤. "لا حبذا الكذب" إعراب الكذب :			
مبتدأ مؤخر جوازًا	مبتدأ مؤخر وجوبًا	خبر لمبتدأ محذوف	فاعل حبذا
١٥. يا محمدين .... الله.			

اشكر	اشكروا	اشكرا	احمدا
١٦. نعم .... طيب الأخلاق.			
مـــن	مـــا	رجل	الرجل
١٧. منادى واحد مبني مما يلي :			
طالباتٍ	عبد الرحمن	مصريون	أبنائي
١٨. منادى واحد معرب مما يلي :			
مصري	بُني	ألله	فلسطين
١٩. أعجبت بالفتاة			
حياءها	حياؤها	حيائها	حياءًا
٢٠. بئس صفة صفة الكذب. – بئس صفة الكذب. ما تحته خط على الترتيب يعرب:			
مبتدأ - تمييز	توكيد لفظي - فاعل	مبتدأ - فاعل	خبر – تمييز
٢١. بئس الرجل الرجل الغادر. ما تحته خط يعرب :			
توكيد لفظي	بدل مطابق	خبر	فاعل
٢٢. .... مصر ، أنتم أمل الوطن. المنادى المناسب :			
شبابُ	شبابَ	شبابًا	شبابٍ
٢٣. حبذا .... الفصل.			
معلمو	معلمي	معلمون	معلمين
٢٤. جذبني المعلم شرحه. البدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٢٥. لا حبذا من يكره الوطن. المخصوص بالذم :			
محذوف	ذا	مـــن	الوطن
٢٦. يا أخي، اجتهد عند التثنية تصير الجملة : يا .... اجتهدا.			
أخواي	أخويّ	أخوان	أخوين
٢٧. حبذا صحبة الكتاب. الفاعل :			
صحبة	الكتاب	ذا	ضمير مستتر
٢٨. "هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود" البدل :			
حديث	الجنود	فرعون	ثمود
٢٩. نعم صديقًا للإنسان الكتاب. صورة الفاعل :			
مضاف إلى ما فيه أل	ضمير مستتر	اسم موصول	معرف ب أل
٣٠. "يا صاحبي السجن أ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار. علامة إعراب المنادى			
الضمة	الفتحة	الياء	الكسرة
٣١. "يوسف أعرض عن هذا" ما تحته خط يعرب:			
خبر	منادى	مبتدأ	فاعل

٣٢. بئس .... المنافق.			
عملا	رجلا	الرجل	مـــا
٣٣. أيا ساعيا في الخير جزيت خيرا. عند جعل المنادى للمثنى نقول أيا			
ساعين	ساعيين	ساعيان	ساعون
٣٤. بئس مثوى المتكبر. كلمة (المتكبر) تعرب :			
فاعل	مضاف إليه	مبتدأ مقدم	خبر مؤخر
٣٥. الصفة الممنوعة من الصرف :			
جُحا	مُضر	أخر	عُمر
٣٦. يا أبانا ،استغفر لنا. منادى :			
مضاف منصوب بالألف	مضاف منصوب بالفتحة	شبيه مضاف منصوب بالألف	مبني على الضم المقدر
٣٧. "إن هاتين قصتان مثمرتان" عند جعل خبر إن بدلا في الجملة السابقة تصير:			
إن هاتين القصتان مثمرتان	إن هاتين القصتين مثمرتان	إن هاتين القصتين مثمرتين	إن هاتان القصتين مثمرتين
٣٨. يا طالب العلم مفيد لك. نوع المنادى:			
نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٣٩. بئس .... تصاحب الكسول.			
مــن	مـــا	الرجل	رجل
٤٠. هذا الطالب ذاكر دروسك – هذا الطالب يذاكر دروسه. (إعراب هذا على الترتيب)			
منادى – بدل	بدل – بدل	نعت – بدل	بدل – نعت
٤١. كثرة المواعظ ينسي بعضها بعضًا. ما تحته خط يعرب:			
بدل	مبتدأ	فاعل	مفعول
٤٢. نسيت المواعظ بعضها. ما تحته خط يعرب :			
بدل	مبتدأ	فاعل	مفعول به
٤٣. علم يجوز منعه وصرفه :			
هــــود	مصر	ســمر	يحيي
٤٤. أيها الطالب ،اجتهد. المنادى :			
علم مفرد	مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة
٤٥. كتابك هذا فيه فوائد جمة. هذا في محل :			
رفع بدل	رفع نعت	رفع خبر	جر مضاف إليه
٤٦. (مكة) ممنوعة من الصرف لأنها علم :			
أعجمي	على وزن الفعل	مختوم بتاء التأنيث	مؤنث
٤٧. أحب المثقفين :			
آراؤهم	آرائهم	أراءهم	أراأهم

٤٨. الكلمة المصروفة :			
معاركنا	مصابيح	شهداء	جراحنا
٤٩. اللهم انصرنا. "الميم" حرف			
جر	نداء	عطف	عوض عن حذف
٥٠. أعجبتني الإسكندرية			
شواطؤها	شواطئها	شواطأها	شواطئًا
٥١. سمعت عن .... عظيمة.			
قبائلَ	قبائلِ	قبائلٍ	القبائلَ
٥٢. تعلمت من الأستاذ أحمد هذا الخلق العظيم. البدل المعرب بعلامة فرعية:			
هذا	الخلق	الأستاذ	أحمد
٥٣. "قال يا إبليس ما لك ألا تكون مع الساجدين" المنادى:			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٥٤. إن العالم زويل مشهور. البدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٥٥. يا عبد الرحمن، اجتهد. نوع المنادى :			
علم مفرد	نكرة مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٥٦. نعم الصديق من يدلك على الخير. حكم تأخير المخصوص بالمدح :			
واجب	جائز	ممتنع	مؤكد
٥٧. يعجبني العقاد فكرا. ما تحته خط يعرب :			
بدل	تمييز	مفعول به	مضاف إليه
٥٨. يا طالب العلم نور. المنادى			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٥٩. العلم المؤنث تأنيثًا لفظيًا:			
أسامة	سلوى	سعاد	مريم
٦٠. .... الصبر على الشدائد.			
بئس	نعم	حبذا	لا حبذا
٦١. يا محمدين ،اجتهد. المنادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الألف	مبنى على الضم
٦٢. أعجبتني الفتاة خلقها. البدل :			
منصوب	مرفوع	مجرور	مبني
٦٣. يا فاطمة الزهراء، زادك الله علمًا. ما تحت خط يعرب :			
خبر	نعت	منادى	مضاف
٦٤. "وهبنا لداود سليمان نعم العبد إنه أواب" المخصوص بالمدح :			
سليمان	العبد	محذوف	أواب

٦٥. ما سبب منع العلم (إبراهيم) من الصرف؟			
مركب	أعجمي	علو وزن الفعل	وسطه ساكن
٦٦. يرتقي الوطن بتحصيلكم العلم نافعه. ما تحته خط يعرب			
نعت	بدل	مضاف إليه	فاعل
٦٧. عند نداء ما تعرفه وتقصده تقول: يا			
مسلمين	رجلان	رجلٍ	رجلاً
٦٨. أكرمت المجتهد			
عُمرًا	عَمرًا	أحمدًا	زيدًا
٦٩. هذه النخلة تمرها لونه أحمر. البدل في الجملة :			
النخلة	تمرها	لونه	جميع ما سبق
٧٠. طلحة من المبشرين بالجنة: (طلحة ممنوع من الصرف لأنه علم:			
مؤنث لفظي	مؤنث معنوي	مؤنث لفظي ومعنوي	مؤنث حقيقي
٧١. "يا أيها المزمل) المنادى:			
علم مفرد	نكرة مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٧٢. العلم نور يعرف هذا العلماء. ما تحته خط يعرب			
بدل مرفوع	بدل منصوب	مبتدأ مؤخر	فاعل
٧٣. قرأت في .... كتاب.			
أعمقِ	أعمقَ	الأعمقَ	الأعمقِ
٧٤. حبذا .... الفضل من طلبة العلم.			
ذو	ذا	ذي	ذوي
٧٥. نعم صفة الأمانة. (صفة) تعرب :			
تمييز	مبتدأ مؤخر	فاعل	مفعول به
٧٦. مدينة أسوان مدينة ماضيها عريق. ما تحته خط يعرب :			
توكيد لفظي	بدل مطابق	خبر مرفوع	مبتدأ مؤخر
٧٧. نقيم بمصر. علامة جر (مصر) :			
الكسرة فقط	الفتحة فقط	الياء	الكسرة أو الياء
٧٨. بئس الخلق الخلق المشين. ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
فاعل – توكيد لفظي	فاعل - مبتدأ	خبر - فاعل	مبتدأ – توكيد لفظي
٧٩. "هذا ولد مجتهد" إعراب ولد :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	نعت مرفوع	خبر مرفوع
٨٠. "يا أرض أثمري نباتـًا طيبـًا" المنادى:			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة
٨١. "يا أيتها النفس المطمئنة" المنادى :			
نكرة مقصودة	علم مفرد	نكرة غير مقصودة	مضاف

٨٢. "حفظ محمود أخي من هذا القرآن ثلثه" البدل هو :			
أخي	محمود	القرآن	ثلثه
٨٣. أيها المصريون، ابنوا وطنكم. أداة النداء :			
أ	أي	يا	أيها
٨٤. العلم نور يعرف هذا الواعي لا الغافل. إعراب ما تحته خط :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	فاعل مرفوع	مفعول به منصوب
٨٥. "بئس مثوي الظالمين" إعراب (مثوى)			
مضاف إليه	فاعل	مبتدأ مؤخر	مفعول به
٨٦. شباب مصر صانوا نيلها. (شباب)			
منادى	مبتدأ	خبر مقدم	فاعل
٨٧. أطربني المغني صوته. (صوته) بدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٨٨. (أعجبني الكتاب فكره – الكتاب فكره واضح) إعراب (فكره)على الترتيب:			
مفعول به – بدل	بدل – مبتدأ ثان	مفعول به – مبتدأ ثان	بدل - خبر
٨٩. سلمت المديرة على .... وكافأتها.			
سعادٍ	سعادِ	سعادَ	سعادًا
٩٠. المؤمن يطيع ربه، فنعم المصير. المخصوص بالمدح محذوف تقديره			
الجنة	الإيمان	المطيع	المؤمن
٩١. تكشف عن كلمة (متعددة) في المعجم في مادة :			
ع د و	ع د ي	ت ع د	ع د د
٩٢. إلهي، احفظ التاجر الأمين. "إلهي" تعرب :			
منادى	مبتدأ	بدلا	خبرًا مقدمًا
٩٣. نقدر في التجار أمانتهم. (أمانتهم) تعرب :			
مفعول به	بدل	فاعل	نعت
٩٤. نقدر التجار أمانتهم. (أمانتهم) تعرب :			
مفعول به	بدل	فاعل	نعت
٩٥. شكرتُ أخاك عمر. (عمر) تعرب :			
بدل بعض من كل	بدل مطابق	مفعول به	فاعل
٩٦. شكر أخوك عمر. (عمر) تعرب :			
بدل بعض من كل	بدل مطابق	مفعول به	فاعل
٩٧. لا يضارع المهذب خلقًا. (خلقًا) تعرب :			
فاعل	مفعول	تمييز	بدل
٩٨. حضر الرجلان كلاهما. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	فاعل	نعت	مضاف إليه

٩٩. رأيت الرجلين كلاهما جالسان. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	مبتدأ	خبر	حال
١٠٠. وصلت كلتا السيارتين . (كلتا) تعرب :			
توكيد	نعت	فاعل	مفعول به
١٠١. السفينتان كلتاهما مبحرتان. (كلتاهما) تعرب :			
توكيد	مبتدأ	خبر	نعت
١٠٢. بني اجتهد في طلب العلم. منادى			
علم مفرد	مضاف منصوب بالياء	مضاف منصوب بالفتحة	نكرة مقصودة
١٠٣. نعم ما يزين الخلق الصدق. "الصدق" :			
نعت مرفوع	نعت منصوب	مبتدأ مؤخر	بدل مرفوع
١٠٤. تقدم الوطن يحتاج إلى عمل. "تقدم"			
مبتدأ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
١٠٥. بني مصر انهضوا بوطنكم. "مصر"			
مبتدأ	منادى	مضاف إليه	نعت
١٠٦. بني مصر وطنك فاحرص عليه. "مصر"			
مبتدأ	منادى	مضاف إليه	نعت
١٠٧. نعم خلقا المصري الصدق والإخلاص. (خلقا) :			
تمييز	فاعل	مفعول به	مبتدأ مؤخر
١٠٨. زياد ذو الخلق محبوب. "ذو"			
فاعل	نعت	خبر	مضاف إليه
١٠٩. هذا رجل خلقه طيب. "خلقه"			
مبتدأ	مبتدأ ثان	خبر	نعت
١١٠. نعم الأبناء			
أبنائنا	أبناءنا	أبناؤنا	أبناأنا
١١١. هذا الطريق يا زيد. "الطريق" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٢. هذا تاجر أمين. "تاجر" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٣. هذا التاجر أمين. "التاجر" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٤. علماء الأمة مخلصون لوطنهم. "علماء" :			
منادى مضاف	مبتدأ	منادى شبيه بالمضاف	خبر
١١٥. نعم من تصاحب :			
ذي العلم	أخاك	أبو بكر	المثقفين

١١٦. بئس من تصاحبهم :			
الخائنين	الخائنون	الخائن	الخائنان
١١٧. نعم صفة المرء الأمانة. "صفة" :			
مبتدأ مؤخر	فاعل	تمييز	مفعول به
١١٨. قرأت للأديبين : الرافعي والطهطاوي. "الرافعي"			
فاعل	بدل بعض من كل	بدل مطابق	مضاف إليه
١١٩. نعم صفة الحياء. "صفة" :			
فاعل	مخصوص	تمييز	نعت
١٢٠. بنت الدولة ميدانًا ومصانعًا ومستشفى. الخطأ :			
ميدانا	مصانعا	مستشفى	الدولة
١٢١. قرأت سيرة عمر المختار. "عمر"			
بدل	مضاف إليه	فاعل	مفعول
١٢٢. أعجبت بعلماء مصر . "علماء" مجرورة بـ :			
الكسرة	الفتحة	الياء	الألف
١٢٣. أعجبت بعلماء مصريين. "علماء" مجرورة بـ :			
الكسرة	الفتحة	الياء	الألف
١٢٤. "اللهم تقبل شهداءنا". "اللهم" :			
مبتدأ	منادى	خبر مقدم	بدل
١٢٥. أنتِ يا سهيلة .... الحق .			
تقول	تقولي	تقولين	تقل
١٢٦. يا طالب العلم نور. المنادى نوعه :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة
١٢٧. ما انتصر الباطل .... الحق .			
لا	ثم	لكن	فـ
١٢٨. كونوا ناجحين .... متفوقين.			
بل	لا	لكن	أو
١٢٩. هذا رجل خلقه طيب . (خلقه) تعرب :			
خبر	مبتدأ	مبتدأ ثان	نعت
١٣٠. هذا الرجل خلقه طيب. (خلقه) تعرب :			
خبر	مبتدأ	مبتدأ ثان	نعت
١٣١. طاب هواء الإسكندرية . (هواء) تعرب :			
فاعل	نعت	بدل	تمييز
١٣٢. طابت الإسكندرية هواء . (هواء) تعرب :			
فاعل	نعت	بدل	تمييز

١٣٣. طابت الإسكندرية هواؤها. (هواؤها) تعرب :			
فاعل	مفعول به	بدل	تمييز
١٣٤. رأيت الناس جميعهم متحدين. (جميعهم) تعرب :			
مفعول به	حال	نعت	توكيد
١٣٥. يا .... شكرا لك.			
ذو المروءة	ذا المروءة	ذي المروءة	ذوي المروءة
١٣٦. يا .... للخير اعمل.			
ساعي	ساع	ساعون	ساعين
١٣٧. يا .... اعمل.			
ساعي	ساع	ساعون	ساعين
١٣٨. مصر وطننا الغالي. (مصر) تعرب :			
منادى مرفوع	منادى منصوب	منادى مجرور	مبتدأ
١٣٩. نعم رجلا الصديق			
أبو بكر	أبا بكر	أبي بكر	أبوي بكر
١٤٠. نعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية المصرية رفعة شأن الوطن. المخصوص :			
الشخصية	رفعة	شأن	الوطن
١٤١. كل ما يلي صيغة منتهى الجموع ما عدا :			
مخاطر	خواطر	تلامذة	كتائب
١٤٢. نعم الصديق الوفي من تعتمد عليه وقت الشدة. المخصوص :			
الصديق	الوفي	من	وقت
١٤٣. بهرني المسلمون			
حيائهم	حياؤهم	حياءهم	حياءًا
١٤٤. أعجبت بالفتاة			
حياؤها	حيائها	حياءها	حياءًا
١٤٥. صور فاعل المدح كل ما يلي ما عدا :			
معرف بأل	اسم موصول	ضمير مستتر	اسم استفهام
١٤٦. كلمة واحدة مصروفة :			
معاركنا	جراحنا	مصابيح	شهداء
١٤٧. أيها المخلصون أحسنتم. (المخلصون) تعرب :			
منادى	نعت	بدل	خبر
١٤٨. نعم العالم أحمد زويل. (أحمد) تعرب :			
بدل مطابق	نعت	خبر	مفعول
١٤٩. الكلمة المصروفة :			
أوّل	أوَل	أوائل	أوليات

١٥٠. بني مصر اجتهد في العلم . منادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الضم	مرفوع بالضمة
١٥١. بني مصر اجتهدوا في العلم . منادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الضم	مرفوع بالضمة
١٥٢. نعم الطلاب عظماء الأخلاق. المخصوص :			
الطلاب	الأخلاق	عظماء	محذوف
١٥٣. نقيم بمصر. علامة جرها :			
الكسرة فقط	الفتحة فقط	الكسرة والفتحة	الياء
١٥٤. أعجبت بالعقاد فكرًا . (فكرًا) تعرب :			
بدل	حال	تمييز	مفعول به
١٥٥. المنافقون بئس الرفاق. (المنافقون) تعرب :			
مبتدأ وخبر	مبتدأ فقط	خبر فقط	فاعل
١٥٦. الكتاب معلوماته واضحه. (معلوماته) تعرب :			
بدل اشتمال	بدل بعض من كل	مبتدأ ثان	خبر
١٥٧. فعدة من أيام أخر. بين سبب المنع.			
صفة محولة	صفة على وزن فَعل	علم على وزن فعل	علم أعجمي
١٥٨. جذبني في المصريين			
انتماءهم	انتمائهم	انتماؤهم	انتماأهم
١٥٩. نعم الرجال			
المخلصون	وفيا	الصادقين	ذا الخلق
١٦٠. "مكة" ممنوعة من الصرف لأنها :			
علم أعجمي	علم على وزن الفعل	مختومة بتاء التأنيث	علم مؤنث
١٦١. لا حبذا الخيانة. (الخيانة) تعرب :			
مبتدأ مؤخر	خبر	فاعل	مضاف إليه
١٦٢. بئس قولا سيئا النفاق. الفاعل :			
قول	سيئا	ضمير مستتر	النفاق
١٦٣. أنشدت دعاء دعاء أسعدني. عدد الممنوع من الصرف :			
١	٢	٣	٤
١٦٤. ارتفعت مصر مكانتها باتحاد عنصري الأمة المسلمين والمسيحين. عدد الأبدال			
١	٢	٣	٤
١٦٥. حبذا هذا الطالب . الفاعل :			
حب	ذا	هذا	الطالب
١٦٦. حبذا هذا الطالب . المخصوص :			
حب	ذا	هذا	الطالب

١٦٧. المهملين لا حبذا . الخطأ :			
لا	حبذا	المهملين	لا يوجد
١٦٨. "الصدق أشد أثرا" سبب المنع :			
علم مؤنث	صفة على وزن أفعل	صفة على وزن الفعل	علم مزيد
١٦٩. (حدائق – كبرى – أفضل – فوز) الممنوع من الصرف جوازا :			
حدائق	كبرى	أفضل	فوز
١٧٠. نعم طالبة من تجتهد . صورة الفاعل :			
اسم موصول	معرف بأل	ضمير مستتر	مضاف إلى معرفة
١٧١. هذه النخلة تمرها لونه أحمر. البدل :			
النخلة	تمرها	لونه	كل ما سبق
١٧٢. يا صديقي ، كن معي. عند التثنية تصير الجملة : يا :			
صديقاي	صديقيني	صديقيّ	صديقاني
١٧٣. إن للمتقين مفازا، حدائق وأعنابا. (حدائق) تعرب :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	مبتدأ
١٧٤. نعم من يقدره المعلم الابن البار. المخصوص :			
من	المعلم	الابن	البار
١٧٥. أكرمت المجتهد			
عُمرًا	عَمرًا	أحمدًا	زيدًا
١٧٦. يا بني أنتم أملنا. علامة المنادى:			
الياء	الفتحة	الضمة	حذف النون
١٧٧. نعم .... تقدمون للوطن العلم النافع.			
مـــا	مـــن	عملا	عمل
١٧٨. ليكن البناء بناء الإنسان المصري هدفنا. (بناء) تعرب :			
توكيد لفظي	بدل	مبتدأ	خبر يكن
١٧٩. مدينة أسوان مدينة ماضيها عريق. (مدينة الثانية) تعرب :			
توكيد	بدل مطابق	خبر مرفوع	مبتدأ مؤخر
١٨٠. يا عبد الله، اجتهد. المنادى :			
علم مفرد	مضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
١٨١. لا حبذا الإهمال. (الإهمال) :			
يجوز تقديمه	جائز التأخير	خبر لمبتدأ محذوف	واجب التأخير
١٨٢. يا أخي، اجتهد. عند التثنية تكون يا .... اجتهدا			
أخواي	أخويّ	أخوان	أخوين
١٨٣. يا .... اجتهدوا.			
أبناؤنا	أبنائنا	أبناءنا	أبناأنا

١٨٤. أحب المثقفين :			
آراؤهم	آرائهم	آراءهم	آرأهم
١٨٥. نعم الطالب .... الخلق.			
ذو	ذا	ذي	ذوي
١٨٦. يا أيها .... ،نعم العمل الإخلاص.			
المصرية	المصريين	المصريون	المصريات
١٨٧. لطالما أطربنا المنشاوي صوته عذوبته. البدل :			
مطابق	بعض من كل	اشتمال	منصوب
١٨٨. لا تقدم بلا علم ويدرك هذا الجميع. (الجميع) تعرب :			
توكيد	بدل	مضاف إليه	فاعل
١٨٩. نعم ما تقدمه لإخوانك ما تحبه لنفسك. إعراب ما على الترتيب :			
تمييز وخبر	فاعل ومضاف	مبتدأ وتمييز	فاعل ومبتدأ
١٩٠. يا ذات المال ، أنفقي عند تثنية المنادى يصير : يا .... أنفقا .			
ذَوَيْ	ذواتي	ذِويْ	ذواتا
١٩١. حفظ الطالب محمود من هذا القرآن ثلثه. البدل المرفوع :			
الطالب	محمود	القرآن	ثلثه
١٩٢. يا .... السيارة احذرا.			
قائدا	قائدي	قائدون	قائدين
١٩٣. يا .... للراية ،اثبتوا.			
حاملين	حاملي	حاملون	حاملو
١٩٤. .... التربية في الصغر.			
بئس	نعم	حبذا	لا حبذا
١٩٥. شباب مصر، اعملوا لرفعة وطننا الحبيب مصر. البدل :			
منصوب	مرفوع	مجرور	اشتمال
١٩٦. إن في الناس صنفين صنفا طيبًا والآخر خبيثًا . البدل :			
صنفين	صنفا	طيبا	خبيثا
١٩٧. أحب وطني مصر. (مصر) تعرب :			
مفعول به	بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور
١٩٨. نعم دارًا الجنة . الفاعل :			
دار	الجنة	ضمير مستتر	محذوف
١٩٩. سلمت على أكرم صديقي. بين سبب المنع من الصرف :			
علم على وزن الفعل	علم على وزن أفعل	صفة على وزن أفعل	علم أعجمي
٢٠٠. كل ما يلي مركب تركيبا مزجيا ما عدا :			
حضر موت	بعلبك	كفر الدوار	بور سعيد

٢٠١. نعم الصفة الأمانة – نعم صفة المسلم الأمانة. إعراب صفة على الترتيب :			
فاعل - تمييز	فاعل - فاعل	فاعل- مضاف	تمييز – فاعل
٢٠٢. نؤمن بنبي الله .... اختر ممنوعا من الصرف .			
نوح	صالح	شعيب	آدم
٢٠٣. بئس .... المتخاذل.			
خلقا	الإنسان	عمل المرء	ما
٢٠٤. يا حسنًا خلقه، احرص على العلم. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢٠٥. العلم الأعجمي الثلاثي ساكن الوسط :			
يمنع من الصرف	يجوز منعه	يجب منعه	لا ينون أبدا
٢٠٦. لا حبذا سوء الخلق. (سوء) تعرب :			
فاعل	مبتدأ	خبر	بدل
٢٠٧. نعم سلوكا المرء الأمانة والوفاء. (سلوكا) تعرب :			
تمييز منصوب بالفتحة	فاعل مرفوع بالضمة	تميز منصوب بالألف	فاعل مرفوع بالألف
٢٠٨. بني مصر ،صونوا لها حقها. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢٠٩. سمعت الشاعر إنشاده . (إنشاده) تعرب :			
بدل	فاعل	مضاف	مفعول به
٢١٠. سمعت من الشاعر إنشاده. (إنشاده) تعرب :			
بدل	فاعل	مضاف	مفعول به
٢١١. علم واحد يجب منعه :			
ريم	مي	وعد	مها
٢١٢. يا مصريون، نعم ما تتصفون به حب الوطن. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢١٣. تمسكت ابنتي بأمل عظيم. (أمل) مجرورة بـ :			
الفتحة	الكسرة	الياء	الفتحة والكسرة
٢١٤. تمسكت ابنتي بأمل صديقتها . (أمل) مجرورة بـ :			
الفتحة	الكسرة	الياء	الفتحة والكسرة
٢١٥. (هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود) البدل :			
مطابق	اشتمال	بعض من كل	تفصيل بعد إجمال
٢١٦. كلمة واحدة مصروفة :			
بستان	غضبان	سليمان	عطشان
٢١٧. هذا الهدف واضح – هذا هدف واضح . الإعراب على الترتيب لما تحته خط			
فاعل – خبر	نعت – خبر	بدل – خبر	خبر – خبر

01025633226		أ. رجب سعيد

٢١٨. المختلف من بين الأعلام المؤنثة التالية :			
شمس	هند	مصر	مها
٢١٩. نسعى إلى غد أفضل. (أفضل) مجرورة بـ :			
فتحة واحدة	فتحتين	كسرة واحدة	كسرتين
٢٢٠. (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) "القرآن" :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	اسم إن
٢٢١. إلهي، احفظ التاجر الأمين. (إلهي) تعرب :			
مبتدأ	منادى	بدلا	خبرا مقدما
٢٢٢. يا .... ،اجتهدا.			
طالب العلم	طالبي العلم	طالبين العلم	طالبات العلم
٢٢٣. تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في :			
ب – و – ن	ب – ن – و	ب – ن – ى	ب – ي – ن
٢٢٤. يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق. الصحيح لما تحته خط :			
واثقوا	واثقي	واثقين	واثقا
٢٢٥. تكشف في معجمك عن كلمة (الجمود) في :			
ج د د	ج و د	ج م د	ج ي د
٢٢٦. حدد الكلمة المختلفة من بين الكلمات التالية :			
مساع	منار	بيضاء	مواد
٢٢٧. دافعوا يا بنون مصر عن وطنكم. عند التصويب تصير :			
يا بنو مصر	يا بنين مصر	يا بني مصر	يا بنوا مصر
٢٢٨. أ مغترب، أ تحن إلى وطنك؟ نوع الهمزة على الترتيب :			
نداء – نداء	نداء – استفهام	استفهام – استفهام	استفهام – نداء
٢٢٩. أرض الفيروز سيناء تمتلئ بالخير. البدل :			
مطابق	بعض من كل	اشتمال	مجرور
٢٣٠. حدد المنادى المعرب مما يلي :			
يا هذا الطالب	أيها الطالب	يا مصري	يا مصريين
٢٣١. أقدر الفتاة لحيائها. عند جعل المجرور بدلا تصير "أقدر......"			
الفتاة حياءها	حياء الفتاة	الفتاة حياؤها	الفتاة حيائها
٢٣٢. سمعت من الشاعر :			
إلقاؤه	إلقاءه	إلقائه	إلقاءً
٢٣٣. يا هذا الطالب ،اجتهد. (الطالب) تعرب :			
منادى مبني	منادى منصوب	نعت مرفوع	بدل مرفوع
٢٣٤. "يا .... في الإصلاح ،استمروا"			
آملون	راغبون	راغب	راغبين

٢٣٥. منادى واحد مما يلي مبني على الضم :			
أي عاملان ،اجتهدا	يا فتيان، اجتهدوا	يا محمدان، اجتهدا	يا فتيان، اجتهدا
٢٣٦. بعت الثمر .... "أكمل ببدل وبين نوعه"			
كل – مطابق	حلوه - مطابق	نصفه – بعض من كل	الناضج منه - اشتمال
٢٣٧. (بئس صفة صفة الكذب – بئس صفة الكذب) إعراب صفة على الترتيب:			
مبتدأ - تمييز	توكيد لفظي - فاعل	توكيد لفظي - تمييز	مبتدأ – فاعل
٢٣٨. هذا ولد مجتهد . (ولد) تعرب :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	خبر مرفوع	نعت مرفوع
٢٣٩. نعم .... طيب الأخلاق.			
من	ما	الرجل	رجل
٢٤٠. يا طلابي اجتهدوا. إعراب المنادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة المقدرة	مبني على الضم	منصوب بالياء
٢٤١. أعجبني المنزل أثاثه. (أثاثه) تعرب :			
بدل اشتمال	بدل بعض من كل	بدل مطابق	نعت
٢٤٢. (في قلوبنا إيمان راسخ بحقنا في الأقصى) الضبط السليم لما تحته خط :			
إيمانُ	إيمانٌ	إيمانَ	إيمانِ
٢٤٣. العلم نور يعرف هذا الواعي لا الغافل. إعراب ما تحته خط :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	مفعول به
٢٤٤. أطربني المغني صوته. البدل :			
مطابق	اشتمال	بعض من كل	جزء من كل
٢٤٥. يا مدافعا عن المظلومين، أعانك الله. المنادى :			
نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٢٤٦. شباب مصر صانوا نيلها. (شباب) تعرب :			
منادى	مبتدأ	خبر مقدم	فاعل
٢٤٧. (أعجبني الكتاب فكره – الكتاب فكره واضح) ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
مفعول به – بدل	بدل – مبتدأ ثان	مفعول به – مبتدأ ثان	بدل – خبر
٢٤٨. تكشف عن كلمة (متعددة) في معجمك في مادة :			
ع د و	ع د ي	ت ع د	ع د د
٢٤٩. المؤمن يطيع ربه ، فنعم المصير. المخصوص بالمدح محذوف تقديره :			
المؤمن	الإيمان	الجنة	المطيع
٢٥٠. سلمت المديرة على .... وكافأتها.			
سعادٍ	سعادِ	سعادَ	سعادًا

أجب بما هو مطلوب:

٢٥١. ناد (العاملين) في جملة من إنشائك.
٢٥٢. بئس ما يتصف به المرء الجهل .أعرب الفعل.
٢٥٣. وصل المسافرون إلى ميدان المدينة. اجعل المضاف بدلا.
٢٥٤. هذه فتاة حسناءُ. بين سبب عدم التنوين.
٢٥٥. اجعل (ذا العلم) مخصوصا بالمدح في حملة من عندك.
٢٥٦. اجعل كلمة (متاحف) مجرورة بالكسرة مرة وبالفتحة مرة أخرى في جملتين.
٢٥٧. شاهدت عصافيرا ملأت أقفاصا ملونة. صوب الخطأ.
٢٥٨. تتحرك السفن العملاقة في مياه الدول الكبرى. غير علامة الممنوع من الصرف.
٢٥٩. بين حكم منع هذه الكلمات من الصرف (مجالس – فلسطين – مص)
٢٦٠. يا علماءُ أخلصوا. اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
٢٦١. تكشف في المعجم عن كلمة (مهمتكم) في مادة .... (أكمل).
٢٦٢. أ منصور، أمنصور أخوك؟ بين نوع الهمزة.
٢٦٣. (نعم الرجل المصري – الرجل المصري عظيم) علل لرفع ما تحته خط.
٢٦٤. أحب القرآن القرآن. اجعل التوكيد اللفظي بدلا وغير ما يلزم.
٢٦٥. اجعل (ذوي القلوب الطيبة) مخصوصًا بالمدح جائز التقديم.
٢٦٦. "يثرب هاجر إليها المسلمون" صوب ما هو خطأ.
٢٦٧. يا محمدين، اجتهد. بين علامة المنادى.
٢٦٨. الكذب على الناس وخداعهم بئس الخلق .اجعل المخصوص واجب التأخير.
٢٦٩. لام المهمل نفسه – ليم المهمل نفسه. أعرب ما تحته خط.
٢٧٠. (كم من أعداء حطمتهم مصر – كم من علماء كرمتهم مصر) اضبط ما تحته خط.
٢٧١. "بئس من تصاحبه اللئيم" عين الفاعل وبين نوعه.
٢٧٢. عوقب عمر وعمرو، ابن الجملة للمعلوم.
٢٧٣. (يا ذا العلم لا تضن بعلمك) اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.
٢٧٤. تقدر مصر أبناؤها المبدعون. صوب الخطأ.
٢٧٥. يا محمدان ،اجتهدا. بين علامة المنادى.
٢٧٦. لا حبذا الإسراف في الإنفاق. اجعل الإسراف مخصوصا بالمدح مستعملا بئس.
٢٧٧. الأم أولى الناس بالحب. استخرج الممنوع وبين سبب منعه.
٢٧٨. عملت نصف اليوم. اجعل كلمة "نصف" بدلا ، وغير ما يلزم.
٢٧٩. اكشف في معجمك عن كلمة (ميادين).

٢٨٠. مررت بأفسح ميدان. اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالفتحة.
٢٨١. حبذا عملا الصلاة على وقتها. صوب الخطأ.
٢٨٢. نعم الخلق الصدق. حول فاعل "نعم" من اسم معرب إلي اسم مبني.
٢٨٣. نعم الابن من يطيع والديه – نعم من تصاحب المطيع لوالديه. أعرب ما تحته خط
٢٨٤. لا حبذا المتكاسلين. صوب الخطأ.
٢٨٥. أدهشني الطائر سرعة. اجعل التمييز بدلا ،وغير ما يلزم.
٢٨٦. في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تطمئن).
٢٨٧. أعجبني المعلم .... أكمل ببدل اشتمال.
٢٨٨. اللهم ،زينا بأحسن الأخلاق. اجعل الممنوع من الصرف بدلا وبين نوعه.
٢٨٩. أعجبني الطموح نظامه – الطموح أعجبني نظامه. أعرب ما تحته خط.
٢٩٠. نعم المبادئ مبادئ الإسلام. اجعل الفاعل ضميرا مستترا.
٢٩١. يا عادلا ،انصف المظلوم. بين نوع المنادى.
٢٩٢. قرأت التاريخ قديمه وحديثه. بين نوع البدل.
٢٩٣. يا مصريين ،اتحدوا. اجعل المنادى معرف بأل ،وغير ما يلزم.
٢٩٤. هذا كتاب مفيد ، وهذا وطن أدافع من أجله. اجعل ما تحته خط بدلا
٢٩٥. من يهمل العلم . اجعل ما تحته خط فاعلا في أسلوب ذم.
٢٩٦. استمتعت بالنهر ماؤه عذب – استمتعت بالنهر مائه العذب) أعرب ما تحته خط.
٢٩٧. "يا لاعبون ،اجتهدوا من اجل الفوز" اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
٢٩٨. "قرأت ثلث الرواية" اجعل المفعول به بدلا.
٢٩٩. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (مشاق)
٣٠٠. نعم الرجال المصريون. اجعل الفاعل ضميرًا.
٣٠١. "يا صانع المجد، أبشر بالثواب" بين حكم المنادى في الجملة السابقة.
٣٠٢. يا مودي الأمانة لك الثواب العظيم. اجعل المنادى جمع مذكر سالم.
٣٠٣. استعان الرجل بابنه أشرف – استعان الرجل بأشرف الرجال. أعرب ما تحته خط
٣٠٤. "حبذا ذا المروءة والشهامة" صوب الخطأ.
٣٠٥. جاء أخي سعيد – جاء أخي سعيدًا. أعرب ما تحته خط في الجملتين.
٣٠٦. (أي) اجعلها منادى مرة ،وشرطية مرة أخرى، واضبط الاسم بعدها في كل جملة
٣٠٧. "يسرني خلق المؤمنين" اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم.
٣٠٨. بئس سلوك الظالمون العناد. صوب الخطأ.
٣٠٩. نعم العمل لله. صوب الخطأ.

٣١٠. "يا ناصحًا، عليك نفسك" اجعل المنادى مبنيا.
٣١١. قرأت أغلب ما كتبه شوقي. اجعل ما تحته خط بدلا
٣١٢. يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق. ضع حبذا مكان نعم، وغير ما يلزم.
٣١٣. أيا معتصمًا، إضرابك عن العمل لن يحل المشكلة – أيا معتصم ، أنت الفائز
بين نوع المنادى في الجملتين وبين حكمه.
٣١٤. قرأت القصة فصلها الأول. أعرب ما تحته خط.
٣١٥. لا حبذا النفاق – لا أحب ذا النفاق. أعرب (ذا) في الجملتين.
٣١٦. (يا خالدا في الجنة ،لقد أرضيت ربك – يا خالد، تقدم لاستلام الجائزة)
بين نوع المنادى في الجملتين السابقتين.
٣١٧. (يسعدني الطالب ذكاؤه – يسعدني في الطالب ذكاؤه) ،أعرب ما تحته خط .
٣١٨. نعم ما يزين الخلق الصدق . أعرب كلمة (الصدق).
٣١٩. اكشف في معجمك عن كلمة (تاريخنا)
٣٢٠. ناد الاسمين التاليين (الله – الفتاة)

استخرج المنادى ،وبين نوعه ،وعلامته الإعرابية:

٣٢١. أي تاليًا للقرآن، تدبر ما تقرأ.
٣٢٢. أمغترب، أتحن إلى وطنك؟
٣٢٣. يا معلماتُ ،اجتهدن.
٣٢٤. يا طالب العلم عليك.
٣٢٥. وطني أفديك بروحي.
٣٢٦. يا فتيان ،اجتهدا.
٣٢٧. يا فتيان، اجتهدوا.
٣٢٨. يا عبد الرحمن، اتق الله.
٣٢٩. يا معلمي الفصل ،جزاكم الله خيرا.
٣٣٠. يا طالب النجاح مهم.
٣٣١. يا طالب النجاح اجتهد.
٣٣٢. يا طالبا للنجاح اجتهد.
٣٣٣. يا طالب العلم العلم.
٣٣٤. يا متسرعًا في العجلة الندامة.

٣٣٥. يا متسرعًا في التأني السلامة.
٣٣٦. يا متسرعًا في الإجابة تمهل.
٣٣٧. يا بني مصر لا تهملوا.
٣٣٨. يا بني لا تهمل.
٣٣٩. إنما الأرض والسماء كتاب فاقرءوه معاشر الأذكياء.
٣٤٠. نهر النيل أنت شريان الحياة.
٣٤١. يا شبابا أنتم أمل الوطن.
٣٤٢. يا شاكٍ كفاك شكوى.
٣٤٣. باغي الخير انفق.
٣٤٤. أيها الموجوع صبرًا.
٣٤٥. يا أبا محمد، اتق الله.
٣٤٦. اللهم انصرنا.
٣٤٧. ربي إنك رحيم.
٣٤٨. يا عامل ، اجتهد.
٣٤٩. أيها العامل اجتهد.
٣٥٠. يا قارئ القرآن أبشر بالرضوان.
٣٥١. أيها البائعون ارضوا بالقليل.
٣٥٢. يا ساكنين في الحي لنا قمامة.
٣٥٣. يا مصر أنتِ مهد الحضارة.
٣٥٤. يا زارعًا أرضك طاب غرسك.
٣٥٥. يا بني وقر الكبير.
٣٥٦. أي صانع المعروف أثابك الله.
٣٥٧. يا فاطمة الزهراء، أنتٍ متفوقة.
٣٥٨. يا عمر الفاروق، بيض الله وجهك.
٣٥٩. معلمينا أرشدونا للخير.
٣٦٠. يا أخي كن قويا.
٣٦١. يا صاحبي لا تحزن.
٣٦٢. يا ذا الكرم بوركت.
٣٦٣. يا حسنا خلقه، أنا فخور بك.
٣٦٤. يا عمر قل الحق.

٣٦٥. يا عمرو كم قويا.
٣٦٦. يا عمرا ضاع في اللهو بلا فائدة.
٣٦٧. هيا طلابُ اجتهدوا.
٣٦٨. يا قاضيًا بالحق بوركت.
٣٦٩. يا مخلصين بارك الله فيكم.
٣٧٠. يا مخلصان بارك الله فيكما.

حدد البدل ،وبين نوعه ، ثم أعربه:

٣٧١. حفظت القرآن آياته المكية والمدنية.
٣٧٢. دعا الأديب قاسم أمين لتعليم المرأة.
٣٧٣. شُكر المعلم أسامة.
٣٧٤. المؤمنون بأيمانهم نوران، قرأن وسنة.
٣٧٥. رجمنا الله بدعوات هؤلاء الأمهات.
٣٧٦. أحب وطني مصر، وهذه الغاية غاية نبيلة.
٣٧٧. زرت صديقي حديقته.
٣٧٨. حفظت القرآن الكريم جزءًا منه.
٣٧٩. يسعدني أبي خلقه.
٣٨٠. يخاف العدو جيشنا قوته وعزيمته.
٣٨١. ليكن البناء بناء الإنسان المصري هدفنا.
٣٨٢. نصحت الأم خديجة ابنتها مريم بالصدق.
٣٨٣. قرأت عن فاتح مصر عمرو بن العاص.
٣٨٤. هجم الجيش المصري معظمه.
٣٨٥. زارني أخوك محمد.
٣٨٦. أحب الزهر عطره.
٣٨٧. نقرأ كتابنا القرآن تعبدا لله.
٣٨٨. تبنى هذه البيوت من الخشب.
٣٨٩. قطفت الثمار أطيبها من البستان.
٣٩٠. نحرص على البناء العظيم بناء الإنسان.
٣٩١. أعجبني المعلم خلقه.
٣٩٢. أصيب أخي ساعده.

٣٩٣. يسعدني الطالب ذكاؤه.
٣٩٤. انتفعت بالمعلم نصائحه.
٣٩٥. أحافظ على أوراق المصحف سلامته.
٣٩٦. أقدر مصر رجالها.
٣٩٧. "إذ قال إبراهيم لأبيه آزر أتتخذ أصناما ءالهة".
٣٩٨. "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن".
٣٩٩. أحترم الناس غنيهم و فقيرهم.
٤٠٠. يسرني المؤمنون خلقهم.

استخرج المخصوص فيما يلي ، ثم أعربه، وبين نوع الفاعل:

٤٠١. مصر نعم الأوطان التي نقدم لها التضحية.
٤٠٢. نعم ما نقدمه لوطننا مصر.
٤٠٣. حبذا قول المرء الصدق.
٤٠٤. نعم الصديق من واساك وبئس الصديق من جفاك.
٤٠٥. بئس مثوى الظالمين.
٤٠٦. نعم الطالب أنت.
٤٠٧. نعم دار المتقين.
٤٠٨. نعم سيدات المجتمع الفضليات بانيه الوطن.
٤٠٩. لا حبذا النفاق.
٤١٠. العطاء نعم الصفة.
٤١١. لا حبذا كل رجل مخادع.
٤١٢. حبذا ذو الخلق.
٤١٣. بئس ما تفعله الشعوب الفوضوية إثارة الشغب.
٤١٤. بئس ما تفعله الشعوب الفوضى وإثارة الشغب.
٤١٥. نعم رجالا أوفياء متحدين في الحياة ذوو القلب النقي.
٤١٦. تسلح بالعلم لمواجهة الحياة فنعم السند.
٤١٧. الإثار من صفات العزة فنعم الرجل.
٤١٨. نعم سلوكا المرء الجد والطموح.
٤١٩. نعم سلوكا الاجتهاد الصادق.
٤٢٠. حبذا المعلم المخلص.

٤٢١. بئس رفيق المرء الخائن.
٤٢٢. لا حبذا أبناء الرجل الجاحدون.
٤٢٣. الغادرات بئس الصديقات.
٤٢٤. نعم صفة المسلم الإيجابية.
٤٢٥. حبذا الرجل ذو الخلق.
٤٢٦. تحرص الأم على أن يصدق أبناؤها فنعم الخلق.
٤٢٧. بئس كلمة منطوقة مشهود بها شهادة الزور.
٤٢٨. بئس الرجل الرجل الغادر.
٤٢٩. نعم ما يزين الخلق الصدق.
٤٣٠. نعم عملا ما تقوم به.
٤٣١. نعم من تصاحب ذو الخلق.
٤٣٢. نعم ما تقوم به الصدق.
٤٣٣. أنتم نعم الشباب.
٤٣٤. نعمت النساء عائشة.
٤٣٥. نعم المبادئ مبادئ الإسلام.
٤٣٦. نعم جيران الإنسان الطيبون.
٤٣٧. قراءة القرآن نعم الدواء للقلوب.
٤٣٨. نعم البيوت الطيبة الممتلئة بالسكان.
٤٣٩. بئس أخلاقا صفات المنافق.
٤٤٠. الكاذبات بئس الفتيات.
٤٤١. بئس إنسانا ذو وجهين.
٤٤٢. نعم الخليفة أبو بكر.
٤٤٣. نعم سلوكا المتعلم الإنصات والذكاء.
٤٤٤. بئس صفتا الرجل كذبه وغدره.
٤٤٥. نعم فضائل ما تزين المرء.
٤٤٦. حبذا جمال روحك.
٤٤٧. النظام نعم أسس النجاح.
٤٤٨. بئس عملا سيئا إلقاء المهملات.
٤٤٩. حبذا كرامة الحر.
٤٥٠. الخونة بئس البشر.

حدد الكلمة الممنوعة من الصرف مع ذكر السبب ،ثم اضبطه :

٤٥١. أمسك الشرطي بتلابيب اللص.
٤٥٢. للبيت نوافذ شُوهدت عليها عصافير ملونة.
٤٥٣. أشرف أخي أشرف على دراستي حتى أشرفُ أسرتي.
٤٥٤. زار محمد وعمر بيت عمتهما خديجة بشبرا.
٤٥٥. دراسة سيرة الفاروق عمر تصنع أسس بناء دولة عظمى.
٤٥٦. زيارة الأقارب من أحب الأعمال.
٤٥٧. قدمت المكاتب مصادر مختلفة لمعارف متنوعة.
٤٥٨. قرأت عن يزيد بن معاوية وعرفت تواريخ ومعارف كثيرة.
٤٥٩. مررت بصحراء واسعة.
٤٦٠. أخي يزيد يزيدُ إيمانه بالتدبر.
٤٦١. أماني لها أماني كثيرة.
٤٦٢. دقات قلب المرء قائلة له : "إن الحياة دقائق وثوان".
٤٦٣. أسعد الناس من أسعد الناس.
٤٦٤. جلست مع الأفضل منى علمًا.
٤٦٥. يثرب مهجر النبي (صلى الله عليه وسلم)
٤٦٦. تولى يوسف عليه السلام أسمى مكانة بعد سجنه.
٤٦٧. الأنبياء أشد الناس بلاء.
٤٦٨. ما أجمل أن نحيا بأجمل صفة وهي الحب.
٤٦٩. "يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل".
٤٧٠. أطفالنا أمل المستقبل أجدر بالاهتمام.
٤٧١. "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام".
٤٧٢. اللغة العربية لغة عدنان كبرى اللغات الغراء وأعلاها.
٤٧٣. أمجد صديقي الأفضل.
٤٧٤. سمعت عن قبائل عظيمة.
٤٧٥. قرأت في كتاب أعمق فكرًا.
٤٧٦. سلمت على أكرم صديقي .
٤٧٧. سلمت على أكرم صديق.
٤٧٨. كان الخليفة عثمان أسخى الناس جودا.
٤٧٩. وقف الطلاب خماس خماس يلقون أناشيد جميلة.

٤٨٠. قرأت عن عباقرة وأدباء أكابر ساهموا في ارتقاء أحاسيس الناس ونقاء مشاعرهم وحواسهم.
٤٨١. أذاكر مواد الدراسة على أوراق بيضاء.
٤٨٢. نبحث عن أكثر مكان لننشئ مصانع تنتج ملابس قطنية.
٤٨٣. قرأت قصص أنبياء الله إبراهيم ويوسف ومحمد.
٤٨٤. تخطت الخيول حواجز السباق العالية.
٤٨٥. لمصرنا الحبيبة موقع جغرافي متميز.
٤٨٦. قرأت عن خصائص مختلفة لماء زمزم زعن مواد عجيبة به.
٤٨٧. إذا كنت غضبان توضأ وكن أقرب لربك بسجودك.
٤٨٨. المؤمن أغنى الناس نفسًا .
٤٨٩. شرم الشيخ مدينة جميلة.
٤٩٠. مررت بنعمات تؤدي واجبها.
٤٩١. أكرم الله المؤمنين إذ أرسل إليهم أحسن الخلق محمدًا.
٤٩٢. مصر هبة النيل.
٤٩٣. بمكة البيت الحرام يتعلق قلبي.
٤٩٤. مررت بحدائق فيحاء تتزين بنوافير المياه.
٤٩٥. طلحة من المبشرين بالجنة.
٤٩٦. زين الله السماء بمصابيح جميلة.
٤٩٧. من بدائع خلق الله البساتين الفيحاء.
٤٩٨. وقف الطلاب ثلاث ورباع.
٤٩٩. كم من علماء كرمتهم مصر.
٥٠٠. رأيت أحمد يقرأ كتابا.



قطع النحو الشاملة:

- **اقرأ ثم أجب:**

إتقان العلم يأتي بالصبر والمداومة عليه حتى يصبح صفة لك محب التفوق، فكم من تجارب جرت مرات وفشل معظمها لكن بإصرار واستمرار أصحابها أذكيائهم نجحت وجعلتهم علماء بارزين يذكرهم لنا التاريخ، فكذلك طالب العلم لا يعرف اليأس لأن الله خلق له كل شيء مسخرًا؛ لينتفع به أعلاهم وعيا لا المتوكلون بيننا فلا حبذا الكسل الضار"

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة:

١) بدلا وبين نوعه وأعربه.

٢) مخصوصا وبين حكمه.

٣) منادى وبين نوعه.

٤) ممنوعين من الصرف وبين السبب.

٥) مضارعا منصوبا.

ج- أجب بما هو مطلوب: حدد الكلمة الممنوعة من الصرف (دواب – ولائم – ذباب – حراس)

د- أكمل: ١) جهزت نفسي .... (بدل بعض من كل)

٢) أنهيت أعمالي .... (بدل اشتمال)

ه- ذو المروءة يغيث الملهوف. (اجعل المبتدأ منادى)

و- صحح الخطأ : كرم المدير المهندس أحمدا وأعجبه ذكائه.

- **اقرأ ثم أجب:**

يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعلمكم الدءوب، فيجب أن نحرص على تقدمها ،فهي موطن الأمن ،ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالا لمكانتها ،فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها

أ- أعرب ما تحته خط.		(الغربية ٢٠٢٠)

ب- استخرج من القطعة:

١) بدلا مبينا نوعه.

٢) أسلوب للمدح، وبين الفاعل.

٣) منادى وبين نوعه.

٤) اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١) ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى)

٢) .... الكذب. (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر)

٣) أعجبني المعلم .... (ضع مكان النقط بدل اشتمال)

٤) خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة)

د- اجعل كلمة "متاحف" في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

- **اقرا ثم أجب:**

"في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ،تتغير وجوه ،وتتوالى أجيال ،لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها"

أ- أعرب ما تحته خط. (الدقهلية ٢٠٢٠)

ب- استخرج من القطعة:

١) مخصوصا بالمدح ،وأعربه.

٢) ممنوعا من الصرف ،وبين سبب المنع.

٣) بدلا وبين نوعه.

٤) جملة وقعت نعتا، وبين محلها الإعرابي.

ج- ١- نعم حضارة حضارة مصر. ما تحته خط : (توكيد – مبتدأ – نعت – بدل)

٢- يا رجلا عند الشدائد، في جوارك عزة. (بين نوع المنادى)

د- ١- كم من أعداء حطمتهم مصر . كم من علماء كرمتهم مصر. (اضبط ما تحته خط إعرابيا)

٢- (نعم ما تحرص عليه الصديق الوفي). صوب الخطأ في الجملة.

ه- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن)؟

- **اقرا ثم أجب:**

"أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظيم مصر"

أ- أعرب ما تحته خط. (القليوبية٢٠٢٠)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١) منادى، واذكر نوعه.

٢) مخصوصا بالمدح، وأعربه.

٣) بدلا، وبين نوعه.

٤) ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع

ج- أجب بما هو مطلوب:

١) لا حبذا المتكاسلين. (صوب الخطأ، مع بيان السبب)

٢) شباب. (اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى)

٣) يسرني ولاء المصريين. (اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه)

٤) اختر: تنزهت في .... (حدائقَ جميلةً – حدائقِ جميلةٍ – حدائقَ جميلةٍ)

د- اكشف في معجمك عن كلمة (إتقانه).

- **اقرا ثم أجب:**

"يا مصرنا، أنتِ وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع، لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين"

أ- أعرب ما تحته خط. (القاهرة ٢٠٢٠)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١) منادى، مبينا نوعه.

٢) ممنوعا من الصرف ليس علما.

٣) بدلا، مبينا نوعه.

٤) نعتا، مبينا نوعه.

ج- تخير الصواب مما بين القوسين:

١) يا .... ،اجتهدا . (طالب العلم – طالبي العلم – طالبات العلم)

٢) نعم .... تصاحب الصاحب الأمين. (عن – متى – مَنْ)

د- أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

بئس الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضميرا مستترا)

ه- اكشف في المعجم عن كلمة (ميادين).

- **اقرا ثم أجب:**

"إن الإنسان على هذه الأرض تحركه مجموعة من الأهداف العظيمة، فيا ذا الهمة، انهض بقوة لتحقيق غد أفضل لبلادك، فالمخلصون نعم قوما؛ لأنهم يسابقون الزمن لإقامة المشاريع العظيمة التي تسهم في مسيرة التنمية والتقدم وسوف يغيظ هذا الأعداء"

أ- أعرب ما تحته خط. (الوادي الجديد ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١) منادى، وأعربه.

٢) ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة، مع بيان السبب.

٣) أسلوبا للمدح، وحدد نوع الفاعل.

٤) بدلا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

١) "بهرني أداء التلميذين في المسابقة". (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم)

٢) .... المقصر في عمله". (ذم المقصر بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)

د- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١) "نحتفل بذكرى حرب ١٩٧٣م في السادس من أكتوبر" ما تحته خط مجرور بالفتحة. ( )

٢) "أيها المصريون، تضامنوا مع قيادتكم". المنادى في الجملة السابقة كلمة (المصريون). ( )

هـ- سأل معلم تلاميذه عن الطريقة الصحيحة لتثنية الجملة الآتية:
(يا متخاصمُ، كن متسامحا مع غيرك).

- فأجاب الطالب الأول قائلا : يا متخاصمان، كونا متسامحين مع غيركما.
- وأجاب الطالب الثاني قائلا: يا متخاصمين، كونا متسامحين مع غيركما.
- فأيهما على صواب؟ ولماذا؟

- **اقرا ثم أجب:**

"قال أحد الحكماء ناصحا ابنه : يا بني كن جوادا بالمال في مواضع الحق ، بخيلا بالأسرار عن الخلق معظمهم، واعلم أن أضعف الناس من صعف عن كتمان سره، فنعم ما تتصف به حفظ الأسرار، وتيقن أن كتمان الأسرار قيمة تدل على معادن الرجال"

أ- أعرب ما تحته خط. (البحيرة ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١) منادى واذكر نوعه.
٢) بدلا، واذكر علامة إعرابه.
٣) أسلوبا للمدح، واذكر المخصوص بالمدح.
٤) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:
١) "يا زارع، اقتصد في مياه الري". اجعل المنادى في الجملة السابقة نكرة غير مقصودة، ثم أعربه.
٢) "سرت نصف الطريق". أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه.
٣) " بئس من تصاحبه اللئيم". عين الفاعل في الجملة السابقة ، واذكر نوعه.
٤) "يتصف هذا الرجل .... كثيرة". ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط، ثم اضبطها.

- **اقرا ثم أجب:**

"أبنائي الأعزاء، أنتم أمل المستقبل، بكم يعلو شأن الوطن، فعليكم بالجد والاجتهاد لتحقيق مستقبل أفضل، فنعم صنيعا ما تبذلونه من أجل رفعة وطنكم مصر؛ حتى يعيش أبناؤه سعداء"

أ- أعرب ما تحته خط. (بني سويف ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١) منادى وبين حكمه.
٢) بدلا، وبين نوعه.
٣) مخصوصا بالمدح، وأعربه.
٤) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:
١) "أدهشني تفوق ذي الإعاقة". اجعل الفاعل في الجملة بدلا، وغير ما يلزم.
٢) "يا طالبين للعلم، اجتهدا". اجعل المنادى مضافا وغير ما يلزم.

د- "رأيت أحمدا يقرأ كتابا" صوب الخطأ في العبارة السابقة، مع ضبطه بالشكل.

هـ- قدر المخصوص في الجملة الآتية، وأعربه : "العاق يهمل والديه فبئست الصفة".

• اقرا ثم أجب:

"يا مصر، يعجبني شعبك عطاؤه، فنعم رجلا المخلص لوطنه، ولا حبذا العبث بالأماكن والمؤسسات التي في ربوعك، فلك منا الحب والتضحية؛ لأننا نعيش على أرضك، وننعم بخيراتك".

أ- أعرب ما تحته خط. (أسيوط٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى واذكر نوعه.

٢) أسلوبا للمدح، وبين المخصوص بالمدح.

٣) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٤) بدلا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١) " عملت نصف اليوم". اجعل كلمة "نصف" بدلا، وغير ما يلزم.

٢) "يا عامل، اتقن عملك". بين نوع المنادى، واضبطه بالشكل.

د- نكشف في المعجم عن كلمة "الحب" في مادة .... (أكمل).

• اقرا ثم أجب:

"ابن مصر، ر ، أنت درع لوطنك الغالي، ومن حقك أن تتباهى بإخوتك المصريين، الذين أخلصوا العمل، وبذلوا الجهد والمال مخلصين لهذا الوطن الذي تربوا على أرضه، وحبذا الإخلاص في العمل والتفاني فيه من أجل الارتقاء بالوطن"

أ- أعرب ما تحته خط. (كفر الشيخ ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى وبين علامة إعرابه.

٢) حالا، وبين علامة إعرابه.

٣) أسلوبا للمدح، وبين أجزاءه.

٤) ضميرا مبنيا في محل رفع فاعل.

٥) ممنوعا من الصرف، مبينا سبب منعه.

٦) بدلا، وبين نوعه.

ج- "يثربٌ هاجر إليها المسلمون". صوب ما هو خطأ ، واكتب الجملة صحيحه.

د- اكتب مكان النقط كلمة "شبابها" صحيحة موضحا موقعها الإعرابي :

١) سرني في مصر ....

٢) سررت بمصر ....

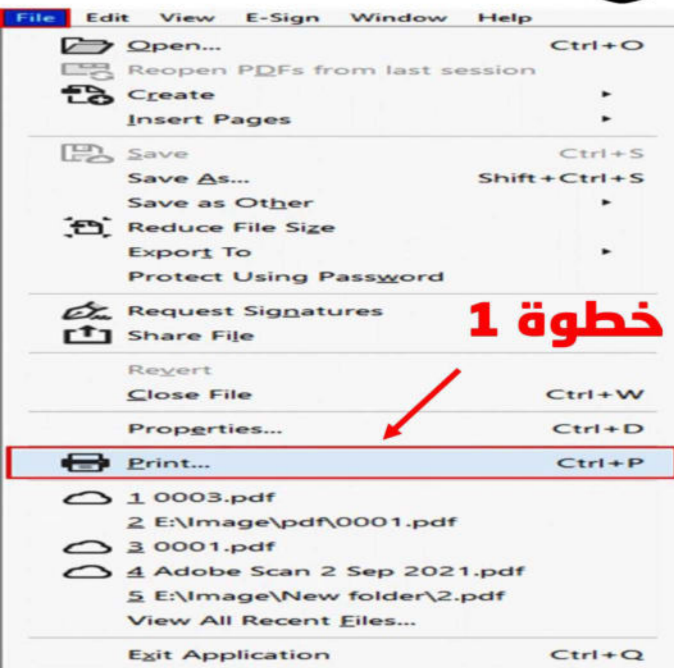
ه- اضبط ما تحته خط إعرابيا.

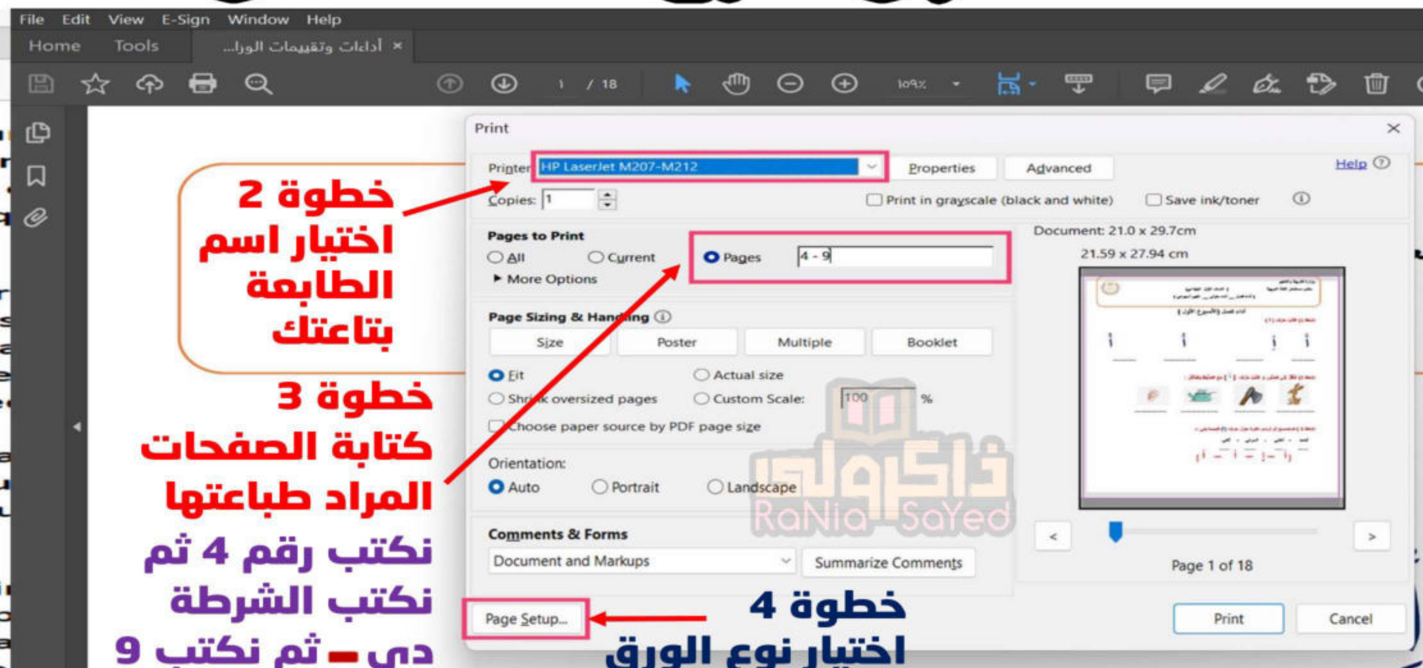
١) كم من أعداء حطمتهم مصر.

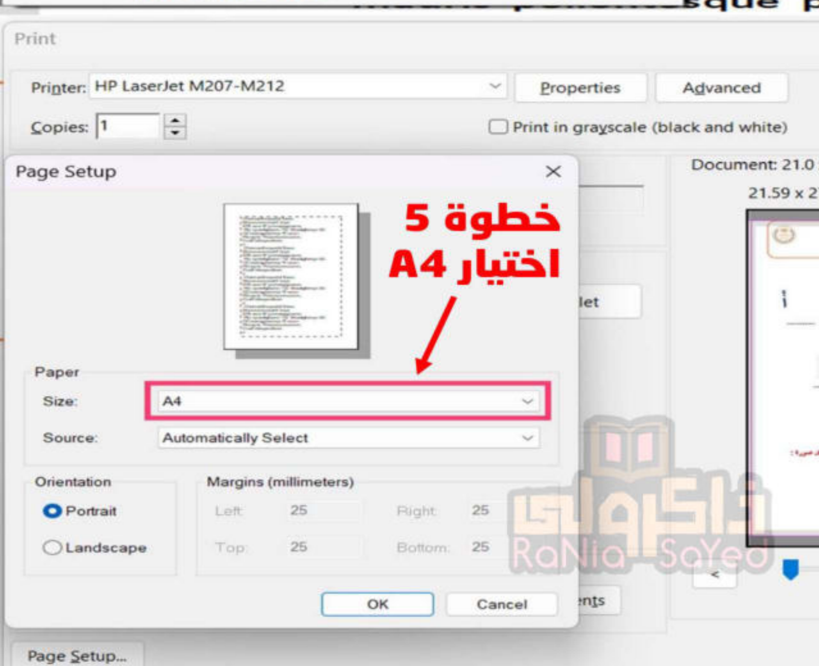
٢) كم من علماء كرمتهم مصر.

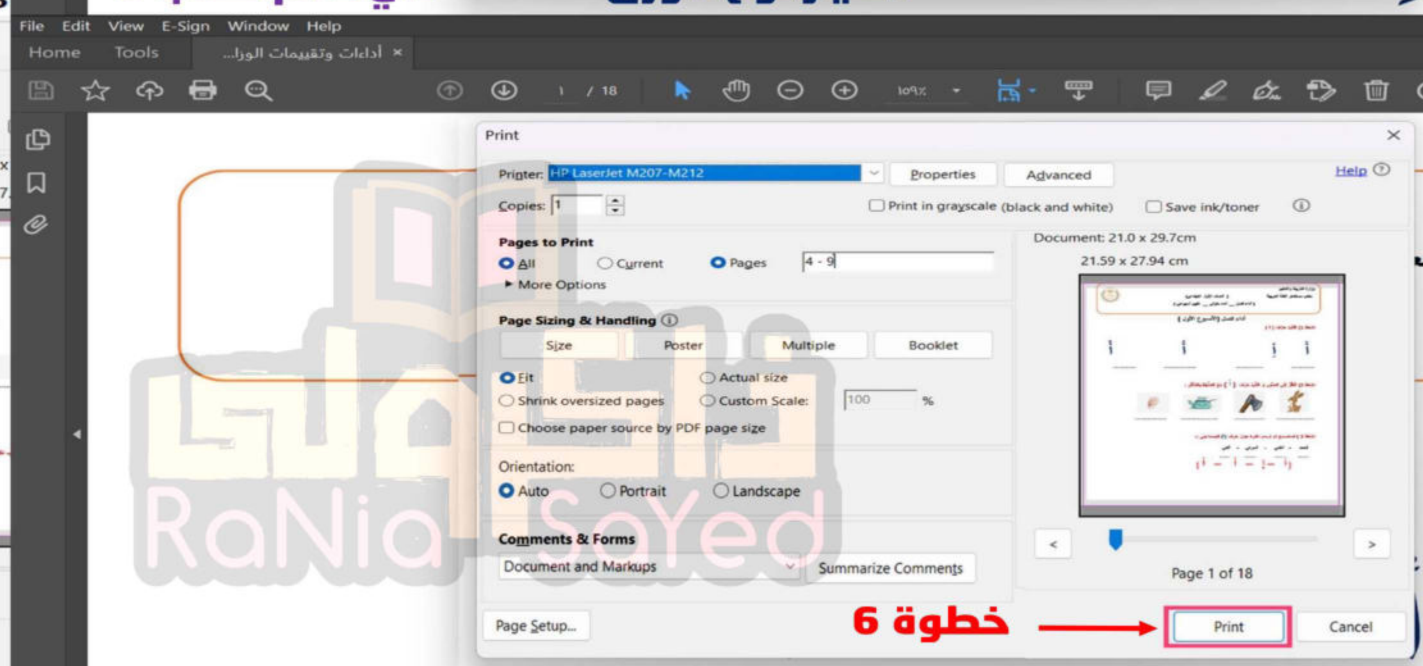
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

الترم الاول





أ/ أحمد صالح عبد العزيز

قطع نحو من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٠

الصف الثالث الإعدادى

التدريب رقم (١) **(القاهرة - ٢٠٢٠)**

(يا مصرنا، أنت وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع، لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١ـ منادى ، مبينا نوعه. ٢ـ ممنوعا من الصرف ليس علما.

٣ ـ بدلا، مبينا نوعه. ٤ـ نعتا، مبينا نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

اـ يا ....، اجتهدا. (طالب العلم ـ طالبى العلم ـ طالبات العلم)

٢ـ نعم .... تصاحب الصاحب الأمين. (عن ـ متى ـ مَنْ)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة : بئس الطالب المقصر في واجبه. **(اجعل الفاعل ضمير مستترا).**

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (مادين).

التدريب رقم (٢) **(الجيزة - ٢٠٢٠)**

(إن التربية قوة شديدة الفاعلية، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري. فيا معلمينا، اهتموا بأبنائنا تربيتهم، فنعم عملاً تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام النفس، بل احترام سائر البشر).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١ـ منادى ، وأعربه. ٢ـ بدلا، وبين نوعه .

٣ـ مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٤ـ ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

(ج) صوّب الخطأ في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب:

١ـ يا ذي المال ، اعطف على الفقير. ٢ـ عامل الناس بأفضلِ مما يعاملونك.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

ـ نعم الخلق الصدق. **(حول فاعل «نعم» من اسم معرب إلى اسم مبنى)**

(هـ) تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في [ب ـ و ـ ن / ب ـ ن ـ و / ب ـ ن ـ ى / ب ـ ى ـ ن] (اختر)

التدريب رقم (٣) **(الإسكندرية - ٢٠٢٠)**

(طالب العلم، خطط لوقتك، فالتخطيط نعم عملاً، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حبذا العشوائية).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع. ٢- منادي، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، واذكر المخصوص بالمدح. ٤- بدلا، وبين علامة إعرابه .

(ج) صوّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين:

١- يا صانعو جيل الغد، مهمتكم عظيمة. ٢- شاهدت الفقير جوعاناً فأطعمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- (أيها المصريون ، اعملوا) (أي : منادى) ( )

٢- (عظمت مصر شعبا) (شعبا: بدل بعض من كل) ( )

التدريب رقم (٤) **(القليوبية - ٢٠٢٠)**

(أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظيم مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه. ٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣- بدلا، وبين نوعه. ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- لا حبذا المتكاسلين. (صوب الخطأ، مع بيان السبب).

٢- شباب. (اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى).

٣- يسرني ولاء المصريين. (اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه).

٤- اختر: تنزهت في .... (حدائقَ جميلةً ، حدائقِ جميلةٍ ، حدائقَ جميلةٍ).

(د) اكشف في معجمك عن كلمة (إتقانه).

التدريب رقم (٥) **(المنوفية - ٢٠٢٠)**

(نعم ما تمارسه الأشخاص الرياضة، يجب أن يخصصوا نصف ساعة من وقتهم كل يوم، ليبقى الجسم والعقل سليمين. إخوانى، تمتعوا بفوائدها الجمة، وتلك نصيحة أكثر أمنا للإنسان صحته).

(أ) أعرب الكلمات الأربعة التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(ممنوعا من الصرف لسببين - فاعلا لفعل مدح - بدلا، وبين نوعه - منادى، وبين نوعه).

(ج) أجب كما يطلب منك بين القوسين:

١- (عباقرة - ألاعيب - زينب - يوسف) الكلمات السابقة ممنوعة من الصرف ماعدا كلمة........ **(أكمل)**

٢- يا الله بارك في صحتي. **(صحح الخطأ النحوي بالعبارة)**

(د) هذا شخص رياضى - هذا الشخص رياضى. (أعرب كلمة رياضي في الجملتين)

(هـ) «فوائد». نكشف عنها في المعجم في مادة: (ف ود / ف أد / فيد). (اختر الإجابة الصحيحة)

ا/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٦)   **(كفر الشيخ - ٢٠٢٠)**

(يا أبناء مصر، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر؟ إنه ذو قيمة للشباب، وفيه بشرى تمنحهم الثقة؛ حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب نداء، وبين نوع المنادي .   ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.

٤- ممنوعا من الصرف واجب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

١- يسعدني تراحم المصريين.   (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم)

٢- نعم ما يستحق التكريم المتفوقين.   (صوب كل خطأ في الجملة)

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- يا أيها المعلم، طلابك أوفياء. كلمة (المعلم) تعرب: .... مرفوعاً.   (خبراً - نعتاً - منادى - فاعلاً)

٢- (إن الأستاذة **فاطمة** تلقي محاضرة عن الأمانة فحبذا **الأمانة**).

الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

(فاطمةُ ،الأمانةُ ـ فاطمةَ ،الأمانةُ ـ فاطمةَ ،الأمانةَ ـ فاطمةِ ،الأمانةَ)

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تستضيفه)؟

التدريب رقم (٧)   **(الدقهلية - ٢٠٢٠)**

في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.   ٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣- جملة وقعت نعتا، وبين محلها الإعرابي.   ٤- بدلا، وبين نوعه.

(ج) ١- نعم حضارة **حضارة** مصر.   ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل).

٢- يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة.   **(بين نوع المنادي في الجملة السابقة).**

(د) ١- كم من **أعداء** حطمتهم مصر. كم من **علماء** كرمتهم مصر. **(اضبط ما تحته خط إعرابيا).**

٢- (نعم ما تحرص عليه الصديق الوفي). **صوب الخطأ في الجملة.**

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن)؟

التدريب رقم (٨)   **(الشرقية - ٢٠٢٠)**

(يا طلاب العلم؛ أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده، فنعم سعياً تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعاً من أجل مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدلا، مبينا نوعه. ٢- أسلوبا للمدح، وبين الفاعل.

٣- منادى، وبين نوعه . ٤- اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- (يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق). الصحيح لما تحته خط: .... (واثقوا - واثقين - واثقى)

٢- (الجاهلين لا حبذا). تصحيح الجملة: .... (لا حبذا الجاهلين - الجاهلون لا حبذا - لا حبذا الجاهلون).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلى:

١- هذا بناء مرتفع، هذه صحراء جرداء. (أي الكلمتين فيما تحته خط ممنوع من الصرف؟ ولماذا؟)

٢- من يهمل العلم. (اجعل ما تحته خط فاعلاً في أسلوب ذم).

(هـ) بين كيف تكشف عن كلمة (مهمتكم) في المعجم.

التدريب رقم (٩) **(الغربية - ٢٠٢٠)**

(يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدءوب، فيجب أن نحرص على تقدمها، فهي موطن الأمن ، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالاً لمكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها).

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه. ٢- بدلا، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى)

٢- .... الكذب . (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)

٣- أعجبني المعلم .... (ضع مكان النقط بدل اشتمال)

٤- خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة)

(د) اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

التدريب رقم (١٠) **(دمياط - ٢٠٢٠)**

(شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها، فوطنكم الحبيب مصر وطن لا يبنى إلا بسواعدكم فنعم البناة أنتم، فأنتم أملها يا هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج:

١- ممنوعا من الصرف مجرورا بعلامة فرعية. ٢- منادي، وأعربه.

٣ - بدلا وبين نوعه. ٤- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح.

(ج) أجب حسب المطلوب:

١- **اختر الصحيح من بين القوسين:** (يا رافعا راية الوطن) نوع المنادي: ....
(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف)

٢- بئس من يؤذي الوطن الأشرار. **ضع (لا حبذا) مكان بئس ، وغير ما يلزم.**

(د) وازن بين إعراب (تنسيقها) في الجملتين: (الحديقة أعجبك تنسيقها، أعجبك الحديقة تنسيقها).
(هـ) أكمل: تكشف في معجمك عن كلمة (سواعد) في مادة ....

التدريب رقم (١١) **(البحيرة - ٢٠٢٠)**

(يا أبناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف و علوم مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضته العلمية، فنعم هدفاً العلم، ولا حبذا الجهل).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلا، وبين نوعه . ٢- منادي، وبين نوعه .
٣- أسلوبا للمدح، وعين المخصوص بالمدح. ٤- ممنوعا من الصرف، واضبطه.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تغيير ما يلزم:
١- يا طلاباً ، بادروا في تحصيل العلم. (اجعل المنادي في الجملة السابقة منادى مضافاً، مع ضبطه)
٢- أعجبنى خلق الفتاة . (اجعل الفاعل بدل اشتمال، مع ضبطه)
٣- بئس الرجل الكاذب. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص)
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (علوم) ؟

التدريب رقم (١٢) **(بور سعيد - ٢٠٢٠)**

(أبناء الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلدنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة، يُعد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتنى الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصور، ونعم عملاً ما تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستطيع).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلا، وبين نوعه . ٢- منادي، وبين نوعه .
٣- أسلوبا للمدح، وعين المخصوص بالمدح. ٤- ممنوعا من الصرف، واضبطه.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تغيير ما يلزم:
١- ارتفع البناء عالياً. (البناء) .... (ممنوع من الصرف - منصرف - يجوز الوجهان).
٢- حبذا الخلق الطيب. (المخصوص بالمدح) .... (واجب التأخير - جائز التأخير – يجوز الوجهان).
(د) ١- أدهشنى العرض روعة. (اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم).
٢- يا طالبين للعلم اجتهدا. (اجعل المنادى مضافاً، وغير ما يلزم).
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (نستطيع) ؟

التدريب رقم (١٣) **(الإسماعيلية - ٢٠٢٠)**

(إن الإنسان المصرى قادر على صنع المعجزات منذ القدم، وقد شهدت بذلك الآثار روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب في ذلك الأمر، فهو محب للعمل المثمر، فنعم العمل البناء والتعمير).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلاً مرفوعاً . ٢- مخصوص بالمدح، وأعربه.

٣- ممنوعا من الصرف. ٤- فعلاً جامداً.

(ج) (تقديم واجب العزاء سمة إنسانية). في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (العزاء) ؟

(د) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلاً:

" أيها الطلاب المجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والابتكار، فنعم من تصاحب الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب ظمآن لمن يقرؤه".

وبعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعه في أخطاء نحوية، **اذكر تلك الأخطاء مع التصويب وذكر السبب.**

التدريب رقم (١٤) **(السويس - ٢٠٢٠)**

(أيها الطالب لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم، فالاجتهاد نعم العمل، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام، فلم يسم مجتمع إلا بالعلم).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مخصوصاً بالمدح، وأعربه. ٢- بدلاً مبيناً نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع. ٤- منادى ، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- (يتصف العلماء **بمبادئ** عظيمة) - (يتصف العلماء **بالمبادئ** العظيمة).

(أعرب كلمة (مبادئ) في الجملتين السابقتين).

٢- **(الكذب).** (اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالذم الذى يجب تأخيره).

٣- **قرأت نصف الكتاب.** (اجعل المفعول به بدلاً، وغير ما يلزم).

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التطوير).

التدريب رقم (١٥) **(مطروح - ٢٠٢٠)**

(يا متأملاً في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب؛ فهذا رجل يضحي بروحه، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي ، وإذا نظرت رأيت جنوداً أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها ومقدراتها، فطابت مصر شعباً وحكومة، وسعد بها أبناؤها).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، واذكر نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع.

٣- بدلا، وأعربه . ٤- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- أعجبني نقاء ماء البحر. (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم)

٢- يا مصرى حافظ على وطنك. (خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم)

(د) اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- لا حبذا خيانة الوطن خيانة» تعرب: ...... (مبتدأ - خبرا - فاعلا)

٢ ـ نكشف في المعجم عن كلمة (السامي) في مادة : .... (سما ـ وسم ـ سمو)

التدريب رقم (١٦) **(جنوب سيناء ـ ٢٠٢٠)**

(يا طلاب مصر؛ أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المُشرق، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أبناؤه، فنعم سعياً تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعاً من أجل مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ ـ بدلا، مبينا نوعه. ٢ ـ أسلوبا للمدح، وبين الفاعل.

٣ ـ منادى، وبين نوعه . ٤ ـ اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

(ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (قادة) ؟

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ـ أعجبني الطالب .... (بدل اشتمال)

٢ – حبذا .... العلم والفضل. (اسم من الأسماء الخمسة)

٣ ـ يا .... حافظوا على وطنكم. (منادى مبني على الواو)

(ع) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١ ـ «يا معلماً اللغة العربية، أحسن النطق بها». المنادي في الجملة...........

(نكرة مقصودة ـ نكرة غير مقصودة ـ شبيه بالمضاف)

٢ ـ يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور وعلامة جره ....

(الياء ـ الكسرة ـ الفتحة)

٣ ـ أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام .... (إسحاق ـ إسحاقاً ـ إسحاقٍ)

التدريب رقم (١٧) **(أسوان ـ ٢٠٢٠)**

(لشبابنا الواعد تحية تقدير، فيا ساعين وراء أهدافكم، أنتم سر قوة الأمة وعمادها ، وحصنها المنيع ، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر، فنعم الشباب أبناء وطننا الغالي).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ منادي، وبين نوعه. ٢ ـ بدلا، وبين نوعه.

٣ ـ ممنوعا من الصرف، وأعربه. ٤ ـ مخصوصا بالمدح، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير.

(ج) ١ ـ نعم الخليفة عمر. ٢ ـ نعم الخليفة يا عمر.

أعرب كلمة (عمر) في الجملتين السابقتين.

(د) ١ ـ أعجبني في الغردقة .... ٢ ـ أعجبت بالغردقة ....

ضع كلمة (هواء) مكان النقط ، ثم أعربها .

(هـ) أحمد الله على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونعم عظمي لا تُعد ولا تحصى.

في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف، حدده، واذكر السبب.

التدريب رقم (١٨) **(الأقصر ـ ٢٠٢٠)**

(إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال الأمة وتعيش حياة هادئة ، وبه تطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عرف الفاروق عمر بصفة العدل، فأكرم به من خليفة حقق العدل).

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١- بدلا، وبين نوعه. ٢- نعتا جملة، واذكر الرابط .
٣- ممنوعا من الصرف مع بيان السبب. ٣ - منادى ، وأعربه.
(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١- لا حبذا الإهمال. المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازاً. ( )
٢- اللهم احفظ مصر. أضيفت الميم عوضاً عن أداة النداء. ( )
(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جزئية فيما يلي:
١- نعم .... تتصف به الصدق. **(أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل)**
٢- رأيت أحمدا يشرح الدرس. **(صوب الخطأ)**
(د) اكشف في المعجم عن مادة كلمة (صفات).

التدريب رقم (١٩) **(سوهاج - ٢٠٢٠)**

(خاطب مدير المدرسة طلابه قائلا: أبنائي الأعزاء أسعدني تفوقكم ، فالتحصيل نعم ما تفعلون في دراستكم العلمية، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على الطلاب أفكارهم حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع).

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١- منادى ، وأعربه. ٢- بدلا، وبين نوعه.
٣- مخصوصا بالمدح، وبين فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .
(ج) ١- يا أيها الطالب، اجتهد......... (اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملته، واضبطه).
٢- الفشل .... (اجعله مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك).
(د) - فهمت الكتاب معانيه. - الكتاب معانيه واضحة. (أعرب ما تحته خط في الجملتين).
(هـ) اكشف عن معنى كلمة (مدير) في المعجم.

التدريب رقم (٢٠) **(قنا - ٢٠٢٠)**

(مصر، أنت درع الأمة العربية، ولك أن تفخرى بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والفداء، ونعم أجناد الأرض أبناء مصر).

(١) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
١- منادي، وبين نوعه. ٢- بدلا، وبين نوعه.
٣- أسلوب مدح، وعين المخصوص. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.
(ج) - يا عاملا أتقن عملك. - يا **عامل** أتقن عملك. (أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين).
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١- مررت **بأماكن** تاريخية. كلمة (أماكن) اسم مجرور بالكسرة. ( )
٢ - نال الرئيس **السادات** جائزة نوبل. البدل هنا كلمة (السادات). ( )
٣- بئس **صفة** الجهل. المخصوص بالذم في الجمة (صفة). ( )
(هـ) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة (النصيحة) ؟

التدريب رقم (٢١)   **(أسيوط - ٢٠٢٠)**

(يا أبناء مصر، حافظوا عليها؛ فهي قلب العروبة النابض، ولا يوجد وطن مثلها، ويطيب عيشنا فيها، فيجب علينا أن نعمل على تقدمها ورقيها، فنعم الوطن مصر؛ لأنها موطن الأمن، وبها منابع الخير، ذكرها الله في كتابه العزيز، ووصانا بها الرسول محمد ﷺ).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- منادى، وبين نوعه .

٢- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٤- بدلا، وبين علامة إعرابه .

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي:

١- سرت نصف الطريق .   (اجعل كلمة نصف بدلا، وغير ما يلزم)

٢- يا طالب، احترم معلمك.   (بين نوع المنادي، وأعربه).

٣- خيانة الأمانة.   (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب).

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع) ؟

التدريب رقم (٢٢)   **(المنيا - ٢٠٢٠)**

(لا شك أن الكثيرين تناسوا الحياء، فماتت قلوبهم، وأصبحت صفاتهم دنيئة ومن لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء، بني إياك والتهاون في هذا الخلق ، فإنه من منازل الجنة ونعم الخلق الحياء).

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى، وبين نوعه.

٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٤- أسلوبا للمدح، وبين المخصوص بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

ا- بئس .... الكذب.   (تمييز مناسب).

٢- يا .... المصريون، اعملوا لرقي بلدكم.   (منادى مناسب).

٣- حدائق: (ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الأخرى مجرورة بالفتحة).

٤- (حبذا الأمانة).

اجعل (الأمانة) مخصوصاً بالمدح مستخدما الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسماً موصولاً).

التدريب رقم (٢٣)   **(بنى سويف - ٢٠٢٠)**

(اعلم - ولدى البار - أن التقوى زاد يتمسك به المؤمن لينال رضوان الله، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمة، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفاً له استعداداً لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره لآخرتك لتعيش بذلك راضياً).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدل، وبين نوعه.

٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣- مناديِ، وبين نوعه.

٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:

١- (يسرني ولاء المصريين لوطنهم). اجعل الفاعل في الجملة بدلا، وغير ما يلزم.
٢- (يا أبنائنا المتفوقين احرصوا على العلم) صوب الأخطاء في الجملة السابقة.
(د) (تقوم الدولة بوضع قوانين التنظيم العمل)
- كلمة (قوانين) مجرورة وعلامة الجر(الكسرة - الياء - الفتحة)
(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (إيمان).

التدريب رقم (٢٤) **(الفيوم - ٢٠٢٠)**

كتب الإمام الحسن البصري إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز: (اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، والإمام العادل كالراعي الشفيق على إبله الرفيق بها الذي يرتاد لها أطيب المراعي ، ويذودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١- منادى ، وأعربه . ٢- بدل، وبين علامة إعرابه .
٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه . ٤- أسلوب مدح، وبين فاعله.
(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:
١- أيها الطبيب: أنت رمز الرحمة. (أي) منادى مبني لأنه مضاف. **(صوب الخطأ)**
٢- أعجبت بالطالب يزيد لأنه يزيد ثقافته بالقراءة . **(أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا)**
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١- لا حبذا المنافقون (المنافقون): .... (فاعل - مبتدأ مؤخر - نعت)
٢- يعجبني في الطالبة أدبها. (أدبها): .... (بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر)

ا/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٢٥) **(القاهرة - ٢٠١٩)**

(يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فبكم الأمم تتقدم وترتقى ، فالعلم مصباح ينير الطريق ويكشف الغوامض ، فيا مصابيح العلم انهلوا منه قدر ما تستطيعون ، وارتقوا ببلدكم مصر. فنعم صفة العلم، وبئس صفة الجهل والخمول).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب منعه. ٢- أسلوبا للمدح، وحدد أركانه .

٣- مخصوصا بالذم. ٤- منادى، وبين نوعه.

(ج) ضع بدلاً مناسبا مكان النقط فيما يلي :

- أعجبني العلم .... وسرت الطريق ....

(د) اجعل المنادي في الجملة الآتية نكرة غير مقصودة: «يا عامل ، أتقن عملك» .

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الغوامض» ؟

التدريب رقم (٢٦) **(الجيزة - ٢٠١٩)**

(يا أيها الأبناء، لا تغمضوا عيونكم عن الذين يحيون من أجل توفير الحياة الكريمة لكم، لقد كنتم يوما حملاً ثقيلاً فلم يتبرموا من هذا الحمل، ولم يقصروا في أداء الواجب نحوكم، فهم في حاجة إلى إسعادهم بنجاحكم، فنعم عملاً بر الوالدين، ولا حبذا التقصير في حقهما؛ لتجنوا ثمار ذلك سعادة في حياتكم، ورضا ربكم في الآخرة).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، وأعربه . ٢- أسلوبا للمدح، وحدد المخصوص بالمدح. ٣- بدلا، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين:

١- يعجبني تراحم المؤمنين. **(اجعل الفاعل بدلا في الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة).**

٢- يا غافلون، أفيقوا. **(اجعل المنادى نكرة غير مقصودة).**

(د) (تحدثت مع تلامذة فائقين - تحدثت مع تلاميذ فائقين).

اضبط ما تحته خط في الجملتين السابقتين مع بيان السبب.

(هـ) نكشف عن كلمة «كنتم» في مادة .... (كان - كنن - كنى - كون).

التدريب رقم (٢٧) **(الإسكندرية – ٢٠١٩)**

(إني محدثكم أبنائي عن مفاهيم لتعرفوها عن الحياة، ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل بداية، وحبذا المستفيد من أخطائه؛ لأنه فهم الحياة دروسها، واكتسب بذلك الخبرات التي تؤهله للنجاح).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- ممنوعا من الصرف، واذكر علامة إعرابه . ٢- منادي، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، واذكر فاعله. ٤- بدلا، وبين نوعه.

(ج) ١- يا طالبة العلم، اجتهدى. **(اجعل المنادي للمثنى ، وغير ما يلزم)**

٢- أعجبتني الفكرة هذه . **(اجعل ما تحته خط بدلا، مع ضبط آخره بالشكل)**

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١- «بئس صفة الجهل». فاعل (بئس) ضمير مستتر. ( )
٢- زحل من كواكب المجموعة الشمسية». (زحل) ممنوع من الصرف العلة واحدة. ( )

التدريب رقم (٢٨) **(المنوفية - ٢٠١٩)**

(يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها، فهو يضطر إلى التعامل مع طلاب جاف سلوكهم، فيا خليفة الرسل كن هادئا في انفعالاتك وحليمًا في تصرفاتك، فالحلم نعم خلقاً ، واعلم أن أولئك الطلاب نبت يحتاج إلى رعاية وعناية، فاتق الله فيهم).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١- مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- بدلا، وبين نوعه . ٤- ممنوعا من الصرف، وبين السبب.
(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة:
١- **(التخاصم)** اجعلها مخصوصا بالذم جائز التأخير.
٢- **(أسعدني الطفل البرىء)** اجعل النعت بدلاً.
٣- **(أرقى)** اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .
(د) (أمغترب ، أتحن إلى وطنك ؟) ما نوع الهمزة في كل من: (أمغترب - أتحن) في الجملة السابقة؟

التدريب رقم (٢٩) **(الغربية ــ ٢٠١٩)**

(إن العلم سلاح قوى في بناء الأمم، فيا طالبا علما، لتمض في الاجتهاد؛ ليصير وطننا أصلب إرادة، فنعم قوما المصريون، فهؤلاء المصريون يتصفون بفضائل متعددة).

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
١- أسلوبا للمدح، وبين المخصوص. ٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .
٣- منادى ، واذكر نوعه. ٤- بدلا، وبين نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- نعم صفة الصدق - حبذا النطق بالفصحى. (عين الفاعل في الجملتين السابقتين)
٢- يا .... ، احرص على النجاح. (أكمل بمنادى علم مفرد)
٣- مشيت معظم الطريق. (اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم)
(د) اجعل المنادي فيما يأتي نكرة غير مقصودة مع ضبط المنادى. (يا زارع اقتصد في مياه الرى).

التدريب رقم (٣٠) **(الدقهلية - ٢٠١٩)**

(الصديق الوفي هو الذي يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجه لك النصح مخلصا، والأصدقاء نوعان: فهناك الصديق المخلص، وهناك الصديق المنافق الذي يقف بجانبك ليستفيد، فإذا انتهت هذه الفائدة انتهت صداقته، ثم تجده ينشر عيوبك ويخفى ما لديك من فضائل، فبئس صديقاً الخائن. فيا طالباً، تخير الأصدقاء بدقة؛ لأن المرء على دين خليله).

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط بالفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
١- بدل، وأعربه. ٢- منادى ، واذكر نوعه.

٣- أسلوب ذم، وحدد فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

١- أعطاني أبي هدية .... (ممنوع من الصرف)

٢- يا .... الخير أثابك الله. (منادى شبيهاً بالمضاف)

٣- يعجبني أصدقائي .... (بدل بعض من كل)

٤- نعم .... الصدق. (فاعل للمدح يكون اسما موصولا)

(د) أعرب كلمة (أخلاقها) في الجملتين التاليتين:

١- المصرية أخلاقها عظيمة. ٢- أحترم المصرية أخلاقها .

(هـ) اجعل المنادي فيما يأتي معرفاً بـ (أل) ، وغير ما يلزم:

(يا راغبين في الرفعة، احرصوا على صداقة صالح).

التدريب رقم (٣١) **(البحيرة – ٢٠١٩)**

(كن وردة في بستان الحياة تسعد النفوس رؤيتها ، هادياً من زلت أقدامهم في الظلمات، مادًّا يدك لغيرك أملاً في سعادته موقناً بعون الله لك. اجعل خطواتك معظمها محسوبة عليك، فنعم ما تقدمه إسعاد الآخر، ولم أر أروع من ذلك - ولدى البار - في دنيانا هذه) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ..

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- بدلا، وبين نوعه. ٢- مخصوصا بالمدح، واضبطه .

٣- مناديِ، وبين نوعه . ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد.

(ج) صوب الخطأ في المثالين الآتيين:

١- قدمت الخير في مواقف كثيرة . ٢- يا راغبون في الإصلاح استمروا في عمل الخير.

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- أعجبني خلق الرجل. **(اجعل الفاعل بدلا، مع ضبطه بالشكل)**

٢- بئس من تصاحب الكذوب . **(عين الفاعل، وبين نوعه)**

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (موقناً) ؟

التدريب رقم (٣٢) **(دمياط – ٢٠١٩)**

(حبذا العلم الذي يدفع صاحبه إلى خدمة وطنه ورقيه، وإن الوطن يرتقي بالعلم والعمل، وأنتم يا طلاب العلم وأبناء هذا الوطن مصابيح الدجى ، تتحطم على أيديكم الحواجز التي تعوق التقدم).

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج ما يلي:

١- بدلاً، وبين نوعه. ٢- خبرا جملة، وبين الرابط فيها.

٣- ممنوعا من الصرف ، مع بيان العلة. ٤- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

(ج) ابدأ الجملتين بأداة نداء مناسبة: «العاملان اجتهدا» ، «محبو مصر، ارفعوا شأنها».

(د) أجب حسب المطلوب:

١- أعجبني ذكاء الطالب. (اجعل الطالب فاعلا مع بقاء المعنى)

٢- نعم من تصادق الأمين. (حدد الفاعل، وبين نوعه)

(هـ) أكمل: تكشف عن كلمة (حبذا) في المعجم الوجيز في مادة ....

التدريب رقم (٣٣) **(الشرقية ــ ٢٠١٩)**

(يا راغبين في نهضة أمتكم مصر، اجعلوا التفوق غايتكم الكبرى، لأنه هدف غالٍ ، يسعى إليه المجدون ، فنعم طالباً المجتهد يعمل عقله ، ويسأل معلميه، فليس على العلم متكبر، ولا حبذا الكسل).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- منادى ، وأعربه.

٢- مخصوصا بالذم، وأعربه .

٣- بدلا، وبين نوعه.

٤- اسما واجب المنع من الصرف، وبين السبب.

(ج) ١- يا ذا العلم، أقبل. **(أعرب ما تحته خط)**

٢- أعجبني انتماء المصريين. **(اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم)**

(د) أجب عما يأتي:

١- اجعل الفعل **(يزيد)** اسما مجروراً بالفتحة في جملة من إنشائك.

٢- كيف تكشف عن **(غايتكم)** في المعجم؟

التدريب رقم (٣٤) **(بور سعيد ــ ٢٠١٩)**

(يا طالباً للعلم، حَدِّدْ هدفك في تحصيل العلم النافع لك وللوطن أبنائه، وخالق الناس بخلق حسن ، وبئس ما تفعل التنمر الذي يؤلم زميلك وينفِّره من المدرسة، وقد يدفعه إلى سلوك أسوأ).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادي، وبين نوعه.

٢- بدلاً، وأعربه .

٣- أسلوب ذم، وحدد فاعله.

٤- ممنوعا من الصرف، واضبطه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة فيما يأتي:

١- أحب بورسعيد شاطئها. نوع البدل (بعض من كل). ( )

٢- لا حبذا إهمال الأبحاث العلمية. المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازا. ( )

٣- اللهم احفظ مصر. (اللهم) لفظ الجلالة منادى حذفت منه أداة النداء. ( )

(د) صوب الخطأ في الجملة الآتية: رأيت أحمداً يشرحُ الدرسَ.

التدريب رقم (٣٥) **(الإسماعيلية ــ ٢٠١٩)**

(إن المواطنين الشرفاء يضعون مصلحة بلدهم فوق كل اعتبار حتى يصل الوطن إلى أعلى مكانة، ويحقق غايته في التقدم والرقي ؛ لذلك فالأمل معقود على هؤلاء المخلصين حتى يعبروا به إلى بر الأمان. فنعم العمل اجتهادهم ومساعيهم).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- ممنوعاً من الصرف.

٢- بدلاً، وبين نوعه.

٣- مخصوصاً بالمدح وأعربه.

٤- ممنوعاً من الصرف مرفوعاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

١- تكشف عن كلمة (يضعون) في مادة . **(ض ع ع ــ و ض ع ــ ي ض ع ــ أض ع)**

٢- (يا أيها المواطنون، العمل أمانة) المنادي في الجملة السابقة ...... **(أي - الهاء - المواطن - محذوف)**

(د) "طلب معلم اللغة العربية من حسام وحسن التوجه إلى السبورة وكتابة عبارة بها لفظ الجلالة (الله) يعرب منادى".

- فكتب حسام: (يا ألله ، ارزقنا النجاح المشرف)، وكتب حسن: (يا اللهم ارزقنا النجاح المشرف).

فمن منهما أصاب في إجابته، مع التعليل لما تقول ؟

التدريب رقم (٣٦) **(شمال سيناء – ٢٠١٩)**

(يا مصريون، اعلموا أن وطننا مصر قد أبي أن يتخلف عن ركب الحضارة، وأدرك أن الأمية ذات أثر هدَّام في بناء الإنسان المعاصر، فبئست الصفة الأمية؛ فهي تدمر التنمية الاقتصادية والسياسية، ولذلك كان مسعى الوطن في طريق محو الأمية من أعلى الغايات).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه.
٢- بدلا، وبين نوعه.
٣ - اسما ممنوعا من الصرف (نوعه صفة)، وبين سبب منعه.
٤- فعلا للذم، وعين فاعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- يا طالب العلم، اجتهد في دروسك. (اجعل المنادي شبيها بالمضاف، واضبطه)
٢- أعجبني خلق المعلمة. (اجعل الفاعل بدلا، واكتب الجملة صحيحة)

(د) «الصدق نعم ما يتصف به المرء»

- حدد المخصوص بالمدح، ثم اجعله واجب التأخير في جملة من تعبيرك .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (السياسية) ؟

التدريب رقم (٣٧) **(جنوب سيناء – ٢٠١٩)**

(يا أبناء جنوب سيناء. أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم. ومصر، هذا الوطن العظيم، يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية، فنعم هدفاً العلم ولا حبذا الجهل).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه.
٢- بدلاً، وبين نوعه .
٣- أسلوب مدح، وعين الفاعل.
٤- ممنوعاً من الصرف، وبين السبب.

(ج) ١- اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين من تعبيرك.

٢- اجعل كلمة (المعلمات) في أسلوب نداء.

(د) صوب الأخطاء فيما يأتي:

١- لا حبذا كذباً الأقوال.
٢- أيها المصريين، اتحدوا لتصبحوا أقوياء.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (السامية) ؟

التدريب رقم (٣٨) **(مطروح – ٢٠١٩)**

(الوطن له حقوق أداؤها واجب علينا جميعاً، فيا مصريون، اعلموا أن مصر تنتظر منكم التضحيات في مواطن كثيرة، ونعم عملاً التضحية من أجل هذا الوطن؛ رغبة في مستقبل مشرق، ولا حبذا التخاذل في نصرته).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدلاً، وبين نوعه.
٢- منادى ، واذكر حكمه الإعرابى.
٣- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه.
٤- أسلوب ذم، وأعرب المخصوص بالذم.

(ج) اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة في جملة من عندك .

(د) ١- أعجبني أبناء النيل. **(اجعل الفاعل بدد، وغير ما يلزم)**

٢- اجعل **(الأمانة)** مخصوصا بالمدح يجب تأخيره.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- نكشف في المعجم عن كلمة **(صفات)** في مادة: .... (وصف - صفة - صفو)

٢- يا واعظاً غيرك، ابدأ بنفسك. (واعظا) منادى نوعه: .... (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة)

التدريب رقم (٣٩) **(بني سويف – ٢٠١٩)**

(بالرغم من الثورة التكنولوجية المتسارعة، وتعدد وسائل المعرفة وسعى الناس معظمهم إلى استحداث طرائق معرفية تحل محل الكتب، إلا أن الكتاب المطبوع سيبقى له قصب السبق، واليد الطولى كمصدر أول للمعرفة، فيا طالباً، الزم الكتاب فنعم الصاحب، ولا حبذا تركك له).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

١- مناديِ، واذكر نوعه.
٢- ممنوعا من الصرف لعلتين.
٣- بدد، واذكر نوعه .
٤- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.

(ج) (يا منفق المال، لا تسرف). اجعل المنادي للجمع بنوعيه.

(د) (رأيت الفلاح سعيد يحصد القمح - يحصد الفلاح القمح سعيد).

- اضبط ما فوق الخط ، موضحا سبب الضبط.

(هـ) ١- معلموا اللغة مهذبين. **صوب العبارة.**

٢- (يأتمن الناس الأمين فنعم رجلا من تأتمنه). **حدد المخصوص بالمدح وأعربه.**

التدريب رقم (٤٠) **(أسيوط – ٢٠١٩)**

(العلم أساس بناء الأمم، فيا بن مصر، اسع في النهوض بالوطن، فحبذا العمل الذي تبذله في رفعة وطنك، فهذا الأمر واجب عليك، والمصريون دائما متصفون بفضائل متعددة ، وأهمها حب الوطن، والسعي في سبيل تقدمه).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- مناديِ، وبين نوعه.
٢- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .
٤- بدلا، وأعربه .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي:

أ- نعم .... يتصف به الإنسان الصدق. **(أكمل بفاعل مناسب)**

أ- الإهمال لا حبذا. **(صوب الخطأ، وعين المخصوص بالذم)**

٣- يا عاملاً، أتقن عملك . **(اجعل المنادى نكرة مقصودة، واضبطه)**

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (متعددة) ؟

التدريب رقم (٤١) **(قنا – ٢٠١٩)**

(إن العلم - ولدي الحبيب - زاد الإنسان، بـه ترتقـي أمتنـا، وبسواعد قويـة لأبنائهـا المخلصين؛ سواعد الجد والاجتهاد نبني مستقبلاً مشرقاً لوطننا الغالي مصر، وحبذا الصابرون على العلم تعلمه ومشاقه، ولا يعرف هذا الجاهل بقيمته، الراغب عن فضله).

(أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- أطربني القارئ صوته. البدل في الجملة (بعض من كل). ( )

٢- يا مسرعاً، تمهل. المنادي في الجملة (نكرة غير مقصودة). ( )

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق. **(قدر المخصوص، وأعربه)**

٢- أسعدني ولاء المصريين. **(اجعل الفاعل بد، وغير ما يلزم)**

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التنشئة).

التدريب رقم (٤٢) **(سوهاج – ٢٠١٩)**

(أيها الإنسان، لقد وهبك الله - تعالى - في الحياة نعمة عظمى، هي نعمة العقل ، وكـي ترفـع العقـل قدره احذر المخدرات والمسكرات، فذلك السبيل الحق ، وبئس مـا يفعلـه الإنسـان فـي عصرنـا هـذا إدمان المخدرات والمسكرات).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادي، وأعربه. ٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

٣- فعلا للذم، واذكر فاعله. ٤- بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا .... في نهضة مصر، هيا إلى العلم. **(منادى شبيه بالمضاف)**

٢- ساهم .... في تجميل حديقة المدرسة. **(ممنوع من الصرف «علم على وزن الفعل»)**

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي:

١- طابت الإسكندرية هواءً. **(اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم)**

٢- حبذا ذا القيم النبيلة. **(حدد الخطأ، ثم صوبه)**

(هـ) اكشف عن كلمة «الحياة» في المعجم.

التدريب رقم (٤٣) **(الأقصر – ٢٠١٩)**

(يا طالب العلم، كن على حذر مـن الإهمـال، فطريـق التفـوق محفوف بالمتاعـب، وصـاحب هـؤلاء الطلاب المجدين، ونعم الصديق من يدلك على الخير. وإياك والإهمال؛ فبئس صفة الإهمال، وتمسك بأفضل الأخلاق).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- منادى مبينا نوعه وإعرابه. ٢- أسلوبا للمدح مع بيان فاعله والمخصوص.
٣- ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع. ٤- بدلا مبينا نوعه وعلامة إعرابه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يا متفوقون اجتهدوا. المنادى .... **(مرفوع بالواو - مبني على الواو - مرفوع بثبوت النون)**

٢- جذبني المعلم **شرحه**. ما تحته خط .... **(بدل بعض من كل - بدل اشتمال - بدل كل من كل)**

(د) يا **قائدوا** المركبات، احذروا جنون السرعة. **(صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط)**

(هـ) أدخل كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.

(و) اجعل كلمة (العلم) مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

التدريب رقم (٤٤) **(أسوان – ٢٠١٩)**

(أبنائي، إنَّ الاهتمام بالعلم سبيل التقدُّم والرقى ، وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم ، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي تبذلون جهودكم أملاً في بناء مستقبل أفضل لها).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة ، مع ذكر سبب جره بالكسرة.

٢- بدد، وبين نوعه. ٣- منادى ، وأعربه. ٤- مبتدأ مؤخرا، واذكر حكم التأخير.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

١- يا طالب، اهتم بالعلم. **(خاطب المثنى ، ثم أعرب المنادى)**

٢- يهتم الطلاب بالمستقبل بنائه. **(عين البدل ثم أعربه، وبين نوعه)**

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- (لا حبذا الجهل). الفاعل في الجملة هو (الجهل). (   )

٢- كلمة (صحراء) ممنوعة من الصرف؛ لأنها خُتِمَت بألف التأنيث الممدودة. (   )

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٤٥) : **(القاهرة - ٢٠١٨)**

يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيدا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبئس تصرفا الإهمال في طلب العلم .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالذم . ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط لما يلى :

١- نعم من أقدره العامل المخلص : **(بدل – نعت – مبتدأ مؤخر)**

٢- أعجبتنى القصة أفكارها : بدل **(مطابق – بعض من كل – اشتمال)**

د- أجب بما هو مطلوب : ١- الله . اجعل لفظ الجلالة منادى بطريقتين مختلفتين في جملتين من إنشائك .

٢- ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط . **تشتهر القاهرة بـ .... أثرية .**

التدريب رقم (٤٦) **(الجيزة- ٢٠١٨)**

اعلموا يا أبنائى أن الأخلاقيات النبيلة يستمدها الشباب من تلك الديانات السماوية السمحة ، والقيم الروحية التي تؤسس جيلا قويا ، وتعصمه من رذائل مذمومة ، وتغرس فيه روح الوفاء والإخلاص ، فحبذا السماحة ، ولا حبذا التعصب .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، وبين نوعه. ٢- بدلا ، واضبطه.

٣- مخصوصا بالمدح وأعربه. ٤- ممنوعا من الصرف ، حدد علامة إعرابه

ج- صحح الخطأ فيما تحته خط فيما يلى ، ثم اذكر السبب .

١- يا مواطنين الحى ، أخلصوا لبلدكم . ٢- بئس خلق الكذب .

د- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١- استمتعت بهدوء الريف . **(أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل .)**

هـ - تخير الإجابة الصحيحة . تكشف عن يستمدها في : **(س م د – م د د - ت م م)**

التدريب رقم (٤٧) **(الإسكندرية - ٢٠١٨)**

شبابنا ، إن بلدكم الحبيبة مصر تفتح مجالات الحياة كلها أمامكم ، فحبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف مجرورا ، واذكر علامة جره . ٤- أسلوب مدح ، مبينا حكم تقديم المخصوص .

ج- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى :

١- زرت حدائق رائعة . ٢- يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا .

د - اذكر الفاعل في الجملتين التاليتين ، وبين نوعه .

١- بئس خصلة النفاق . ٢- نعم ما تتصف به الصدق .

التدريب رقم (٤٨) (القليوبية ـ ٢٠١٨)

رجال العزة والكرامة ، نعم الشعب المصرى ، عبر موانع لم يعرفها التاريخ ، وقبر أعدائه في الحفر نيرانها ، وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعا عن البشرية جميعها ، وقد أقر بهذا العدو قبل الصديق ، فتفاءلوا .

أـ أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وأعربه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص .

ج-١- مصر أرض السلام . **اجعل كلمة مصر بدلا ، وغير ما يلزم .**

٢- بئس الرجل المخادع . **غير ما يلزم في الجملة بحيث يكون نوع الفاعل ضميرا مستترا .**

د- ١-"وقيل يا أرض ابلعى ماءك " . **بين نوع المنادى ، وأعربه .**

٢- أعمق . ضع هذا الاسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة .

هـ - أين تكشف في معجمك عن (نيرانها) ؟

التدريب رقم (٤٩) (الشرقية ـ ٢٠١٨)

مصر العظمى كنانة الله في الأرض ، يعلم هذا القاصي والدانى ، فلتكرم مصر جنودها ، لأنهم خير أجناد الأرض ، ويا أيها المصريون ابذلوا الجهد فى الحفاظ على وحدتكم ، ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم .

أـ أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- أسلوب نداء .

٣- أسلوب مدح ، واذكر فاعله . ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد .

ج- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

١- قرأت الرسالة .... **(بدل بعض من كل)**

٢- .... عالم شهير . **(علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل)**

د- يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورقى المجتمع . **اجعل المنادى في العبارة السابقة للمثنى المذكر وجمع المذكر .**

هـ - اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (المساكين) .

التدريب رقم (٥٠) (المنوفية ـ ٢٠١٨)

الدنيا همومها متعددة ، تحتاج إلى مؤمن بالله ، وواثق في نفسه ، ومخطط لحياته ، فحبذا من يتصف بهذه الصفات ، فيا طلابى الكرام تسلحوا بالقيم يكن مستقبلكم مشرقا ، وترفعوا شأن وطنكم .

أـ أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى مضافا . ٢- بدلا مطابقا . ٣- مخصوصا بالمدح ٤- ممنوعا من الصرف .

ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١- أدهشنى عزم المصريين على تحدى الصعاب . **(اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .)**

٢- العظماء . **اجعلها منادى في جملة من تعبيرك .**

د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى :

١- شاهدت مناظرا جميلة في فصل الربيع . ٢- حبذا البساتين في الربيع .

هـ - ١- أعجبنى في المعلم خلقه . ٢- أعجبنى المعلم خلقه .

اضبط كلمة خلقه في الجملتين ، مبينا السب .

التدريب رقم (٥١) **(الغربية - ٢٠١٨)**

يا شباب المستقبل اجتهدوا ، فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلونه من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ، فلنجتهد جميعا من أجل نهضة وطننا .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- أسلوب مدح ، واذكر فاعله . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه . ٤- أسلوب ذم ، وعين فاعله .

ج- أعجبنى أفكار الطالب وأسلوبه . **(اجعل الفاعل بدلا ، واكتب الجملة صحيحة .)**

د – تعلمت مفاهيما كثيرة . **(صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة .)**

هـ - الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والاطلاع . **اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .**

التدريب رقم (٥٢) **(الدقهلية - ٢٠١٨)**

أبناء الوطن ، إن دوركم في الحفاظ على وطنكم مصر عظيم ، فأنت حماة الوطن **من دسائس تكاد له ، وأنتم عدته وعتاده ، بكم يرتقى وبعلمكم يتقدم ، فاعملوا مخلصين لنهضته ، فنعم عملا الارتقاء بالوطن.**

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب مدح ، وحدد فاعل المدح .

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١- يروقنى المصرى .... **(بدل اشتمال)**

٢- يا .... العهد ، جزاك الله خيرا . **(منادى شبيها بالمضاف)**

٣- نهضت مصر نهضة .... **(ممنوعا من الصرف منتهيا بألف التأنيث المقصورة .)**

د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى :

١- يا المصريون انتبهوا . ٢- حبذا ذا القيم النبيلة . ٣- نعم الصديق ما يصدقك .

هـ - اجعل حب الوطن مخصوصا بالمدح **واجب التأخير مرة ، وجائز التأخير مرة أخرى في جملتين من تعبيرك .**

التدريب رقم (٥٣) **(الإسماعيلية - ٢٠١٨)**

تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الإرهاب الذى يسعى للقضاء على وطننا مصر ، فحبذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب ، فيا أبناء مصر أنتم مصابيح أمتكم ، فكونوا حريصين على وحدتكم .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه .

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١- تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف . (   )

٢- إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم مقترن بـ (ال) فإن الاسم يعرب نعتا . (   )

د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام : (يعقوب – إسحاقَ – إسحاقا – إسحاقُ)

٢- حبذا : (أبو بكر – أبا بكر – أبى بكر – أبا ذر)

هـ - بين كيف تكشف في معجمك عن كلمة (المتسقة) **.**

التدريب رقم (٥٤) **(السويس - ٢٠١٨)**

أيها الأبناء ، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل ، ويدرك ذلك المجتهد ، لذا يجب علينا أن نكون يدا واحدة في بناء وطننا الحبيب . فيها نجد ونجتهد ، لنعمر أرضه ، ونصنع مجده ، ونرتفع به إلى مراتب العزة والفخر ، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .

١- بدلا ، وبين نوعه .

٣- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

٢- منادى ، وأعربه .

٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى .

١- النفاق بئس ما تفعله في حياتك . **ضع لا حبذا بدلا من بئس ، واكتب الجملة صحيحة .**

٢- يا .... حافظوا على وطنكم . **أكمل بمنادى مبنى على الواو .**

٣- أدهشنى تفوق ذى الإعاقة . **اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .**

هـ - اكشف في المعجم عن كلمة (الارتقاء) **.**

التدريب رقم (٥٥) **(بورسعيد - ٢٠١٨)**

تثبت الأبحاث نتائجها أن التعليم من أفضل مجالات الاستثمار عائدا ، فيا راغبين في نهضة مصر نعم ما نهتم به التعليم وما يحتاجه من مدارس متطورة ومعلمين أكفاء .

أ- أعرب ما تحته خط .

١- بدلا ، وأعربه .

٣- اسما يجوز صرفه أو منعه من الصرف.

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

٢- منادى ، وبين نوعه .

٤- أسلوب مدح ، وحدد فاعله .

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١- حبذا إعلاء مكانة المعلمين . المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا . (   )

٢- الطالب يزيد يحب القراءة . يزيد اسم ممنوع من الصرف . (   )

٣- بهرنى الطلاب أفكارهم . نوع البدل بعض من كل . (   )

د- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع بيان السبب . يا أيها المصريين تعاونوا على البر والتقوى.

التدريب رقم (٥٦) : **(دمياط - ٢٠١٨)**

لمصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها ، ولكى ترتقى لابد من الاستفادة من الشباب أفكارهم ، فحبذا العمل لنهضة البلاد ، وبئس الخلق الكسل ، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم ورقيها .

أ- أعرب ما تحته خط .

١- بدلا ، وبين نوعه .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

٢- منادى ، وأعربه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وآخر بالذم.   ٤- فعلا مضارعا ، وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدى .

ج- ١- ضع جمع كلمة تلميذ في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين .

٢- لا حبذا النفاق .   لا أحب ذا النفاق .   اذكر الفاعل في الجملتين .

د- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه . رأينا منارة المسجد .

هـ - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (الاتصالات) **.**

التدريب رقم (٥٧):   **(كفر الشيخ - ٢٠١٨)**

حققت مصر إنجازات كبرى على طريق التقدم ، وقد اجتذبت شرم الشيخ شبابا عباقرة من مصر ، وهويات أخر ، ورأى الضيوف المؤتمر مفيدا للشباب آماله وللمحاضرين أفكارهم ، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة ، فشاركوا يا أبناء الوطن في بث مشاعر نبيلة ليصبح العالم ذا قيمة .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه   ٢- منادى وأعربه .

٣- أسلوب مدح واضبط المخصوص .   ٤ - ممنوعا من الصرف لسبب وآخر لسببين .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- لا حبذا :   **(الإحسان – التشاور – التفرقِ)**

٢- تنزهت في :   **(حدائقَ جميلةٍ – حدائقَ جميلةً – حدائقِ جميلةٍ)**

د- أجب بما هو مطلوب : ١- سرت ثلث الطريق . **أعد صياغة الجملة بحيثً تشتمل على بدل ، وبين نوعه .**

٢- العلماء .   **اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل .**

هـ - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (الفوائد) **.**

التدريب رقم (٥٨) :   **(البحيرة - ٢٠١٨)**

لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء . ونعم ما يتصف به المصرى الشرف ، فهو محب لوطنه ، يكافح الشر ، ويتحمل الأعباء ، ومع هذا كلما جد جديد فاض القلب فرحا ، أملا في غد أسعد ، فاللهم بارك لنا في وطننا مصر .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، واذكر حكمه.   ٢- بدلا واذكر نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح واضبطه.   ٤- صفة ممنوعة من الصرف مع بيان السبب .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- تعجبنى الثقافة قيمها . قيمها بدل :   **(اشتمال – بعض من كل – مطابق)**

٢- لا حبذا سوء الخلق . سوء تعرب :   **(فاعل – مبتدأ مؤخر – خبر)**

د- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١- يا أيها المريض اتبع تعليمات الطبيب . **(اجعل كلمة المريض منادى نكره مقصودة ، واضبطه .)**

٢- أضيئت القاعة بالمصابيح الكثيرة . **(اجعل كلمة المصابيح مجرورة بالفتحة .)**

هـ - في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة (الشر) ؟

التدريب رقم (٥٩):   **(الفيوم - ٢٠١٨)**

أيها الأبناء إن وطننا الغالى ليزخر بالعديد من أرقى المواهب التي تسمو به ، فنعم الشباب الفاهم أبعاد مستقبله . فهم يدفعوننا نحو التقدم وكذا العلماء خبرتهم يسعون لسمو الوطن وسعادته .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .　　　　　　　　　　٢- منادى ، وأعربه .
٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه .　　　　٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- يا فاعل الخير ، لك الجنة . **اجعل المنادى شبيها بالمضاف في جملته .**

٢- سلمت على تلامذة نجباء .　　　　- سلمت على تلاميذ نجباء .

أعرب ما تحته خط الجملتين .

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- لا حبذا الخيانة . المخصوص بالذم : **(واجب التأخير – واجب التقديم – يجوز تقديمه وتأخيره)**

٢- هذا الطالب متفوق . الطالب بدل : **(مجرور – مرفوع – منصوب)**

هـ - في أي مادة تكشف عن كلمة (مستقبله) **.**

التدريب رقم (٦٠):　　　　**(بنى سويف - ٢٠١٨)**

قال الوالد سعد لابنه : يعجبنى تلامذة وتلاميذ كثيرون لأنهم يؤدون واجباتهم بإتقان ، ويعملون على رسم مستقبلهم بأيديهم ، فالعلم والإيمان نعم ما يتصف به هؤلاء ، ولا حبذا الكسول ، لأنه يتراخى عن العمل ، يا رجالا للدين كونوا مخلصين لأمتكم لسانها ، واعملوا على رفعتها في محافل كثيرة .

أ- أعرب ما تحته خط .　　　　**ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلين مختلفين ، وحدد نوعهما .　　　　٢- منادى ، وحدد نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، لعلة واحدة .　　　　٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

ج- يعجبنى تلامذة وتلاميذ كثيرون . **لماذا يجب تنوين كلمة تلامذة ، وعدم تنوين كلمة تلاميذ ؟**

د- اجعل كلمة (أعمق) **في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة ، وفى الثانية مجرورة بالكسرة .**

هـ - اكشف في معجمك عن كلمة :(يتصف) **.**

و- ذو العلم .　　**اجعلها في أسلوب نداء ، وغير ما يلزم .**

التدريب رقم (٦١) :　　　　**(المنيا - ٢٠١٨)**

نعم العمل القراءة ، لها فوائد كثيرة تجعلك قادرا على التعايش مع المجتمع ، فيا شباب الغد احرصوا على القراءة ، فهى السبيل للمجد ، ولذلك تعجبنى القصص أفكارها الجيدة .

أ- أعرب ما تحته خط .　　　　**ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ،وبين نوعه.　　　　٢- منادى وبين نوعه.
٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح.　　　　٤ - ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- شربت الكوب ....　　　　**(بدل بعض من كل)**

٢- .... الصدق .　　　　**(امدح الصدق بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)**

د- مساجد . **اجعل الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، وأخرى بالكسرة .**

٢- يا طالبا اجتهد .　　يا طالب اجتهد .　　**حدد نوع المنادى في الجملتين السابقتين .**

التدريب رقم (٦٢) : **(أسيوط ـ ٢٠١٨)**

الأمل من نعم الله الكثيرة ، فهو يعطى الإنسان القدرة على التخطيط إلى مستقبل أفضل ، فبالأمل يعلو الإنسان فكره وطموحه ، ليحقق ما يصبو إليه ، فنعم صفة التمسك بالأمل ، فيا أيها الطلاب كونوا متفائلين ، فمن الفشل يخلق النجاح .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- منادى ، وبين نوعه.

٢- بدلا وبين علامة إعرابه.

٣- أسلوب مدح وبين فاعله.

٤- ممنوعا من الصرف ، وبين السبب .

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- يا عاملوا المصنع اجتهدوا .

٢- لا حبذا الكاذبين .

د- أكلت ثلث الرغيف . **اجعل كلمة ثلث بدلا ، وغير ما يلزم .**

هـ - في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة (يعلو) ؟

التدريب رقم (٦٣): **(سوهاج ـ ٢٠١٨)**

طلابنا النجباء ، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل ، كى ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحا للوصول إلى هذا الهدف النبيل ، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير ، فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وبين نوعه .

٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف وأعربه .

٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- يا مصري كافح من أجل الوطن . **اجعل العبارة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .**

٢- إهمال المذاكرة . **اجعل ما تحته خط مخصوصا بالذم واجب التأخير .**

٣- الوردة رائحتها جميلة . أعجبتنى الوردة رائحتها . أعرب ما تحته خط .

د- صوب الخط فيما يلى :

١- هاجر النبى صلى الله عليه وسلم من مكةَ إلى يثربٍ .

٢- يا اللهم وفقنا لعمل الخير .

التدريب رقم (٦٤): **(قنا ـ ٢٠١٨)**

طالبَ العلم ، استعن بالله ، تفهّم الأسئلة ، تمهّل قبل الإجابة ، ثق بنفسك ، وانبذ الشك ، ولا حبذا التردد ، فنعم صفة السعي لتحقيق المبادئ السامية ، فجد واجتهد حتى تصبح عظيما ، لترفع شأن هذا الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وبين نوعه .

٢- منادى ،وأعربه .

٣- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع .

٤- مخصوصا بالمدح وبين نوع الفاعل .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- يا عاملا أخلص في عملك . يا عاملُ أخلص في عملك . أعرب ما تحته خط في الجملتين .

٢- أمتعتنى بلاغة الخطيب . **اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .**

٣- ضع كلمة (متاحف) **في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وأخرى مجرورة بالكسرة .**

د - اكشف في معجمك عن كلمة (السامية) .

التدريب رقم (٦٥) : **(الأقصر- ٢٠١٨)**

يا شباب الوطن ، أنت تعرفون أن العلم أساس الحياة ، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه في سبيل نهضتها معظمهم العلمية ، فنعم هدفا العلم

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ،وبين نوعه ، وعلامة إعرابه. ٢- منادى وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح وفاعله. ٤ - ممنوعين من الصرف وبين سبب المنع.

ج- تخير الصواب مما بين القوسين : ١- يا أيها المعلم اجتهد . كلمة المعلم تعرب :

(منادى – فاعلا – نعتا مرفوعا)

٢- أعجبنى الطالب خلقه . كلمة خلقه بدل : **(منصوب – مرفوع – مجرور)**

٣- نعم صفة الأمانة . كلمة صفة تعرب : **(فاعلا – تمييزا – مفعولا به)**

د- أدخل كلمة (صحراء **) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة ، وفى الثانية مجرورة بالفتحة .**

هـ- اجعل كلمة(الحرية) **مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك .**

التدريب رقم (٦٦) : **(أسوان - ٢٠١٨)**

كم من علماء أفادوا البشرية ! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنور العلم ، ولقد شاءت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع . فيا مصري احرص على طلب العلم ، فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، وأعربه. ٢- بدلا وبين نوعه.

٣- أسلوب ذم وبين فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج- ١- امدح (الحياء **) بطريقتين لفعلين مختلفين في جملتين مفيدتين .**

٢- أعجبنى صفاء الجو . **اجعل المضاف بدلا ، مع بيان نوع البدل .**

د- ١- يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا . **اجعل المنادى مضاف ، وغير ما يلزم .**

٢- إنى محدثكم عن مبادئ ومفاهيم . إنى محدثكم عن مبادئ الخير .

اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

التدريب رقم (٦٧): **(مرسى مطروح - ٢٠١٨)**

أبناء النيل ، إن هذا الوطن في حاجة إليكم ، فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا ما نقدمه من أجل الوطن ، ولا حبذا التهاون في حقه .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- خيانة الوطن . **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير .**

٢- تبهرنى آراء المثقفين . **اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم .**

د- تشتهر القاهرة بـ .... أثرية .   **ضع مكان النقط ممنوعا من الصرف ، واضبطه بالشكل .**

هـ- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : أبناء ؟

التدريب رقم (٦٨):   **(الوادى الجديد ٢٠١٨)**

طاعة الله شرف عظيم للناس جميعا ، فهى تحقق لنا العزة ، وتمحو عنا ذل المعاصى ، فبالطاعة تفوز بالجنة نعيمها ، وبها تكون عند الله من عباده الأخيار ، فاللهم أحسن خاتمتنا بالطاعة والفضائل العظيمة ، ونعم عقبى الدار .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .   ٢- منادى ،وأعربه .

٣- ممنوعا من الصرف واذكر علامة إعرابه .   ٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- الصدق في الأقوال لا حبذا .   ٢- أيها المصريون اتحدوا لتصبحون أقوياء .

د- اجعل كلمة (الفضائل) **مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .**

هـ- نكشف في المعجم عن كلمة الناس في مادة : **(أنس – ونس – نسى – نوس) اختر .**

التدريب رقم (٦٩) :   **(جنوب سيناء ٢٠١٨)**

أبناء مصر ، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم ، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم ، فنعم عملا النهوض بالوطن ، ولا حبذ التهاون والتخاذل .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه.   ٢- منادى وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح.   ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

ج- ١- نعم الصفة الأمانة .   ٢- حبذا النطق بالفصحى .

عين الفاعل في الجملتين السابقتين

د- صوب الخطأ فيما يلى :

١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقا ويعقوبا .

٢- الحرية حبذا .

هـ- اكشف في المعجم عن كلمة (مجالات) **.**

التدريب رقم (٧٠) :   **(شمال سيناء ٢٠١٨)**

يا شعب مصر العظيم ، لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين عن هذه الأرض الطيبة ، وقدموا في مواطن عديدة بطولات رائعة في التضحية والفداء ، فنعم العمل التضحية وفداء الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، وبين نوعه   ٢- بدلا وبين نوعه

٣- فعلا للمدح ، وبين فاعله   ٤ - اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج- ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه :

١- يا .... أخلص لوطنك . **(منادى فيه ال)**

٢- بئس الخلق......... **(مخصوصا بالذم)**

د- اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

هـ - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة :(فداء) ؟

التدريب رقم (٧١) : **(البحر الأحمر - ٢٠١٨)**

نعم رجلا طلعت حرب ، كان نموذجا إنسانيا رائعا ، استطاع أن يعلن للناس منهجا شاملا كاملا لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر ، فقد عمل على تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وبث روح العمل والتضامن والنظام في الشباب ، فيا شباب مصر اقتدوا به وسيروا على نهجه .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٤- أسلوب ومدح ، واذكر فاعله .

د- صوب الخطأ فيما يلى :

١- رأيت أحمدا يشاهد المباراة .

٢- نكشف عن كلمة العزة في مادة : (ل ، ع ، ز)

د- اجعل التعصب الأعمى مخصوصا بالذم واجب التأخير .

هـ- يا مصريين اقتدوا بطلعت حرب . يا مصريون اقتدوا بطلعت حرب .

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين

ا/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٧٢) : **(القاهرة – ٢٠١٧)**

(تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن، فيا طالب العلم، كن حريصاً على ترسيخ تلك المبادئ).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا، وبين نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٣- مناديا، واذكر نوعه. ٤- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- الإهمال. **(ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب)**

٢- يا غافلون، أفيقوا. **(اجعل المنادى نكرة غير مقصودة وغير ما يلزم)**

٣- أدهشني تعاون الطلاب. **(اجعل المضاف بدلاً)**

(د) (يا معلم، تمتع بالرفق) اجعل الجمل السابقة لغير الواحد، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٧٣) : **(الجيزة – ٢٠١٧)**

(ألقى رئيس اتحاد الطلاب كلمته في الإذاعة فقال: يا إخواني، إنّ المحافظة على البيئة نباتها وحيوانها سلوك حضاري ودليل تقدم ورقي ، والإحسان إلى البيئة ضرورة يفرضها حبنا لوطننا، ونعم مواطنا المحافظ على بيئته لتظهر في أروع صورة وأفضل منظره).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مناديا، وبين نوعه. ٢- بدلا، وبين علامة إعرابه .

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يا متخاصمُ، كن متسامحاً. **(اجعل المنادى مثنى وغير ما يلزم)**

٢- بئس .... يتصف به المرء النفاق. **(أكمل بفاعل مناسب وأعربه)**

٣- انفتح باب البيت. **(أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل وبين نوعه)**

٤- يتحلى المؤمن بـ .... كثيرة. **(أكمل بممنوع من الصرف وبين علامة إعرابه)**

التدريب رقم (٧٤) : **(الإسكندرية – ٢٠١٧)**

(النظام من أفضل السمات التي تميز الحضارات، فاحرصوا يا طالبى العلم عليه ، فلا تتسم الشعوب المتحضرة بأفضل منه ؛ لذا سبق الخليفة عمر بتنظيم دواوين للدولة، فحبذا نهج عمر).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح. ٢- بدلا وبين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب منعه. ٤- مناديا وبين علامة إعرابه.

(ج) وردت كلمة (أفضل) في العبارة السابقة مجرورة بالكسرة في المرة الأولى، ومجرورة بالفتحة في المرة الثانية. علل لذلك في كل مرة.

(د) ١- يا طلاب، احرصوا على النظام. ٢- يا طلاباً، احرصوا على النظام. (بين نوع المنادي في الجملتين)

التدريب رقم (٧٥): **(القليوبية – ٢٠١٧)**

(شباب النيل، أفيقوا لترفعوا راية كنانة الله خفاقة في السماء، وابذلوا العمر معظمه فداء لها؛ فهي تنتظر منكم الكثير فلا تخذلوها، فنعم رجالاً المخلصون، وبئس الأبناء المتواكلون. لقد نصركم الله في معارك خالدة، ولديه المزيد).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب منعا
٢- بدلا، وبين نوعه.
٣- منادي، وأعربه.
٤- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص.
٥- أسلوب ذم، وحدد الفاعل.
٦- جملة تقع خبرا، واذكر نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- المتفائل واثق في نفسه فنعم الصفة. **(قدر المحذوف وأعربه)**
٢- (الإنسان). **(اجعلها منادي في أسلوب صحيح ثم أعربها)**

التدريب رقم (٧٦): **(المنوفية – ٢٠١٧)**

(إن تلك الأمة المصرية عريقة الحضارة، وحضارتها عليا الحضارات، شعار أهلها : أرد عن مصر الحاقدين كيدهم بكل عزيمة، وهتافهم: أمة واحدة، ووطن واحد، غايتهم رفعة وطنهم، فنعمت الغاية ، فيا ذا الهمة دافع عن وطنك، وكن مثل أجدادك السابقين، فبئس مصرياً الخائن لوطنه).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- بدل اشتمال، وأعربه.
٢- ممنوعا من الصرف العلة واحدة، وبين سبب منعه.
٣- منادي، وبين علامة إعرابه.
٤- مخصوصا بالذم، وأعربه .

(ج) صوب الخطأ في الجمل التالية:

١- القائد تعليماته صريحة. **كلمة (تعليماته) بدل مرفوع .**
٢- حبذا الرجال المخلصين لوطنهم.
٣- يا راكبان القطار تأملا الطريق .

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- أدهشني إعجاز القرآن . **(اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم)**
٢- جلست مع أفضل الرجال. **(اضبط كلمة أفضل في الجملة)**

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الهمة) ؟

التدريب رقم (٧٧): **(الغربية – ٢٠١٧)**

(بنى وطنى، وطنكم في حاجة ماسة إليكم فاجتهدوا وثابروا كى تجعلوا وطنكم في أجل المكانات. فنعم صفة الاجتهاد في العمل لأن تلك الصفة تحقق الهدف المنشود).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مخصوصا بالمدح، واضبطه.
٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب
٣- بدد، وبين نوعه.
٤- منادى ، واذكر علامة إعرابه.

(ج) ١- **(أسعدني انتماء المصريين لوطنهم)** اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.
٢- (يعجبني في اللوحة ألوانها) - (تعجبني اللوحة ألوانها).

ما الموقع الإعرابي لكلمة (ألوانها) في الجملتين؟

٣- **(أعجب المعلم بتلامذة فائقين)** اضبط كلمة (تلامذة) مع ذكر السبب.

(د) صوب الأخطاء في الجملتين الآتيتين:

١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقاً ويعقوباً.

٢- يا ذو العقل الراجح تعاون مع الآخرين.

التدريب رقم (٧٨) : **(الدقهلية – ٢٠١٧)**

(اعلموا - يا أبنائى- أن الأمل هو الدافع لتحقيق الآمال. وليكن العلم سلاحكم، والخلق حصنكم، ولتمضوا في تحصيل العلم نافعه، واجعلوا تعاليم وطنكم الرشيدة نبراسًا لكم. فنعم طريق المرء الارتقاء بنفسه والنهوض بوطنه، وما يبذله مخلصًا لبناء الوطن).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- منادى، وبين نوعه، وأعربه.

٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣- بدلا، وبين نوعه.

٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- يعجبنى علم المثقفين. **(اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم)**

٢- يا طالب الخير صن نفسك. **(اجعل المنادى جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

٣- نعم ما يتحلى به المرء العلم. - نعم سبيلاً سبيل العلم. **(بين نوع فاعل نعم فيما سبق)**

(د) ١- تشتهر مصر بعلماء أفذاذ.

٢- لدي مصر الشامخة علماء أفذاذ.

(اضبط ما تحته خط مبينا السبب)

التدريب رقم (٧٩) : **(كفر الشيخ – ٢٠١٧)**

(أبناء مصر، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم، فنعم عملاً النهوض بالوطن، ولا حبذا التهاون والتخاذل).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مناديِ، وبين نوعه .

٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

٤- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع.

(ج) اجعل لفظ الجلالة (الله) منادى في جملة من عندك.

(د) ١- نظرت إلى مصابيح مضاءة.

٢- نظرت إلى المصابيح المضاءة. **اضبط ما تحته خط في الجملتين.**

(هـ) أعجبني خلق الفتى. (أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه)

(و) في أية مادة في المعجم تكشف عن كلمة (التخاذل) ؟

التدريب رقم (٨٠): **(البحيرة – ٢٠١٧)**

قال الوالد لابنه: (يا ولدى، حفظك الله، وحبذا شبابك يطلع غدًا على بلادك قلبًا عامرًا بالإيمان، فبلادك هى كرامتك وشرفك. فتأدب بأحسن الآداب، وانتفع بكتاب الله هديه ، وتزوج امرأة ذات خلق ودين تبتسم لك الحياة).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مناديً، واذكر حكمه. ٢- مخصوصا بالمدح، واضبطه بالشكل .

٣- بدلا، واذكر نوعه. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

أ- نعم الوالد .... **(مخصوصا بالمدح، وأعربه)**

أ- أعجبني الطفل .... **(بدل بعض من كل ، واذكر علامة إعرابه)**

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي مع بيان السبب:

١- يا **أحمدين** ذاكرا دروسكما. ٢- يذهب التلاميذ إلى المدرسة **أحادًا أحادًا**.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «الحياة» .

التدريب رقم (٨١) : **(دمياط – ٢٠١٧)**

(إن الذين يتقنون لغتهم آمنون من الخطأ والزلل في حياتهم اليومية، ولغتنا العربية أعظم اللغات، وضامنة الخلود إلى يوم القيامة؛ فهي وعاء القرآن الكريم، ومن هذا المنطلق يقام في ديسمبر من كل عام الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، فيا أبنائى ، شاركوا في رسم البسمة على شفاه لغتنا الجميلة).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- بدلا، واذكر علامة إعرابه. ٢- خبرا لناسخ، وحدد نوعه.

٣- أسلوب نداء، وعين المنادى. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي:

١- سرني أداء المعلمين. **(اجعل الفاعل بدلا واكتب الجملة صحيحة)**

٢- نعم الصفة الأمانة. - حبذا النطق بالفصحى. **(عين الفاعل في الجملتين).**

(د) مثل في جمل لـ :

١- ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة. ٢- منادى مبني على الواو.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «القيامة».

التدريب رقم (٨٢): **(الشرقية – ٢٠١٧)**

(أبنائي، إننا بنو حضارة خالدة، تقوم على ثوابت من القيم السامية؛ قيم الوحي الإلهي ، جعلت طلب العلم فريضة، فحفل تاريخها بعباقرة في كل المجالات، حبذا رسالة العلم التي نشروها؛ لقد كانت نورا محا ظلمات الجهل، وهداية لمن استهوته الشياطين، فنعم ما تمتلكه عقل واع).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- بدلا، وبين المبدل منه. ٢- منادى ، وبين نوعه.

٣- مخصوصا بالمدح يجب تأخيره، وأعربه. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ١- اجعل كلمة «**المثقفين**» مناديً في جملة من تعبيرك وغير ما يلزم.

٢- «**يسرني ولاء المصريين**» اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه.

٣- قدر المخصوص فيما يلي: **المنافق يغدر بصاحبه، فبئست الصفة.**

(د) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة «المجالات» ؟

التدريب رقم (٨٣): **(بورسعيد - ٢٠١٧)**

(إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال العباد، فاطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عُرِف الفاروق عمر بصفة العدل، وطبقها على القريب والبعيد، فنعم عملاً تحقيق العدالة).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، وبين حكمه الإعرابى .   ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- فعلا للمدح، واذكر فاعله.   ٤- ممنوعا من الصرف، مع ذكر السبب.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- بئس خلق المرء الخيانة. نوع الفاعل ضمير مستتر. (   )

٢ - أيها الطالب، أقبل على القراءة. الطالب: منادى مرفوع بالضمة. (   )

٣- قال تعالى: «يوسف أعرض عن هذا». يوسف: منادى مبني على الضم. (   )

٤- حبذا الصدق. المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا. (   )

التدريب رقم (٨٤): **(السويس – ٢٠١٧)**

(أبنائي، إن الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقي، فما أروع طلب العلم! وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي ستبنى بجهودكم أملاً في تحقيق مستقبل أفضل).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- منادى، وبين نوعه.   ٢- بدلا، وأعربه.

٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.   ٤- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١- يا .... اقتصدوا في مياه الرى.   **(منادى نكرة، وبين نوعها)**

٢- بئس من تجالس ....   **(مخصوص بالذم مناسب)**

٣- أدهشني ذكاء الفتاة ....   **(اجعل كلمة «ذكاء» بدد، وبين نوعه)**

(د) اكشف في المعجم عن كلمة (الاهتمام).

التدريب رقم (٨٥): **(شمال سيناء – ٢٠١٧)**

(يا مصرى، من أراد أن يكون ذا ثقافة واسعة فعليه أن يقرأ ؛ فنعم العمل الاطلاع الدائم، وبئس فعلا تضييع الوقت؛ لذا يجب على تلاميذ مصر ملازمة الفقهاء والعلماء والأدباء؛ لأنهم النبع الصافي ، والمعين العذب الذي لا ينضب).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه.   ٢- أسلوبا للمدح.

٣- مخصوصا بالذم.   ٤- ممنوعا من الصرف جاء على صيغة منتهى الجموع .

(ج) ١- اجعل كلمة «**العلماء**» مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من تعبيرك.

٢- اجعل كلمة «**الأدباء**» مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك، وغير ما يلزم.

٣- «**قرأت القصة**» أكمل ببدل بعض من كل مناسب. **(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «الفقهاء» ؟**

التدريب رقم (٨٦): (محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٧)

نحن جميعا أصحاب مبادئ قيمة ، نعيش بها في هذا الوطن لنرقى ونسود . ونعم خُلُقا الوفاء للوطن . فيا أبناء النيل صونوا وطنكم واحفظوه وأجزلوا له العطاء ، فالعطاء طريق التقدم والرقي.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وبين نوعه. ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- اسما ممنوعا من الصرف ، مبينا السبب .

(جـ) بين الصواب والخطأ فيما يلي : ١- فاعل " نعم " و " بئس " له صورة واحدة فقط .

٢- **تستخدم الأداة** " يا " لنداء البعيد والقريب .

(د) اختر : ١- نال الجائزة الطالب. **(عليًّا – عليٌّ – عليٍّ) .**

٢- تنزها في .... كثيرة . **(متاحف – متاحف – متاحف) .**

التدريب رقم (٨٧): (محافظة الفيوم – ٢٠١٧)

أيها الشباب ، عودوا إلى أنفسكم ، وطهروها من الكسل والخمول فالحياة كفاح وتعب ، وسنة المجتمع أن يلفظ كل عاجز ويقبل كل قوي ويطالب أبناءه بالبناء ، بناء أنفسهم بالثقافة والمعرفة ، وبناء وطنهم مصر على العلم والإيمان ، فيا أبناء الوطن ، ارفعوا مشاعل العلم ، فنعم العمل الكفاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وبين علامة إعرابه. ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه. ٤- بدلا ، وبين علامة إعرابه .

(ج) أجب حسب ما يطلب منك :

١- يا معلم اعمل بجد . **اجعل المنادي المبنى معربا ، واذكر السبب في إعرابه .**

٢- " المنافقين لا حبذا ". **صوب الخطأ الموجود في الجملة .**

(د) اختر : ١- **بئس...................... المتخاذل .** (خلقا – الإنسان – عمل المرء) .

٢- أعجبني الطالب خلقه. " خلقه " بدل : (مطابق – بعض من كل – اشتمال) .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " بناء " ؟

التدريب رقم (٨٨): (محافظة بني سويف – ٢٠١٧)

سافر يزيد بن المهلب إلى الصحراء مع ابنه معاوية فنزلا بامرأة بدوية فذبحت لهما عنزا، فلما أكلا قال يزيد : أي بني : ما معك من النفقة ؟ قال : مائة دينار ، قال : أعطها إياها ، فقال له ولده : إنها امرأة فقيرة يرضيها القليل ، وهي لا تعرفك ، فقال : إن كان القليل يرضيها فأنا لا يرضيني إلا الكثير ، وإن كانت لا تعرفني فأنا أعرف نفسي ، فحبذا مروءة الرجل ، وبئس خلقا البخل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، واذكر نوعه . ٢- بدلا ، وبين نوعه . ٣- ممنوعا من الصرف لسبب واحد ، واذكره .

٤- ممنوعا من الصرف لسببين ، واذكرهما. ٥- مخصوصا بالذم ، واضبطه بالشكل.

(جـ) " أمتعنى شرح المعلم " . أعد صياغة الجملة بحيث تحوي بدلا ، وعين الرابط .

(د) ١- اجعل كلمة " الطالب **" في أسلوب نداء ، وأعربها .**

٢- " الحرية حبذا." **صوب العبارة ، ثم اضبط كلمة " الحرية " بعد التصويب**

التدريب رقم (٨٩): **(محافظة المنيا – ٢٠١٧)**

تعتبر محافظة المنيا متحفا وسجلا تاريخيا لعصور مرت على مصر ، حيث يوجد بها معبد الملكة حتشبسوت بتل العمارنة ، فإذا شاهدته وجدت نفسك أمام حضارة مصرية عريقة برعت في معالم كثيرة من بناء وغيره ، وبهرك القدماء ذكاؤهم ، فيا مصريون حبذا السير على دربهم حتى تعيدوا مجدهم العريق .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، بين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب مدح ، وحدد المخصوص بالمدح .

(جـ) أكمل حسب المطلوب :

١- **بئس القول..........................** مخصوص بالذم .

٢- نهضت مصر نهضة............... **ممنوع من الصرف منتهي بألف التأنيث المقصورة .**

٣- **يا.......................... اجتهد.** منادي شبيه بالمضاف .

(د) صوب الخطأ فيما يلي : **" يا اللهم ، اغفر لنا ذنوبنا "**

التدريب رقم (٩٠): **(محافظة أسيوط – ٢٠١٧)**

بالقيم النبيلة والأخلاق الحسنة يستقر الوطن ويتحقق الرقي والتقدم وتلك القيم دعا إليها – في العصور السابقة – المثقفون والصالحون وذلك من أجل الوصول إلى مناقب الحياة . فيا طالب العلم ، احرص عليها تصل إلى بر الأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- ممنوعا من الصرف ، وأعربه . ٣- بدلا ، وبين المبدل منه.

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " أحمد رجل مخلص" . **" أحمد" ممنوع من الصرف ؛ لأنه...................... . أكمل**

٢- **" نعم صفة الخلق ".** أعرب كلمة " صفة ".

٣- بئس ما تقوله الكذب. **حدد نوع الأسلوب ، وبين أجزاءه .**

٤- **" مات القائد خالد على فراشه "** حدد التابع ، وبين نوعه .

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " الأخلاق **" ؟**

التدريب رقم (٩١): **(محافظة سوهاج – ٢٠١٧)**

نحن حماة الوطن، ونسعى جميعا لتقدم الوطن والرفعة من شانه فيا راغبي العلم، اجتهدوا لتكونوا ذوي مناصب مرموقة . نعم ما تفعلون الاجتهاد في تحصيل العلم ، وإيـــــاكم من إهدار الوقت ، فأنتم فخر لوطنكم مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه .　　　　٢- بدلا ، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .　　　　٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- بئس خصلة النفاق – بئس الخصلة النفاق .　　　　**اضبط كلمة " خصلة " في الجملتين .**

٢- **يا .... احرص على النجاح.**　　　　أكمل بمنادى مبنى .

٣- مشيت معظم الطريق .　　　　**اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم .**

(د) اجعل كلمة " المدارس **" مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .**

التدريب رقم (٩٢):　　　　**(محافظة قنا – ٢٠١٧)**

نعم ما يتصف به المرء العلم ، فيا طالبا التزم بالعلم أخلاقه ، تفز بثماره ومنافعه ،وتنفع نفسك ومجتمعك فالأمم تنهض بشبابها المتعلمين ، ولا حبذا الجهل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .　　　　٢ - مخصوصا بالذم ، وأعربه .

٣- بدلا ، وبين نوعه.　　　　٤- منادى ، وأعربه .

(جـ) " انكسر زجاج الشباك ".　　　　أعد صياغة الجملة ، بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه .

(د) " يا تاجر اللحم ، لا تحتكر السلعة ".　　　　**اجعل المنادى مثنى ، وغير ما يلزم.** |

(هـ) بين الصواب والخطأ : ١- نمر على مساجد كثيرة . " مساجد " اسم مجرور بالكسرة .

٢- بئس صفة النفاق " .　　　　**نوع الفاعل مستتر.**

(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجتمع **" ؟**

التدريب رقم (٩٣):　　　　**(محافظة الأقصر – ٢٠١٧)**

يا شبـــاب العلم ، ليس طلب العلم صيدا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلـى تحصيله صعب ، يحتاج إلى الرحمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبئس سلوكا الإهمال فـي طلب العلم ونعم الشرف العلم والتقوى .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، مبينا نوعه وحكمه.　　　　٢- بدلا ، مبينا نوعه وعلامة إعرابه.

٣- أسلوبا للمدح وآخر للذم ، وحدد المخصوص فيهما.　　　　٤- ممنوعين من الصرف ، مبينا سبب المنع .

(جـ) " حدائق " .　　　　**اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .**

(د) " طالب ".　　　　**اجعلها مبنية في جملة ومعربة في جملة أخرى .**

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن : " الهمة " ؟

التدريب رقم (٩٤):　　　　**(محافظة أسوان – ٢٠١٧)**

طلابنـا طـلاب الشـهادة الإعداديـة ، إن الوصـول إلـى تحقيـق النجـاح والرقـي لـن يتـأتى إلا بالجـد والاجتهاد واتخاذ القدوة النـــاجحة التي كافحت في مشوار حياتها الشاق ، فطريق النجـاح لـيس

مفروشا بالورد فنعم صفة السعي إلى تحقيق الآمال العظمي في الحياة فتعيش بذلك عظيما بين الناس .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف واذكر سبب منعه . ٢- مخصوصا بالمدح ، وبين فاعله.

٣- بدلا ، واذكر نوعه . ٤- منادى ، وبين حكمه.

(جـ) " بئس ما تفعله في حياتك إضاعة الوقت " .

ضع " حبذا " بدلا من " بئس " وصحح الجملة ، وأعرب المخصوص .

(د) " يا بني اجتهدوا في عملكم. " يا بني ، أقم الصلاة " .

اذكر علامة إعراب المنادي في الجملتين ، مع بيان السبب.

(هـ) تخير الجملة الصحيحة مما يأتي :

١- " تنزهت في حدائقَ جميلةً "

٢- " تنزهت في حدائقَ جميلةٍ "

٣- " تنزهت في حدائقٍ جميلةٍ "

التدريب رقم (٩٥): **(محافظة الوادي الجديد – ٢٠١٧)**

يا طالب العلم : اقرأ الأسئلة جيدا ، وتريث عند الإجابة واستعن بالله وسر على مبادئ راسخة ، والزم الدقة حقيقتها ، وابتعد عن الشك فلا حبذا التردد ، ونعم حالا من أدرك الصواب ، فاعمل واجتهد لترفع شأن الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للمدح ، وعين الفاعل فيه. ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- أسلوب ذم ، وعين المخصوص بالذم . ٤- بدلا ، واذكر نوعه . ٥- منادى ، وأعربه .

(جـ) أجب : ١- " أعجبني خلق اللاعب " . **اجعل الفاعل بدلا مع الحفاظ على المعنى .**

٢- الكذب بئس الخلق " . اجعل المخصوص بالذم واجب التأخير.

٣- " يا زارعا اقتصد في مياه الرى" . **اجعل المنادى نكرة مقصودة ، مع ضبط المنادى .**

التدريب رقم (٩٦): **(محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٧)**

الشباب عدة الوطن ومستقبله ، ولا عجب أن لـه هذه المنزلة الكبرى فقد منحهم الله إرادة قوية وحماسة متقدة وفطرة صافية ، وهم مصابيح الهداية للوطن ، فيا شباب الوطن اعملوا بجد واجتهاد فنعم عملا ما ينفع الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه وأعربه . ٢- منادي ، واذكر إعرابه .

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.

(جـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " المتقدة " ؟

(د) أكمل حسب المطلوب : ١- يا .... الحق جزاك الله خيرا. **مناديا شبيها بالمضاف .**

٢- لا حبذا .... **مخصوصا بالذم ، واضبطه.**

أعجبني خلق الفتاة . اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .

(هـ) صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- يا فتيات التزمن بالصدق .

٢- في البلدة مساجدٌ عديدة .

٣- حبذا المتفوقين.

التدريب رقم (٩٧): **(محافظة البحر الأحمر- ٢٠١٧)**

أي بني:الصدق صفة الأنبياء جميعهم ، فما أعظم أن يتصف بها إنسان ! فهذا نبي يدعو إلى التحلي بها ويعرف ذلك العالم الذي يقتدي بالصالحين آثارهم . فالصدق نعم الصفة التي تأخذ بيد المجتمع رجاله ونسائه إلى تحقيق العدالة والمساواة،ولا حبذا الكذب الذي يهوى بالإنسان إلى رذائل وشرور الفاسدين.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلين مختلفين.

٣- مخصوصا بالمدح ، وآخر بالذم . ٤- ممنوعا من الصرف ، مع بيان السبب.

(جـ) أجب بما هو مطلوب : ١- " الأمانة حبذا الصفة " . **صوب الخطأ .**

٢- " يا معلمي النشء هم مسئوليتكم " **يا معلمين النشء إنهم مسئوليتكم " .** **يا معلمون : النشء مسئوليتكم " .** حدد المنادى المختلف مما بين القوسين .

٣- يروقني صدق التاجر. **اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .**

(د) " معارض " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى.

التدريب رقم (٩٨): **(محافظة مرسى مطروح – ٢٠١٧)**

يا شباب مصر اعملوا من أجل رفعة هذا الوطن ، فالوطن في حاجة إلى شباب سواعدهم قوية ، يتمسكون بمفاتيح النجاح في الحياة ويؤمنون بأن العمل هو أفضل طريق للتقدم والازدهار ، فنعم العمل الاجتهاد ، وبئس صفة الكسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، وبين نوعه.

٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " يا مصريون ، تخلقوا بالتسامح . " مصريون "

منادى : (مبني على الواو-مرفوع بالواو- منصوب بالفتحة) .

٢- بئس صفة الكسل " صفة " إعرابها : (فاعل مرفوع – نعت منصوب – تمييز منصوب).

٣- تكشف في المعجم عن كلمة " سواعدهم " **في مادة : (ساعد – سعد – سعيد) .**

(د) " يا قائدين المركبات ، احذروا جنون السرعة ". صوب في الخطأ الجملة .

التدريب رقم (٩٩): **(محافظة القاهرة – ٢٠١٦)**

أيها الطلاب أنتم قادة الغد ، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ، فلنجتهد جميعا من أجل مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوبا للمدح ، وبين الفاعل .
٢- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين حكمه .
٣- منادى ، وبين نوعه .
٤- بدلا ، وبين نوعه.
(ج) أجب حسب المطلوب :
١- " نحتكم إلى فضائل كثيرة " – " نحتكم إلى الفضائل الكثيرة ". اضبط كلمة " فضائل " بالشكل .
٢- محبو العلم " . ضعها في أسلوب نداء في جملة.
٣- حبذا الأمانة " بين الفاعل ، واذكر المخصوص بالمدح.
(د) أكمل بما هو مطلوب : ١- أعجبني الطالب .... بدل اشتمال
٢- .... الصدق . امدح الصدق في الجملة

التدريب رقم (١٠٠): **(محافظة الجيزة – ٢٠١٦)**

قال والد ينصح ابنه العالم : يا باحث أتقن بحثك تنظيمه ، وكن فيه صادقا مراعيا أمانة ربك ونفع نفسك وشعبك ، ولتكن عالما مخلصا فالمخلصون لوطنهم دعاة خير وهداية ، ولتعمل بنصائحي ، فنعم الابن المستمع للنصح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٢- مخصوصا بالمدح ، واذكر علامة إعرابه.
٣- بدلا ، وبين نوعه.
٤- منادى ، وأعربه .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي : ١- " يا شاكيا وما بك داء ، ماذا تفعل عند الدواء " .
اجعل المنادي للمثنى ، وغير ما يلزم .
٢- " أعجبني حياء الفتاة " اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .
بئس من تصاحب المنافق. عين الفاعل ، وبين نوعه .
٣- " تعلمت على أيدي علماء عظام واستمعت إلى فلاسفة كبار ".
اضبط آخر كلمتي (علماء – فلاسفة)،مع التعليل.

التدريب رقم (١٠١): **(محافظة الإسكندرية – ٢٠١٦)**

يا طالب إياك والنميمة فهي تزرع الضغينة وتفرق بين المحبين وما أقبح التفريق بين القلوب ، فتخير لنفسك مثل ما استحسنت من غيرك ، فاعمل به وما استقبحته فاجتنبه ، ونحن – الآباء – نربي أبناءنا على فضائل محمودة،ونعم أبا المؤدب أولاده لا فرق بين صغيرهم وكبيرهم، فلقد أعجبني الأب نصحه.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب مدح ، وحدد فاعله . ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٣- بدلا ، وبين نوعه . ٤- منادى ، وبين نوعه .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي : ١- حبذا .... العلم والفضل . اسم من الأسماء الخمسة .
الكاذبون " . ... اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير .
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- رأيت السفينة شراعها " . " شراعها " بدل : (بعض من كل – اشتمال – مطابق) .
٢- " يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك " . نوع المنادي: (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة).

التدريب رقم (١٠٢): (محافظة القليوبية – ٢٠١٦)

يا طلاب ، العلم ليس مسحوقا يذاب لنشربه ، لكنه صعب يحتاج إلى مزيد من الجهد والمثابرة كليهما يفهم ذلك المجدون معظمهم ، فهم يحققون ما يصبون إليه من منافع ، فلا تتكاسلوا ، فبئس سلوك الطلاب التكاسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، وأعربه . ٤- مخصوصا بالذم .
(جـ) " يا خالدا في الجنة لقد أرضيت ربك" . " يا خالد تقدم لاستلام الجائزة " .
بين نوع المنادي في الجملتين .
(د) اجعل كلمة " أحسن " مجرورة بالكسرة في جملة .
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " يحتاج " ؟

التدريب رقم (١٠٣): (محافظة الشرقية – ٢٠١٦)

بني مصر، أنتم أصحاب همة عالية ، ومصرنا الغالية التي كرمها الله في كتابه العزيز القرآن الكريم تتطلع إليكم آملة ألا تبخلوا عليها بجهدكم وعرقكم ، وتنتظر منكم تضحيات أجل ، فبأيديكم مفاتيح التطور ، فاجعلوا العلم قبلتكم ، فنعم ما يحتاج إليه الوطن صدق العزيمة والإخلاص ،وبئس ما تتصفون به إهدار الوقت .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- صفة ممنوعة من الصرف لسببين ، واذكرهما . ٢- أسلوب ذم وبين فاعله ، والمخصوص بالذم .
٣- بدلا ، واضبط أخره بالشكل . ٤- منادى ، وأعربه .
(ج) " الأفضل " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
(د) " بهرني انتماء المصريين ". اجعل المضاف بدلا في هذه الجملة .
(هـ) " المجتهدين " . اجعلها مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة .
(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " همة " ؟

التدريب رقم (١٠٤): **(محافظة المنوفية – ٢٠١٦)**

نعم ما يفعله الإنسان القراءة ،فالقراءة لها فوائد نفعها كثير؛ فهي تجعله قادرا على التعايش مع المجتمع والتكيف مع كل جديد ،فيا راغبين الرفعة ، احرصوا على القراءة؛ فهي السبيل لذلكم المجد الذي يتطلع إليه الناس جميعهم ، واعلموا أنه من ينأ عن القراءة يعش في بؤس وتخلف .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وبين نوعه . ٢- فعلا المدح ، واذكر فاعله .
٣- بدلا ، وبين نوعه . ٤ - جملة تقع نعتا ، وبين نوعها . ٥- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
(جـ) صوب الخطأ ، مع ذكر السبب : ١- بئس رجالا الكاذبين
٢- سمعت أحمدًا يتلو القرآن في خشوع .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- " يا معلما اللغة العربية أحسن النطق بها "
نوع المنادي : (شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة) .
٢- المصريون معظمهم يخلصون لمصر " معظمهم " بدل : (اشتمال – مطابق – بعض من كل) .
٣- يحب الله الذي يعطف على المساكين .
" المساكين " اسم مجرور وعلامة جره : (الياء – الكسرة – الفتحة نيابة عن الكسرة) .
(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن " الازدهار " ؟

التدريب رقم (١٠٥): **(محافظة الغربية – ٢٠١٦)**

أبنائي طلاب المدارس أنتم رجال المستقبل ، بكم يرقى الوطن فعليكم بالرياضة ؛ فإنها تقوي الجسم عضلاته وتنمي العقل ، فنعم عملا مثمرا مفيدا ممارسة الرياضة ، وبئس ما يتصف به المرء الكسول المتواكل الإهمال .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- مخصوصا بالمدح ، واضبطه بالشكل . ٢- بدل بعض من كل ، واضبطه بالشكل .
٣- مخصوصا بالذم ، واضبطه بالشكل . ٤- منادي ، واذكر نوعه . ٥- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع
(جـ) " ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات " . اجعل المبتدأ منادى .
(د) " ما رأيت أكرم من أكرم لأنه أكرم أخي '
اضبط أواخر كلمة " أكرم " في مواضعها الثلاثة ، مع ذكر السبب .

التدريب رقم (١٠٦): **(محافظة الدقهلية – ٢٠١٦)**

نحن أصحاب تاريخ يبعث فينا عزة الماضي . فليكن ذخرا لأمجاد الحاضر كله والمستقبل معظمه، ونعم ما قام به الأقدمون تخليد الأمجاد . فيا أبنائي ، عليكم بالصمود والفضائل ؛ فإنهما سر الخلود

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وبين نوعه . ٢- فعلا للمدح ، وبين المخصوص بالمدح .
٣- بدلا ، وأعرب المبدل منه . ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر السبب .

(جـ) أجب بالمطلوب فيما يلي :
١ـ " يبهرني المعلمان شرحهما ". عين البدل ، واذكر نوعه .
٢ـ يا طالب أنت مستقبل مصر . اجعل المنادى مثنى ، وغير ما يلزم .
٣ـ " يذهب التلاميذ إلى المدارس أحاد يأملون في مستقبل أفضل " .
بين سبب منع " أحاد " من الصرف ، وأعرب كلمة " أفضل " .
٤ـ " حبذا حب الوطن " . عين فاعل فعل المدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

التدريب رقم (١٠٧): (محافظة الإسماعيلية ـ ٢٠١٦)

أملا في مستقبل مشرق ، وحياة فضلي ملؤها الازدهار أقامت الدولة مشروع قناة السويس الجديدة فيا شباب مصر ، إنها فرصتكم فرصة الارتقاء بوطنكم ، ونعم ما تحرصون عليه المشاركة الفاعلة وحبذا الإخلاص ؛ كي تصبحوا متقدمين .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ منادي ، وبين نوعه . ٢ـ بدلا ، وبين نوعه .
٣ـ ممنوعا من الصرف ، واذكر علة منعه . ٤ـ أسلوبا للمدح ، واذكر فاعله .
(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١ـ يا عبد الرحمن ، اجتهد . ـ خالد ، اجتهد . اضبط المنادي ، مبينا السبب .
٢ـ أطربني صوت المؤذن . اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .
٣ـ يتصف هذا الرجل بـ .... كثيرة . أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه .
٤ـ حب الذات . اجعل هذا التركيب مخصوصا بالذم ، واضبطه .

التدريب رقم (١٠٨): (محافظة السويس ـ ٢٠١٦)

يا أبناء مصر ، مهد موسى وملاذ عيسى ورحم وذمة محمد ، أنتم عازمون على إقامة دولة متقدمة تنهض في كل المواقع ، فنعم الهدف التقدم ، وهذا الأمل لا يجب أن يضيع فاسعوا إليه متوكلين على الله فإنه بئس الصفات اليأس

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ منادى ، وأعربه . ٢ـ بدلا ، وبين نوعه
٣ـ أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم . ٤ـ ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
(جـ) أجب عن الآتي :
١ـ نعم الصاحب : (أبو بكر ـ أبا بكر ـ أبي بكر) . اختر .
٢ـ " يعجبني الفاروق عمر " ـ " اختار المسلمون عمر الفاروق " .
اضبط كلمة " عمر " في المثالين ، مع التعليل .
٣ـ " يا طالبا اجتهد لتنجح ". ـ " يا طالب اجتهد لتنجح " . بين نوع المنادي في الجملتين .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصفات " ؟

التدريب رقم (١٠٩): (محافظة البحيرة – ٢٠١٦)

يا طالب العلم ، إن هذا الوطن يجهزك لتكون رائدا من رواده في المستقبل ، والطالب المخلص يسعى جاهدا في ميدان العلم رغبة في الوصول بالوطن إلى حياة أرقى ، فنعم أملا تقدم الوطن ، فيا وطني وطنك أمانة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي معربا ، واذكر نوعه . ٢- بدلا ، واضبطه .
٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
(جـ)١- " الإرهاب " . ... اجعلها مخصوصا بالذم في جملة .
٢- صليت في مساجد جامعة " – " صليت في المساجد الجامعة "
اضبط كلمة " مساجد " في الجملتين ، مبينا السبب .
(هـ) أجب حسب المطلوب :
١- قرأت الكتاب .... أكمل ببدل بعض من كل .
٢- يا راغبون في نهضة مصر ، هيا إلى العلم . صوب الخطأ .

التدريب رقم (١١٠): (محافظة بورسعيد – ٢٠١٦)

إن نجاح بلدنا مصر في مجال السياحة أمر واقعي تؤكده كثرة رحلات السائحين إلى المعالم الأثرية والسياحية مستمتعين بالأمن والأمان ، فيا مصريون اهتموا بعظمة حضارتكم ، فنعم ما تتصفون به حب الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي ، وأعربه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- فعلا للمدح ، وبين نوع فاعله . ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد ، وبين سبب المنع .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " ظمآن " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
٢- " النفاق " . اجعلها مخصوصا بالذم في جملة .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١- " أعجبني العقاد فكره " . " فكره " بدل نوعه : (بعض من كل – اشتمال – مطابق) .
٢- " يا طلابا بادروا إلى الدرس والتحصيل ".
نوع المنادي : (مضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة) .

التدريب رقم (١١١): (محافظة الأقصر – ٢٠١٦)

العلم نور يمحو ظلام الجهل ،والمتعلمون معظمهم دائما فكرهم متقدم فكونوا أيها الأبناء ممن يحرصون على طلب العلم متمسكين بمبادئكم لترقى أمتكم ، فنعم عملا تحصيل العلم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب نداء ، وأعرب المنادي . ٢- بدلا ، وبين نوعه.
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(جـ) " الجاهلون ". اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .
(د) " أحسن " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .
(هـ) " أعجبني عطاء المصريين في الشدائد .
اجعل المضاف بدلا في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " دائما " ؟

التدريب رقم (١١٢): (محافظة دمياط – ٢٠١٦)

لو أني قطرة ماء ببلاد الحبشة ، لشققت طريقا للوادي وهدمت سدودا وحوائل . ومضيت أحاول أن أبني بالوادي الخصب لنا مجدا للأمس يطاول ، وعبرت قناة وقناة ... لا أعرف كيف ؟ وفجرت عيون الأرض ، أرض الفيروز الحُبلى بالخير ورسمت حدودا من طمي وهتفت هلموا بني مصر كي نعمل ولنعم العامل أنت .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وحدد نوعه . ٢- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
٣- ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين ، وبين سبب المنع . ٤- بدلا ، واذكر نوعه وعلامة إعرابه .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " ساهم بعقلك وجهدك في مشاريع التنمية " . حول التركيب الإضافي إلى بدل ومبدل منه .
٢- " يا مصري ، أعد مجد الأجداد " . اجعل المبني على الضم منصوبا ، واذكر السبب .
٣- بئس مسلكا إرهاب الشعوب – بئس المسلك إرهاب الشعوب " .
فرق إعرابيا بين كلمتي " مسلكا – المسلك " .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن " بني " ؟

التدريب رقم (١١٣): (محافظة كفر الشيخ – ٢٠١٦)

أبناء النيل إن وطنكم مصر في حاجة إليكم ، فأنتم عدة الوطن ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا ما نقدمه من أجل الوطن ، ولا حبذا التهاون في حقه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- مخصوصا بالذم ، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٥- مخصوصا بالمدح ، وعين الفاعل في الجملة .
(جـ) " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " مستقبله " ؟

التدريب رقم (١١٤): (محافظة الفيوم – ٢٠١٦)

يقول الأديب إبراهيم المازني " تعلمت ألا أكون أسير رأي أو كتاب فإن مؤدى ذلك الأسر الإفلاس العقلي والعاطفي ، وفائدة الكتب أن يقرأها الإنسان ويفكر فيها ، ويضيف عقول أصحابها إلى عقله لا أن يظل أسيرها . أيها الطلاب هذه نصائح غالية فحبذا العمل بها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، واضبطه بالشكل .
٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر السبب . ٤- أسلوب مدح ، وعين فاعله
(جـ) " يا طالبا اجتهد ." – " يا طالب اجتهد . أعرب المنادي في المثالين مع التعليل .
(د) " مصابيح . " اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .
(هـ) نكشف عن كلمة " الأسير " في : (س ي ر – ي س ر – أ س ر) . اختر .

التدريب رقم (١١٥): (محافظة بني سويف – ٢٠١٦)

قال الطالب أحمد لأستاذه "علمني كلمات أتجه بهن إلى الله في أعقاب الصلوات " قال الأستاذ : سل الله يا بني أن يعصمك من صغر النفس الذي تضخم له الأجسام ، ومن ضيق العقل الذي تتسع له البطون ومن قصر الأمل الذي تمتد له أسباب الغرور ، فنعم شبابا من يتخذون من هذا الدعاء لأنفسهم برنامجا وشعارا ، وبئس قوما لا يجعلون لأنفسهم برامج وشعارات.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ممنوعا من الصرف لعلة واحدة. ٢- ممنوعا من الصرف لعلتين.
٣- منادى ، وحدد نوعه . ٤- بدلا ، واذكر نوعه . ٥- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
(جـ) أجب عما يلي بما هو مطلوب منك :
١- " يا عاملين أتقنوا عملكم " . اجعل المنادى نكرة مقصودة ثم منادي شبيها بالمضاف ، وغير ما يلزم .
٢- اجعل كلمة " الدعاء " مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .
٣- تشتهر القاهرة بـ .... أثرية " . أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه بالشكل .
٤- أعجبتني رائحة الورد " . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه .

التدريب رقم (١١٦): (محافظة المنيا – ٢٠١٦)

ونحن نسعى إلى بناء وطننا يجب أن نواجه المشكلات التي تعترضنا بروح التحدي والإصرار ، تلك الروح التي كانت شعارا لنماذج مضيئة من أبناء الوطن على مر الأيام بذلوا له أنفسهم وأموالهم فيا راجيا الخير لوطنك أسلك مسلكهم ، فنعم الصنيع صنيعهم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه. ٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه. ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه
(ج) حقق المطلوب أمام كل عبارة :
١- " يا مصريين ، وطنكم أمانة في أعناقكم ". اجعل المنادى مبنيا ، وأعربه .
٢- " قرأت معظم الكتاب" . اجعل كلمة " معظم " بدلا ، وبين نوعه .
(د) ١- " لا حبذا المتخاذلين ". ٢- رأيت رجلا ظمآنا
صوب الخطأ في العبارتين .

التدريب رقم (١١٧): (محافظة أسيوط – ٢٠١٦)

يا أبناء مصر حافظوا عليها ، فلا يوجد وطن مثلها ، وليس لنا عيش إلا فيها، فيجب أن نرعاها ونعمل من أجل تقدمها ،فهي منابع الخير وموطن الأمن،ذكرها الله في كتابه إجلالا وتكريما، فنعم الوطن مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٢- اسما لناسخ ، وأعربه .
٣- منادى ، وبين نوعه. ٤- ممنوعا من الصرف. ٥- اسما مبنيا ، وبين نوعه.
(ج) أكمل حسب المطلوب :
١- .... الصفة الكذب. فعل يفيد الذم .
٢- أحب المدرسة .... بدل اشتمال .
٣- يا .... احرص على العلم . منادى .
(د) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " استبيان " ؟

التدريب رقم (١١٨): (محافظة سوهاج – ٢٠١٦)

ليكن البناء هدفنا ، بناء الإنسان المصري الذي أثرت فيه الحروب بويلاتها ، فيا شباب مصر أعيدوا لأمتنا مجدها ، فنعم ما تسعون من أجله تحقيق العزة والكرامة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٢- مخصوصا بالمدح ، واضبطه.
٣- منادى ، وبين نوعه. ٤- بدلا ، وبين نوعه
(جـ) " يا فاطمة اجتهدي من أجل النجاح ". ثن المنادي في العبارة السابقة ، وغير ما يلزم .
(د) " نظرت إلى مصابيح مضيئة " " نظرت إلى المصابيح المضيئة" .
اضبط كلمة " مصابيح " في الجملتين ، مع التعليل .

التدريب رقم (١١٩): (محافظة قنا – ٢٠١٦)

يا مصريين اعملوا من أجل رفعة بلدكم مصر ، فالوطن ينشد شبابا عقولهم واعية ، وسواعدهم قوية يوقنون بأن إتقان العمل هو أفضل الطرق للحاق بركب الحضارة،فحبذا الإجادة وبئس الصفة الإهمال .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وأعربه. ٢- أسلوبا للمدح ، وأعرب المخصوص .
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه. ٤- بدلا ، وبين نوعه.
(ج) أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة : ١- بئس من تصاحبه .... مخصوص بالذم .
٢- أعجبني الشاعر.................... بدل اشتمال .
(د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- رحبت بعمر صديقي . ٢- يا محمدا ، اجتهد في طلب العلم .
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصفة " ؟

التدريب رقم (١٢٠): **(محافظة أسوان – ٢٠١٦)**

كان شوقي أمير الشعراء يتميز بالوطنية الصادقة وصفاء النفس وروعة الخيال ، فحبذا أشعاره التي تغنى بها الشعراء في حب مصر – وتاريخها المجيد ونيلها العذب ، فتلك القصائد – يا شعراء مصر مثال تحتذون به ، ونعم عملا قول الشعر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح واجب التأخير. ٢- منادي : وأعربه.

٣- كلمة يجوز صرفها أو منعها مع ذكر السبب . ٤- بدلا ، وبين نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المعلم شرحه واضح " . " شرحه " تعرب: (بدل بعض من كل – بدل اشتمال – مبتدأ ثان). اختر .

٢- سلامة فلاح نشيط " . - حمدا لله على سلامة بلدنا "

أي الكلمتين المتشابهتين ممنوعة من الصرف ؟ ولماذا ؟

(د) " يا مصريون ، انتبهوا. اجعل المنادي معرفا بـ " ال " .

(هـ) " أعجبني قول الخطيب ". اجعل الفاعل بدلا ، مع الحفاظ على المعنى .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " تحتذون " ؟

التدريب رقم (١٢١): **(محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٦)**

المدرسة الحديثة تهتم بطلابها أخلاقهم ، وتعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار لتحقيق الأهداف التعليمية ، ونعم عملا استجابة الطلاب لكل جديد ، ولن يتطور التعليم إلا بتحقيق هذه المبادئ فيا أيها الطلاب اجتهدوا تحققوا النجاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلين مختلفين ، مع ذكر نوعيهما .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه . ٥- خبرا ، وبين نوعه .

(جـ) أكمل بالمطلوب فيما يلي :

١- يا .... حافظ على نظافة مدرستك . منادى نكرة غير مقصودة .

٢- بئس ما تتحدث به .... مخصوص بالذم ، واضبطه.

٣- قرأت الكتاب.................. . بدل بعض من كل .

(د) صوب الخطأ في العبارات التالية : ١- " لا خير في الكاذبون "

٢- " تعلمت مفاهيما كثيرة ".

٣- نعم ما يستحق التكريم المتفوقون.

التدريب رقم (١٢٢): **(محافظة شمال سيناء – ٢٠١٦)**

يا طلاب العلم ، اعلموا أن الطالب المجد يسعى جاهدا في سبيل العلم ، فنعم العمل الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ؛ فلذا تهتم دولتنا العظيمة مصر بتطوير التعليم، ويتجلى ذلك في بناء مدارس وتدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي ، واذكر نوعه .   ٢- مخصوصا بالمدح .
٣- أسلوب ذم .   ٤- بدلا ، وبين نوعه .
(ج) ١- " طلاب " . ضع هذه الكلمة في أسلوب نداء.
٢- المعلمين.........................   اجعلها مخصوصا بالمدح واجب التأخير .
٣- " يكتب الطالب الإجابة بالقلم الأزرق " .
اجعل الكلمة الملونة مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم مع الحفاظ على المعنى ، وترتيب الكلمات.
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تهتم " ؟

التدريب رقم (١٢٣):   (محافظة البحر الأحمر – ٢٠١٦)

يا أبناء المحافظة ، أنتم تعرفون أن السياحة من أهم مصادر الدخل لأبنائنا معظمهم ، وحسن معاملة السائح تحقق لنا عائدا اقتصاديا وسمعة طيبة ، فنعم هدفا تنمية السياحة في محافظتنا .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي ، واذكر نوعه .   ٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.   ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
(جـ) ١- " أسعدتني إجابة المتفوقين " .   اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .
٢- بمصر آثار عظيمة . " بمصرنا آثار عظيماً .   أعرب كلمة (مصر) في الجملتين .
(د) صوب الخطأ فيما يأتي :
١- حبذا التفوق . كلمة " التفوق " تعرب فاعلا مرفوعا بالضمة .
٢- " يا متفوقون اجتهدوا " .   " متفوقون " منادى مرفوع بثبوت النون .

التدريب رقم (١٢٤):   (محافظة مطروح – ٢٠١٦)

لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة نظـــافتها ، ودمرت المجتمع ثلثه تدميرا واضحا حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبئس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة ، لا تقصروا في نظافة بيئتكم ، وابذلوا جهودا كبرى لذلك .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدل بعض من كل ، وأعربه.   ٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .   ٤- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .
(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- نعم عملا نظافة البيئة " .   " عملا " تُعرب :   (مفعولا به – نعتا – تمييزا) .
٢- " اللهم ارحمنا "" " اللهم " تعرب :   (منادى – مبتدأ – خبر) .
٣- نكشف عن " المجتمع " في مادة :   (اجتمع – جمع – جمع) .
٤- حبذا الصدق " .   " الصدق " تعرب :   (فاعل – مبتدأ – مفعولا به) .

التدريب رقم (١٢٥): **(محافظة القاهرة ــ ٢٠١٥)**

الإرهاب ، ما أبشع صوره ! وبئس عملا فعله ، إنه عدو للحياة والحرية . في ظلمة العقول يستقر وفي جنح الليل ينتشر ، والغريب أن المجتمع الدولي يتهم المسلمين بأنهم المسئولون عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين ، فهو دين التحضر والرقي والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى،وبين نوعه
٣- أسلوب ذم ، وبين نوع الفاعل . ٤- اسما يجوز منعه من الصرف ويجوز صرفه،وبين السبب .
(ج) أجب بما هو مطلوب : ١- " حدائق " **اجعلها مجرورة بالفتحة وبالكسرة في جملتين .**
٢- " المواطنون" **ضعها في أسلوب نداء في جملة تامة .**
٣- **" حبذا الأمانة "** بين الفاعل ، واذكر المخصوص بالمدح .
(د) أكمل حسب المطلوب : ١- أعجبتني القصة . ... بدل اشتمال .
٢- يا .... اعملوا بجد . **منادي مبني على الواو .**
٣- .... الخلق الصدق . فعل ماض جامد يفيد المدح .

التدريب رقم (١٢٦): **(محافظة الشرقية ــ ٢٠١٥)**

أبناء مصر ، العلم آثاره عظيمة ، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل ، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله فاحرصوا على إتقانه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ممنوعا من الصرف لسبب واحد،وبين سبب المنع. ٢- منادي ، واذكر نوعه .
٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- بدلا ، واضبط آخره بالشكل .
(جـ) " فضائل " **ضعها في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .**
(د) " الجاهلين" اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .
(هـ) " المتعلمون " **اجعلها في أسلوب نداء ، وأعربها .**
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " إتقانه " ؟

التدريب رقم (١٢٧): **(محافظة المنوفية ــ ٢٠١٥)**

يا معشر الشباب إن بلدنا مصر في حاجة إلى جهودكم في المجالات جميعها لتصبح بلدنا ذا مكانة مرموقة بين الدول ، فنعم العمل التزود بمعارف كثيرة ، واعلموا أن العلم وحده سبيل التقدم ، فينبغي علينا الحرص على العلم.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف مجرورا،واذكر علامة جره. ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتي مع ذكر السبب :

١- حفظت قصائدًا كثيرة في حب الوطن.

٢- يا محمدا أطع والديك.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١-" يا سائلين الله ثقوا في الإجابة ". المنادى هنا : **(شبيه بالمضاف – مضاف – نكرة غير مقصودة).**

٢- نكشف عن " المتحدة " في مادة : **(تحد – حدد – وحد) .**

التدريب رقم (١٢٨): **(محافظة الأقصر– ٢٠١٥)**

لوحظ في الآونة الأخيرة أن يد الإنسان عبثت بالبيئة بيئة الإنسان وبيئة الحيوان ، ودمرت المجتمع تدميرا يضر به ، حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبئس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة الكبرى لا نظافة بيئتكم الجميلة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٢- نعتا جملة ، وبين موقعه من الإعراب.

٣- بدلا ، وبين نوعه. ٤- منادى ، وبين نوعه. ٥- فعلا للذم ، وبين فاعله.

(ج) طلاب العلم اجتهدوا " . " يتعامل الناس مع بعضهم بمقاييس مختلفة ".

اضبط كلمتي (طلاب – مقاييس) مبينا السبب .

(د) أكمل حسب المطلوب: ١- " سبحت في .... بحر . **ممنوعا من الصرف .**

٢- تولى الحكم بعد الرئيس عبد الناصر الرئيس.................. **بدلا .**

(هـ) " معاونة الصديق " اجعلها مخصوصا بالمدح في جملة ، مستخدما " نعم " .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن : " البيئة " ؟

التدريب رقم (١٢٩): **(محافظة الجيزة – ٢٠١٥)**

يا طالبا للسلام إني أدعوك إلى الحب ، فلا يكن قلبك مكانا يتجمع فيه الخصام ، فإن قلبي مكان لتجمع الحب والخير كليهما ، وليكن حبك للإنسان إخلاصه صفة مثلى ، فنعم الرجل من يفعل الخير ويتحلى ويتحلى بالإخلاص .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه. ٢- بدلا ، وبين نوعه.

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع .

(ج) أجب حسب المطلوب :

١- " الإنسان " . **اجعلها منادي في جملة ، وأعربها .**

٢- **" أفضل "** اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .

٣- " الخصام " . **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .**

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : " صفة " ؟

التدريب رقم (١٣٠): **(محافظة الإسكندرية ـ ٢٠١٥)**

يعجبني قول عميد الأدب العربي طه حسين : إن لغتنا العربية يسر لا عسر ، فحبذا التمسك بها ، فهي | قادرة على التعبير عن مفاهيم علمية وأدبية كثيرة ، وهي الجسر الذي يربطنا بتراث الأجداد ربطا وثيقا ، فيا طالبا للعلم تمسك بها فبئس عملا التفريط فيها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب مدح ، واذكر المخصوص بالمدح . ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف . ٤- فعلا يفيد الذم ، وعين فاعله . ٥- منادى ، وبين نوعه .

(جـ) صحح الخطأ فيما يلي :

١- إن أحمدا مجتهدا .

٢- أيها المصريين اعملوا لخير وطنكم .

(د) اختر : ١- اللهم احفظ مصر. اللهم " (منادى – مبتدأ – خبر مقدم) .

٢- " عظمت مصر شعبا " كلمة " شعبا " : **(حال – تمييز – بدل بعض من كل) .**

التدريب رقم (١٣١): **(محافظة القليوبية ـ ٢٠١٥)**

بني مصر ، المصري قادر على تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر ، فنعم رجلا المصري ، إنه يبني أعظم المشروعات فيك إلى المواقع في طول البلاد وعرضها ،ولا عجب فهو شغوف بعمله الجاد ويعجبني المصري تفاؤله .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وأعربه. ٢- بدلا ، وبين علامة إعرابه.

٣- ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين،مع بيان السبب. ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- حفظت أبيات القصيدة . اجعل " أبيات " بدلا ، وغير ما يلزم .

٢- " مواقع " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن " السمات " ؟

التدريب رقم (١٣٢): **(محافظة الغربية ـ ٢٠١٥)**

حسن الخلق زينة الإنسان ومصدر سعادته وعنوان رقيه ، فنعم عملا التمسك بالخلق الكريم ؛ فاحرص أيها الشاب على التحلي بمكارم طيبة وصفات كريمة ترفع الإنسان منزلته عند الله وبين الناس .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- فاعلا لنعم ، وأعرب المخصوص بالمدح .

(جـ) " أعجبني تعاون الطلاب " . **اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .**

(د) " نزلت بمكان أفضل من غيره " – " نزلت بأفضل مكان "

أعرب كلمة " أفضل " في الجملتين مع التعليل .

(هـ) " أيا فاعل الخير أبشر " . اجعل المنادي شبيها بالمضاف .

التدريب رقم (١٣٣): **(محافظة الدقهلية – ٢٠١٥)**

المنصورة عروس النيل ، قدمت للوطن أعلاما يصعب حصرهم في كل المجالات كالشيخ الشعراوي أيها الشباب ، حبذا القراءة ، بها تبلغ المنازل العالية وبئس سلوكا إهمالها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين السبب. ٢- مبتدأ تقدم عليه خبره ، وبين حكم تقدمه.

٣- أسلوب ذم ، وبين الفاعل. ٤- نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " يا طالب ، اقرأ تاريخ وطنك " **اضبط المنادي بكل وجه ممكن مع التعليل .**

٢- " أراد عن مصر الحاقدين كيدهم " . بين نوع البدل في الجملة ، واضبط شكر آخره .

٣- " لا اهتمام بالفلاسفة " . " الفلاسفة " اسم : **(ممنوع من الصرف – منصرف). اختر وعلل .**

٤-" يا طالبة العلم ، لا تقصري في أداء واجبك " . ثن المنادى ، ، غير ما يلزم .

التدريب رقم (١٣٤): **(محافظة كفر الشيخ – ٢٠١٥)**

بالحب والعلم والعمل نستطيع أن نحقق المعجزات ونسمو ببلادنا الغالية ، فيا مصريون رددوا معزوفة الحب التي تعرفها الدنيا عنكم واجعلوا العلم قبلتكم ، فلطالما نُهِمَ العلم منكم ، ولا تبخلوا بجهدكم وعرقكم كليهما ، فبلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص في العمل ولا تنسوا احترام قيمكم والتضحية بأهوائكم أكثرها من أجل الوطن فأنتم نعم الشعب .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وأعربه. ٢- أسلوب مدح ، حدد المخصوص .

٣- مناديا ، وبين نوعه. ٤- بدلا ، واذكر نوعه . ٥- توكيدا ، ووضح نوعه.

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- يا الله كن معنا. ناد على لفظ الجلالة بطريقة أخرى .

٢- غيرت مصر بقناة السويس الجديدة خريطة العالم . **اجعل الجملة تحتوي على بدل ، واضبطه .**

٣- بئس القوم المهملين . صوب الخطأ في العبارة السابقة .

(د)نكشف عن كلمة " تنسوا " في مادة : (ن س ي – ن س و – ن س ت) . **اختر الصواب.**

التدريب رقم (١٣٥): **(محافظة البحيرة – ٢٠١٥)**

يا مصريون ، اعملوا من أجل رفعة هذا الوطن ؛ فالوطن في حاجة إلى شباب سواعدهم قوية يؤمنون بأن العمل هو أفضل طريق للتقدم والازدهار ، فنعم العمل الاجتهاد ،وبئس صفة الكسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، واضبطه.

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .	٤- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(جـ) أكمل حسب المطلوب :

١- مارست الرياضة في .... واسعة . **ممنوعا من الصرف واضبطه .**

٢- بئس من تصاحبه.................... مخصوصا بالذم ، وأعربه .

٣- أعجبني الكتاب.................... **بدل اشتمال واضبطه .**

(د) صوب الأخطاء النحوية فيما يلي :

١- يا محمدا اخلص في عملك.

٢- يا قائلين الحق اشهدوا بالحق .

التدريب رقم (١٣٦): **(محافظة دمياط – ٢٠١٥)**

ربنا لقد دعونــاك دائما أن تحمي مصر من غائلـة الأعداء لأن وراء ذلك الرعايـة الإلهيـة فشبابها يتمسكون بفضائل عظيمة وبالعمل تنهض مصر اقتصادها ، أخلصوا فـالإخلاص نعم عمـلا وبه ترتقي الأمم ، وستظل مصر حصنا للدين ودرعا للأمة جميعها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه.	٢- منادى ، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح مع بيان فاعله والمخصوص.	٤- بدلين مختلفين ، مع بيان نوعيهما .

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " يا مطيعا ثق بربك. يا مطيعا والديك لك الجنة ". **بين نوع المنادي في الجملتين.**

٢- "نعم الصديق أبو بكر " – " أعجبني الصديق أبو بكر " . لم رُفعت " أبو بكر " في الجملتين ؟

٣- " جارتي فوز مهذبة " – " للاعب فوز مستحق" . **حدد الممنوع من الصرف في الجملتين.**

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " غائلة **" ؟**

التدريب رقم (١٣٧): **(محافظة بورسعيد – ٢٠١٥)**

أبناء الأمة : أنتم عصب الوطن ومنارة عزته ، فبسواعدكم القويـة وإخلاصكم تستطيعون فـي كل لحظة أمر بكم تحويل الحلم إلى حقيقة وتساعدكم على ذلك الرغبة في تمسككم بتلك الإرادة الصلبة . فبئس صفة التخاذل ونعم ما يحتاج إليه الوطن العزيمة والإخلاص .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، واذكر نوعه.	٢- بدلا ، واذكر علامة إعرابه.

٣- فعلا للمدح ، وبين نوع فاعله.	٤- ممنوعا من الصرف.

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- "الكسل**".** **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .**

٢- " أفضل ". اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة تامة .

(د) اختر : ١- " " أعجبني الكتاب أسلوبه " . " أسلوبه " بدل **: (مطابق – بعض من كل – اشتمال) .**

٢- " يا راغبين في نهضة مصر هيا إلى العمل " .

٣- " راغبين " منادى : **(نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة – شبيه بالمضاف) .**

التدريب رقم (١٣٨): **(محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٥)**

أي ولدي تخلق بمناقب تعلي قدرك بين أقرانك ، وكن على العلم حريصا ، واقض يومك معظمه في البحث والدرس ؛ فنعم عملا التعلم واحذر رفاق السوء ؛ فإنهم يوردونك المهالك ، ولا حبذا صديق السوء ؛ فالمرء على دين خليله.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه . ٢- أسلوب مدح ، وبين فاعله .
٣- أسلوب ذم ، وعين المخصوص. ٤- منادى ، وبين نوعه. ٥- بدلا ، وبين نوعه .
(جـ) " يا رجل أتقن العمل " – " يا رجلا خذ بيدي ".
بين الحكم الإعرابي للمنادي في الحالتين مع ذكر السبب.
(د) " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة وبالكسرة مرة في جملتين .
(هـ) ناد الاسمين التاليين : " الله – الفتاة .

التدريب رقم (١٣٩): **(محافظة السويس – ٢٠١٥)**

العلم طريق الأمم للتقدم والنهوض ، فيا طلاب العلم اجتهدوا في تحصيله ، وكونوا مخلصين لوطنكم مصر ، فإن للوطن رجالا هم أمل النهضة ، فنعم الخلق الإخلاص وبئس الخلق التكاسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- مناديا ، وبين نوعه . ٢- مخصوصا بالمدح وبين علامة إعرابه .
٣- فعلا متصرفا ، وبين فاعله. ٤- بدلا ، وبين نوعه .
(جـ) ضع المطلوب بين القوسين مكان النقط :
١- ....أحد الخلفاء الراشدين . **(اسما ممنوعا من الصرف) .**
٢- .... انتبه لتعليمات الطبيب . (منادى نكرة غير مقصودة) .
٣- أحب الوردة .... **(بدل اشتمال) .**
(د) " قرأت ديوانا لشعراء بارعون فيه خمسة وعشرين قصيدة" . صوب الجملة ، مع الضبط بالشكل .
(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " غوامض " ؟

التدريب رقم (١٤٠): **(محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٥)**

لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة نظافتها ، ودمرت المجتمع ثلثه تدميرا واضحا ، حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبئس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة الكبرى لا تقصروا في نظافة بيئتكم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلين مختلفين ، مع ذكر نوعيهما. ٢- منادى ، وبين نوعه وأعربه.
٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب ذم،وحدد أركانه وأعرب المخصوص بالذم.
(جـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجتمع " ؟
(د) أكمل حسب المطلوب :
١- يا............................ حافظوا على طلابكم . **منادى نكرة مقصودة .**
٢- حبذا............................ مخصوص بالمدح واضبطه .

٣- أبو الأنبياء............................ عليه السلام . **ممنوع من الصرف .**

حفظ محمد القرآن .... بدل بعض من كل .

(هـ) صوب الخطأ فيما يلي :

١- تعلم محمود في مدارس كثيرة . **٢- دافعوا يا بنو مصر عن وطنكم.**

٣- لا حبذا الكاذبين. ٤- يا أيها المجتهدين حافظوا على مستواكم العلمي .

التدريب رقم (١٤١): **(محافظة الوادى الجديد – ٢٠١٥)**

أيا طالب العلم كن على حذر من الاهتمام ، فطريق التفوق محفوف بالمتاعب ، وصاحب هؤلاء الطلاب المجدين ، فنعم صديق من يدلك على الخير ، وإياك والإهمال فبئست صفة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وأعربه . ٢- أسلوب ذم ، وبين المخصوص بالذم .

٣- أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح. ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.

(جـ) اجعل كلمة " طالب **" منادى نكرة غير مقصودة في جملة .**

(د) أكرمت .... المتفوق . **ضع علما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .**

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة " الصديق **"**

التدريب رقم (١٤٢): **(محافظة الفيوم – ٢٠١٥)**

يا أمتنا العربية : الأقصى حرم وشرف ، ومصر راعية الدين والعروبة ، يعيش أبناؤها معظمهم في سبيل نصرة هذا الحق وعلماؤها يتمسكون بمبادئ سامية فلا تضيعوا الدين والدنيا ، فنعم عملا نصرة الأقصى .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للمدح ، وبين المخصوص . ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- بدلا ، وبين نوعه . ٤- منادي ، وأعربه .

(جـ) أجب حسب المطلوب : ١- يا باحثين عن الحق لا تيأسوا . اجعل المنادى مبنيا ، وبين سبب المنع .

٢- لا حبذا الظلم. **عين المخصوص بالذم وأعربه .**

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الدين **" ؟**

التدريب رقم (١٤٣): **(محافظة بني سويف – ٢٠١٥)**

نعم ما يقوم به التلميذ الاجتهاد في تحصيل العلم،والتحلي بحسن الخلق ، فيا طالبا للعلم اجتهد في عملك ، كي تحقق أهدافك الكبرى معظمها في هذه المرحلة الفاصلة من حياتك ، واحرص على إرضاء ربك ؛ لتكون سببا في إسعاد والديك ، وتقدم الوطن واستعادة مجده.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- " بدلا ، وبين نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- منادى ، وبين نوعه.

(جـ)" الكسل" . اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .

(د) اختر : ١- إن........................ مجتهد. (أحمدا – أحمدُ – أحمدٍ)

٢- يا سائقين انتبهوا نوع المنادي : (نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – مضاف) .

٣- نكشف عن " إرضاء " في مادة : (رضض – رضي – أرضي) .

التدريب رقم (١٤٤): (محافظة المنيا – ٢٠١٥)

إن أبناء هذا الوطن هم القادرون وحدهم على بناء مستقبلهم في أروع صورة يحلمون بها . فيا مصريون إن تبذلوا الجهد المخلص وتتسلحوا بالعلم النافع تضعوا أقدامكم على طريق الرقي والتقدم ، فنعم الهدف هدفكم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للنداء ، وبين نوع المنادي . ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- أسلوبا للمدح ، وبين نوع فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع.

(جـ) أكمل حسب المطلوب : ١- أعجبني الكتاب........................ بدل اشتمال .

٢- لا حبذا .... مخصوص بالذم .

٣- تعلمت في...................... كثيرة . اسم مجرور بالفتحة .

٤- يا .... للخير أجرك عظيم. منادي شبيه بالمضاف .

التدريب رقم (١٤٥): (محافظة أسيوط – ٢٠١٥)

يا شباب مصر احرصوا جميعا على تحقيق مبادئ سامية واستيقظوا فقد بزغ فجر الحرية ، وبدأ الشعب المصري يجني الثمار حلوها فنعم خلقا الصبر ، ولا تعبثوا بمقادير البلاد حتى ننهض ونصبح من الدول المتقدمة.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- منادى ، وبين نوعه . ٤- بدلا ، وبين نوعه .

(جـ) " صحراء " .... اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .

(د) " يا طالبا اقتد بمعلمك " – " يا طالب اقتد بمعلمك " . وضح نوع المنادي وأعربه في الجملتين .

(هـ) " نعم الطالب المتفوق " – " الطالب المتفوق يفوز بالجائزة " علل رفع كلمة " المتفوق " في الجملتين

التدريب رقم (١٤٦): (محافظة سوهاج – ٢٠١٥)

أيها الشباب : إن حياتكم من صنع أيديكم ، ونجاحكم يعتمد على ما تبذلونه من جهد ، فنعم العمل ما تصنعونه بجدكم ، ولتكن أعمالكم تقوم على المبادئ التي تهدف إلى سعادتكم في هذه الحياة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واضبطه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) " لا حبذا المتكاسلين " . صوب الخطأ مع بيان السبب .
(د) " شباب" . **اجعلها مبنية ومعربة في جملة أخرى .**

التدريب رقم (١٤٧): **(محافظة قنا – ٢٠١٥)**

التعبير هو الإفصاح باللغة عما في النفس ، فكرها ومشاعرها ، وقد يكون هذا التعبير باللغة هو غايتنا فيا محبا للغة إن التعبير السليم هو غـــــــاية مُثلى ، فنعم العلم علم اللغة وبئس صفة الإعراض عنه فالمعاجم اللغوية كلها مملوءة بالألفاظ التي دخلت إلى اللغة العربية فكم من معاجم تدعو إلى الحفاظ على اللغة ، فإذا كان الإنسان ناجحا فى التعبير بلغة فصيحة ، كان ناجحا فى التعبير عما بداخله .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أسلوبا للمدح،وحدد أجزاءه.
١- مخصوصا بالذم،وأعربه. ٢- منادي ، واذكر حكمه.
٣- بدلا ، وبين نوعه. ٤- ممنوعا من الصرف.
(ج) " متاحف " . **اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .**
(د) **" يا غافلا انتبه " – يا خالد كن قدوة لغيرك " .** بين نوع المنادي في الجملتين .
(هـ) **في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة** " مشاعرها " ؟

التدريب رقم (١٤٨): **(محافظة أسوان – ٢٠١٥)**

الناس جميعهم يا أبنـاني يحبون من أحسن إليهم ويكرهون من أساء إليهم ، فكم من رجـل محسن يقدم الخير إلى الناس ولا ينتظر جزاء ولا شكورا ، والمحسنون يسيرون إلى الفقراء مثنى وثلاث ، فكونوا من هؤلاء المحسنين ، فحبذا الإحسان .

(أ) اختر : ١- " رجل " اسم مجرور بـ : (الإضافة – العطف – حرف الجر) .
٢- الخير " تعرب : **(فاعلا – مفعولا به – خبرا) .**
٣- " ينتظر " فعل مضارع : (مرفوع – منصوب – مجزوم) .
٤- " فكونوا " الضمير هنا : **(في محل رفع – في محل نصب – في محل جر) .**
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- مخصوصا بالمدح ، وبين حكم تأخيره .
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :
١- نعم .... تقدمون للوطن العلم النافع . **(من – عملا – ما) . اختر .**
٢- جلست مع رجل أكثر مني علما. اضبط كلمة " أكثر ". مبينا سبب الضبط.
٣- سمعت الشاعر إنشاده . " إنشاده"" بدل ضبطه : **(الكسرة – الفتحة – الضمة) . اختر .**
٤- يا راكبان القطار ، تأملا الطريق . صوب الخطأ في الجملة .

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





① المنادى نحو

① عين المنادى واذكر نوعه وحكمه في الأساليب الآتية:

① يا دعاة الخير ، لا تيأسوا. ....
② يا رؤوفًا بعباده ، الطف بنا. ....
③ يا باغِيَ الخير ، لن يُخْزِيَك الله. ....
④ يا مُسيئاً ، أصلح أمرك. ....
⑤ يا مقصرين ، كفى تهاونا. ....
⑥ يا سائقِي السيارات ، رفقًا بالمارة. ....
⑦ يا ناصرَ المظلوم ، انصرنا على الأعداء. ....
⑧ يا إنسانُ ، لا تدمّر البيئة. ....
⑨ يا غلامِ ، احفظ الله. ....
⑩ يا خالد ، لا تكسل. ....
⑪ يا مُحمدون ، حافظوا على الصلاة. ....
⑫ عليُّ ، لا تخن الأمانة. ....

② مثل لما يأتي في جمل تامة :

① منادى منصوب بالألف. ....
② منادى مثنى منصوب. ....
③ منادى جمع تكسير معرب. ....
④ منادى جمع مذكر سالم معرب. ....
⑤ منادى مبني عل الألف. ....
⑥ منادى جمع مذكر سالم مبني. ....

③ ضع خطاً تحت كل منادى ، ثم أعربه في الأمثلة الآتية :

① يا بُنَيَّ لا تشرك بالله. ....
② يا قارئًا القرآن ، جوّد قراءتك. ....
③ أي صديقي ، لا تغب عني. ....
④ يا مؤدي الزكاة بارك الله لكم. ....
⑤ يا ذا الجلال والإكرام أكرمني. ....
⑥ أيها العابثون ببلادنا ، هذه البلاد مِلكٌ لنا . ...
⑦ محمدُ ، أكرِمْ ضيوفك. ....
⑧ يا هذه الدنيا غُري غيري. ....
⑨ أيتها الحياةُ مالك قاسية. ....
⑩ يا أيها الطلاب ، أحسنوا. ....

④ ميز نوع المنادى في الجمل الآتية :

① يا سائقًا للسيارة احترس. ....
② يا سائقًا السيارة جديدة. ....
③ يا طالبًا العلم اجتهد. ....
④ يا طالبًا العلم مفتاح الجنة. ....





⑤ أدخل (يا) على الكلمات الآتية واضبط آخر المنادى مبيناً نوعه :

① مُجيب الدعاء. .... ② خادم. ....
③ محمدان. .... ④ مؤمن بالله. ....
⑤ قوي بدينه. .... ⑥ طارق. ....
⑦ رجلان. .... ⑧ متقون. ....
⑨ راكبو السيارة. .... ⑩ واثق بالله. ....

⑥ ضع منادى مناسباً في المكان الخالي مما يأتي ثم اضبطه:

① يا .... أكرمي أمّكِ. ② يا .... أكرِمْنَ أمكُنّ .
③ يا .... تنبهوا للخطر. ④ يا .... بعباده ارحمنا .
⑤ يا .... أديا واجبكما . ⑥ يا .... الفَصْلِ تعهد طلابك .

⑦ (طالبان) اجعل هذا الاسم منادى في ثلاث جمل علي أن يكون في الأولي مضافًا ، وفي الثانية شبيهًا بالمضاف ، والثالثة نكرة مقصودة ثم أعربه في كل جملة .

① ....
② ....
③ ....

⑧ خاطب بالجمل غير الواحد = (ثن و اجمع):

① يا طالب ، انهض.
....
② يا شاكيًا ، انهض.
....
③ يا ذا العلم ، اجتهد في طلبه.
....
④ يا عابر الطريق ، التزم بقواعده.
....

⑨ اجعل المنادي الشبيه بالمضاف مضافًا :

① يا طالعًا للجبل احترس. .... ② يا مسلمِيْن في مصر أحبكما . ...
③ يا معلمات عندنا أقدركن. .... ④ أيا عاملتين الواجب لكما الفوز . ...

⑩ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

① يا مسلمو مصر ، اتحدوا. .... ② يا مسلمًا مصر ، أحبكما. ....
③ يا أبو أحمد ، أهلاً بك. .... ④ يا طالبتان العلم ، اجتهدا. ....

⑪ أكمل بمنادي مضاف ، ثم أعربه:

① يا .... افهمن الشرح. ....
② يا .... مصر اجتهدوا. ....
③ يا .... لا تجري بعيدًا. ....



⑫ أعرب ما تحته خط:

① يا ذا المال ، أنفق. ....

② يا مصري أحبك. ....

③ يا مصرنا أحبكِ. ....

④ يا مصر ، أحبك. ....

⑬ ميز نوع المنادى في الجملتين وبين حكمه:

① يا كمال اجتهد في حياتك. .... ② يا كمال الدين أحبك. ....

③ يا طالب العلم اجتهد. .... ④ يا طالب العلم مفيد. ....

⑤ يا قائلا حقا جزيت خيرا. .... ⑥ يا قائلا الحق جزيت خيرا. ....

⑭ حدد نوع (أي) في الجمل التالية: :

① أي بني ، كن مع الله. .... ② أي طالب يهمل يرسب. ....

③ يا أيها الطالب ، كن مع الله. .... ④ أي الكتب أهم؟ ....

⑮ اقرأ ، ثم أجب:

يا طالبًا العلم اجتهد في عملك دائمًا ، و يا معلمين لا تنسوا طلابكم ، يا معلم اجتهد في عملك و على كل مصري في مجاله أن يهتم بعمله ، يا مهندسي المدينة لا تهملوا عملكم ، و يا جنديان حاربوا من أجل مصر ، و يا طبيبًا لا تهمل مرضاك.

(أ) أعرب ما تحته خط:

① اجتهد: .... ② طلابكم: ....

③ يهتم: .... ④ المدينة: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① منادى شبيه بالمضاف .... و أعربه. ....

② نكرة مقصودة .... و أعربها. ....

③ منادى مضافا .... و أعربه. ....

④ نكرة غير مقصودة .... و أعربها. ....

⑤ شبيه بالمضاف .... و أعربه. ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

① استخدم أسلوب النداء للنداء على (المعلم) في جملة من تعبيرك. ....

② يا .... أخلص لوطنك. (أكمل بمنادى فيه ال) ....

③ يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا. (اجعل المنادى مضافاً) ....

④ يا مطيعًا والديك لك الجنة. (حدد نوع المنادى ، ثم أعربه) ....

⑤ يا نائما تحت الشجرة ثعبان ـ يا نائما تحت الشجرة استيقظ. (حدد نوع المنادى في الجملتين ، ثم أعربهما)

....

⑥ يا عالم ، أفد وطنك. (اجعل المنادى لغير اواحد = ثنِ واجمع).

....

(د) صوّب الخطأ في الجمل الآتية: ① يا مواطنين الحي ، أخلصوا لوطنكم. ....

② يا اللهم ، بارك لنا. .... ③ يأيها المصريين ، تعاونوا على البر. ....

④ يا راكبان القطار ، تأملا الطريق. .... ⑤ يا عاملو المصنع ، اجتهدوا. ....



أسئلة من واقع الامتحانات السابقة

① تخير الصواب مما بين القوسين:

① يا مطيعًا ، أنت في أمان الله.(مطيعًا) منادى: (نكرة مقصودة - شبيها بالمضاف - نكرة غير مقصودة)
② يا محمدون ، اجعلوا شعاركم حب مصر.(محمدون) منادى: (مضاف - علم مفرد - شبيه بالمضاف)
③ يا معلم ، لك مني الشكر. المنادى في الجملة: (علم مفرد - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)
④ يا أيها الطالب ، اجتهد في دروسك. (الطالب) تعرب: (نعتا مرفوعا - منادى منصوبا - فاعلا مرفوعا)
⑤ يا مدافعًا عن المظلومين ، أعانك الله. المنادى نوعه: (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف)
⑥ يا محبين الوطن ، أخلصوا العمل. المنادى نوعه: (مضاف - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف)
⑦ يا مواطنًا ، كن مخلصًا في عملك. (مواطنا)منادى: (علم - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)
⑧ يا متفوقون ، اجتهدوا. (متفوقون)منادى: (مرفوع بالواو - مبنى على الواو - مرفوع بثبوت النون)
⑨ يا أيها الطالب ، اجتهد. (الطالب)تعرب: (نعتا مرفوعا - منادى - فاعلا)
⑩ يا أيها المسلمون ، توحدوا. (المسلمون)تعرب: (منادى علم - نعت لـ (أي) مرفوع بالواو - منادى نكرة مقصودة)
⑪ اللهم ، احفظ مصر. (اللهم)تعرب: (منادى - مبتدأ - خبر مقدم)
⑫ يا سائلين الله ، ثِقُوا في الإجابة. المنادى هنا: (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة)
⑬ يا سائقين ، انتبهوا.(سائقين)منادى نوعه: (نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة - مضاف)
⑭ يا نائمون ، استيقظوا.(نائمون)منادى مبنى على: (الواو - الضم - الألف)

② صوّب الخطأ ، مع ذكر السبب:

① دافعوا يا بنو مصر عن وطنكم.
② يا أيها المجتهدين ، حافظوا على مستواكم العلمي.
③ يا راكبان القطار ، تأملا الطريق.
④ يا محمدا ، أطع والديك.
⑤ أيها المصريين ، اعملوا لخير وطنكم.
⑥ يا اللهم ، قنا عذاب النار.

③ وضح نوع المنادى في الجملتين مع ذكر حكمه من حيث البناء والإعراب :

① (يا مؤمنًا ، اقتد بالرسول ﷺ) - (يا مؤمنُ ، اقتد بالرسول ﷺ). ② (يا مصري ، انتبه) - (يا مصريًّا ، انتبه).
③ (يا شباب الثورة ، حافظوا على ثورتكم) - (يا مصريون ، حافظوا على ثورتكم).
④ (يا طالبًا ، اقتد بمعلمك) - (يا طالب ، اقتد بمعلمك).
⑤ (يا مثقفون ، أنتم طلاب العلم) - (يا مثقفين ، أنتم طلاب العلم).
⑥ (أيا معتصما ، إضرابك عن العمل لن يحل المشكلة) - (أيا معتصمٌ ، أنت الفائز بالجائزة).
⑦ (يا أحبابي ، أنصتوا للدرس) - (يا أحباب ، أحضرت لكم ما طلبتم).

③ أجب عن الأسئلة الآتية:

① (يا رحيمًا بالضعفاء ، أنت الأمل) اجعل المنادى المعرب مبنيًّا في نفس جملته وبين السبب.
② (يا .... ، خذ من العلم أشرفه).ضع (منادى شبيه بالمضاف).
③ (يا .... ، اعملوا لرقي بلدكم).ضع (منادى مضاف). ④ (يا .... ، اتق الله).ضع منادى نكرة مقصودة واضبطها.
⑤ (يا ذا العلم ، لا تضن بعلمك).اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.
⑥ (يا مصري ، حافظ على سلامة الوطن) .خاطب المثنى المذكر وجمع المذكر السالم في العبارة السابقة.
⑦ (يا مصريون ، انتبها). اجعل المنادى معرفا بأل وغير ما يلزم.
⑧ (يا طالب العلم).اجعل المنادى للمثنى المؤنث وغير ما يلزم. ⑨ (نائم).اجعلها منادى نكرة غير مقصودة وغير ما يلزم.
⑩ (الثوار).اجعل هذه الكلمة في أسلوب نداء وأعربها. ⑪ (يا ثائرين. انهضوا لبناء الوطن).اجعل المنادى مبنيا وغير ما يلزم .



٢ البدل نحو

١ عين البدل ونوعه وعلامة إعرابه فيما يأتي :

١ قال ﷻ : "اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم". ....
٢ أنّ السيوف غدوها ورواحها. ....
٣ الزعيم أحمد عرابي قائد الثورة العرابية . ...
٤ حفظتُ القصيدةَ أجمل أبياتها . ...
٥ إن الضريبة ضريبة المال من حق الدولة . ...
٦ حدث الطوفان في عهد سيدنا نوح عليه السلام . ...
٧ الفاروق عمر كان عادلا. ....
٨ بني الهرم الأكبر الملك خوفو . ...
٩ أقدر المواطن حرصه على نظافة بيئته . ...
١٠ قبض الشرطي تامر على اللص بندق . ...
١١ تلك الفتاة خلقها طيب . ...
١٢ أداوي جحود القلب بالبر والتقوى ولا يستوي القلبان : قاسٍ وراحم . ...
١٣ (قل إنّما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن). ....
١٤ تولي الخلافة الصديق أبو بكر . ...
١٥ الرئيس محمد أنور السادات قائد النصر . ...
١٦ يجب علينا أن نسمو بوطننا مصر . ...
١٧ استمتعتُ بالمنظرِ جمالِه . ...
١٨ النبي محمد ﷺ خاتم المرسلين . ...
١٩ هذا المسلم خلقه القرآن . ...
٢٠ الشاعر حافظ إبراهيم من رواد الشعر . ...

٢ صغ من كل جملة جملة أخرى فيها بدل و مبدل منه ، ثم أعرب البدل:

١ يعجب السياح بآثار مصر . ...
٢ الأستاذ ينفعني بنصائحه . ...
٣ أكره أن تتلوث البيئة . ...
٤ أحافظ علي سلامة أوراق الكتاب . ...
٥ أسعدني الحمام هديله . ...
٦ هذا جيش يحمي الوطن . ...
٧ أعجبني أسلوب المجتهد . ...

٣ اجعل التمييز في الجمل الآتية بدلا:

١ أعجبني الرجل خلقًا. .... ٢ راقتني الوردة منظرًا. ....
٣ سرني البحر منظرًا. .... ٤ ارتفع الذهب ثمنًا. ....

④ اجعل كل فاعل من الجمل الآتية مرة تمييزا و مرة بدلاً :

① ارتفع ثمن الذهب. ....
② زاد ماء النيل. ....
③ رخص سعر الكتاب. ....
④ أعجبني خلق التلميذ. ....
⑤ ارتفع ذكاء التلاميذ. ....

⑤ ضع كل بدل مما يأتي في فراغه المناسب من الجملة ثم بين نوعه:

[عبيرها - أبو بكر الصديق - نصفها - آثارها - خليل مطران]

① لقب الشاعر .... بشاعر القطرين.
② أعجب السائح بمصر ....
③ قرأت القصة ....
④ كان الخليفة .... أول الخلفاء الراشدين .
⑤ أعجبتني الزهرة ....

⑥ ضع بدلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي وبين نوعه:

① أعجبني رفاعة الطهطاوي ....
② يسمى الخليفة .... بالفاروق .
③ قرأت القرآن ....
④ فرحت بهذا ....
⑤ أسعدني المدرس ....
⑥ أصلحت التمثال ....
⑦ شرب المريضُ الدواءَ ....
⑧ بعتُ الحقلَ ....
⑨ أدهشني المعلم ....
⑩ الضمائر ثلاثة أنواع ....
⑪ تمزّق الثّوبُ ....
⑫ قرأت عن الخليفة ....
⑬ زارَني أخوكَ ....
⑭ قابلتُ أصدقائي ....

⑦ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

① هذا الهدف واضح ـ هذا هدف واضح.
② إن هذه الفتاة متفوقة ـ إن هذه فتاة متفوقة.
③ قرأت كتابًا معظمه معلومات ـ قرأت الكتاب معظمه.
④ أكلت الفاكهة معظمها ـ أكلت الفاكهة كلها ـ أكلت الفاكهة جميعها.
⑤ أعجبتني الإسكندرية هواءً ـ أعجبتني الإسكندرية هواؤها ـ أعجبني من الإسكندرية هواؤها ـ أعجبني هواء الإسكندرية.
⑥ الامتحان سهلٌ ، أكد ذلك المعلم.

⑧ "زارني المعلم محمد" اجعل المبدل منه نعتًا ، و غير ما يلزم .

....

⑨ " أسعدتني إجابة المتفوقين " اجعل الفاعل بدلًا ، و غير ما يلزم .

....

⑩ أعرب ما تحته خط :

① حَسُن المسلم خلقًا. ....
② حَسُن خلق المسلم. ....
③ حسن المسلم خلقُه. ....



⑪ اقرأ ، ثم أجب:

"هذا المؤمن رجل يحارب الجهل والظلم كليهما ويسعى إلى عمل خيره كبير ، يؤدى واجبه المكلف به على خير وجه ، يقوم بالأعمال معظمها بغير ملل ، يحب النشاط لا الكسل ، وقد كان في صحابة الرسول محمد ﷺ القدوة جوهرها ، ورضي الله عن الخليفة أبو بكر ، و القائد خالد بن الوليد الذي فتح البلاد جميعها شرقها وغربها ، ورحم الله العالم العظيم الحسن بن الهيثم الذي نادى بنشر العلم نوره في بلادنا ."

(أ) أعرب ما تحته خط:

① رجل: .... ② الكسل: ....

③ المكلف: .... ④ البلاد: ....

(ب) استخرج من الفقرة :

① كل بدل مطابق ، وبين علامة إعرابه. ....

② كل بدل بعض من كل وبين علامة إعرابه. ....

③ كل بدل اشتمال وبين علامة إعرابه. ....

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية:

① أسعدني ولاء المصريين. (اجعل الفاعل بدلا). ....

② هذا طالب ذكي - هذا الطالب ذكي. أعرب ما تحته خط. ....

③ هواء الإسكندرية. (اجعلها بدلا مطابقا في جملة من إنشائك). ....

"كان الشيخ محمد صديق المنشاوي نمطًا فريدًا في قراءة القرآن الكريم ، بدأ حياته منذ صغره ، و قد طاف بالوطن العربي معظمه ، يقرأ للعرب كلهم ، و قد أطربنا صوته عذوبته ، فيا محبى الشيخ تمسكوا بهديه ."

(أ) أعرب ما تحته خط:

① رجل: .... ② الكسل: ....

③ المكلف: .... ④ البلاد: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

① بدلًا مطابقًا مرفوعًا .... و آخر مجرورًا ....

② بدل بعض من كل .... و بين الرابط ....

③ بدل اشتمال .... و أعربه ....

④ منادى .... و بين نوعه .... و أعربه ....

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية:

① هذا العامل يساعد وطنه - يا هذا العامل ساعد وطنك. أعرب كلمة (العامل) في الجملتين.

....

② فهمت هذين الدرسان. صوّب الخطأ. ....

③ معلمو المدرسة. (اجعلها في أسلوب نداء ، ثم أعرب المنادى).

....



أسئلة من واقع الامتحانات السابقة

① تخير الصواب مما بين القوسين:

① هذا الكتاب مفيد. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل- اشتمال)
② إن العالم زويل مشهور. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
③ كان الفاروق عمر عادلا. نوع البدل: (مطابق- بعض من الكل- اشتمال)
③ ذهبت إلى مدينة مطروح مدينة الجمال. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
④ اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين . نوع البدل. (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑤ قرأت الكتاب نصفه. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑥ أعجبني البستان أشجاره. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑦ استمعت إلى الطلاب بعضهم. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑧ أعجبتني القصيدة فكرتها . نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑨ انتفعت بالقرآن الكريم هديه. نوع البدل: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑩ سمعتُ الشاعر إنشاده. (إنشادُه) بدل نوعه: (مطابق- بعض من كل - اشتمال)
⑪ أعجبتني الفتاة خلقها. كلمة (خلقها) بدل: (منصوب ـ مرفوع ـ مجرور)

② أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

① أفادني المعلم .... (بدل اشتمال) واضبطه.
② نطبق القانون .... (بدل بعض من كل).
③ أعجبتني الحديقة .... (بدل اشتمال).
④ أقدّر الحق .... (بدل اشتمال) واضبطه.
⑤ يقدّر العالم .... بما يقدمه للبشرية.(بدل اشتمال).
⑥ أعجبني الرجل .... (بدل اشتمال).
⑦ أعجبتني القصة............ (بدل اشتمال).
⑧ أحب الوردة............ (بدل اشتمال).
⑨ أعجبني الكتاب............ (بدل اشتمال) واضبطه.
⑩ أعجبني الكاتب............ (بدل اشتمال).

③ أجب بما هو مطلوب :

① أرد عن مصر الحاقدين كيدهم . بين نوع البدل واضبط شكل آخره.
② غيرّت مصر بقناة السويس الجديدة خريطة العالَم . اجعل ما تحته خط بدلا واضبطه .
③ أعجبني خير الشباب . اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم.
④ بهرني شرح المعلمين . اجعل المضاف بدلا في هذه الجملة ثم أعرب المبدل منه.
⑤ ارتفعت مصر مكانة باتحاد عنصري الأمة . اجعل التمييز بدلا وبين نوعه مع الحفاظ على الجملة.
⑥ هذا المعلم مخلص في عمله . استخرج البدل وبين نوعه.
⑦ نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر ـ نعم حاكمًا عمر الفاروق. أعرب كلمة (الفاروق) في الجملتين .
⑧ أصيب أخي ساعده ـ أصيب أخي فساعده ذلك على الإصرار . وازن بين ما تحته خط من حيث الإعراب
⑨ هذا الهدف واضح ـ هذا هدف واضح . أعرب ما تحته خط.
⑩ أسعدني آراء المثقفين . اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم .
⑪ سررت بولاء المصريين. اجعل ما تحته خط بدلا ، ثم أعربه.
⑫ أسعدني الطفل البريء. اجعل ما تحته خط بدلا ، ثم أعربه.
⑬ العلم نور ، يعلم هذا الكبير والصغير. أعرب ما تحته خط.
⑭ هذا الطالب كن شجاعًا ـ هذا الطالب كان شجاعًا. أعرب ما تحته خط.
⑮ أدهشني ذوي الإعاقة ولائه لمصر. صوّب ما في الجملة من خطأ.
⑯ يسعدني في الطالب ذكاؤه ـ يسعدني الطالب ذكاؤه. أعرب ما تحته خط.

٣ أسلوبا المدح والذم نحو

① عين فعل المدح أو الذم والفاعل والمخصوص بالمدح أو الذم فيما يأتي :

① حبذا الإخلاص في العمل . ...
② بئس خلقاً خلف الوعد . ...
③ بئس رفيق السوء المنافق . ...
④ بئس مثوى الكافرين . ...
⑤ نعم من تصاحبه المخلص . ...
⑥ نعم الفعل فعله . ...
⑦ نعم عملا الجهود المبذولة . ...
⑧ نعم ما يتصف به معلمنا الوفاء بالوعد . ...
⑨ بئس الصفة الغدر . ...
⑩ نِعْم الصديقُ مَن واساكَ ، وبِئْسَ الصديقُ مَن جَفاكَ . ...
⑪ نعم ما نتصف به الوفاء. ....
⑫ نعم خلق المرء الوفاء بالعهد. ....
⑬ نعم الولد ولد خلقه كريم . ...
⑭ لا حبّذا الغضبُ شيمةً للإنسانِ . ...
⑮ بئس قائدُ المعركةِ الجبانُ . ...
⑯ بئس الرجلُ المنافق . ...
⑰ نعم الكتاب أنيس الوحدة . ...
⑱ بئسِ المنافقِ الغادرِ . ...
⑲ {بِئْسَ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا} ....
⑳ نعم الفاكهة العنب . ...

② امدح ما يستحق المدح و ذم ما يستحق الذم من الصفات الآتية :

① صحبة الكتاب. .... ② شعب مصر. ....
③ العدل. .... ④ خيانة المبادئ. ....
⑤ النمّام. .... ⑥ الصدق. ....
⑦ ما يفيد البشرية. .... ⑧ من يصون سر صاحبه. ....

③ صوب الخطأ في العبارات الآتية:

① المنافقين لا حبذا. .... ② نعم رجلا الصادق. ....
③ حبذا المصلين. .... ④ بئس الرجال الخائنين. ....
⑤ نعم من تعمل الصلح بين الناس. .... ⑥ نعم تلاميذا المجتهدين. ....
⑦ بئس سلوك الظالمين العناد. .... ⑧ حبذا عملا الصلاة على وقتها. ....
⑨ بئس قوما القوم الظالمين. .... ⑩ نعم ما تصاحبه ذي القلب النقي. ....
⑪ بئس رجال المنافقين. .... ⑫ نعم دار الجنة. ....
⑬ المصريين حبذا. .... ⑭ نعم العمل لله. ....
⑮ نعم خلقان الصدق والوفاء. .... ⑯ نعم من يزين الخلق الصدق. ....
⑰ الصادقين حبذا. .... ⑱ لا حبذا الأمانة. ....

④ تخير الصواب مما بين القوسين:

① حبذا الإخلاص في العمل. المخصوص بالمدح: (ذا - الإخلاص- في العمل)
② بئس خلقاً خلف الوعد. المخصوص بالذم: (خلقاً- خلف- الوعد- ضمير مستتر)
③ لا حبذا الكذب . فاعل لاحبذا: (ذا – الكذب - ضمير مستتر)
④ بئس رفيق السوء المنافق. المخصوص بالذم: (رفيق - السوء- المنافق- بئس)
⑤ بئس مثوى الكافرين. المخصوص بالذم: (بئس- مثوى -الكافرين- محذوف تقديره النار)
⑥ نعم من تصاحبه المخلص. المخصوص بالمدح: (من- تصاحبه - المخلص)
⑦ نعم ما يتصف به معلمنا الوفاء بالوعد . فاعل نعم: (ما- معلمنا -الوفاء بالوعد)
⑧ نعم الرجل من يحبه الناس. المخصوص بالمدح: (الرجل - من - محذوف)
⑨ بئس اللعبة الملاكمة. فاعل بئس: (اللعبة- الملاكمة - ضمير مستتر)
⑩ حبذا منزلة الشجاع. المخصوص بالمدح: (ذا - منزلة - الشجاع)
⑪ نعم رسول البشرية محمد . فاعل نعم: (معرف بأل- مضاف لمعرف بال- نكرة)
⑫ بئس صفة الكذب. فاعل بئس: (معرف بأل- مضاف- ضمير مستتر تقديره هي)
⑬ نعم ما تحلي به الصدق. المخصوص بالمدح: (الصدق - تحلى - ما)
⑭ التعاون نعم الخلق. المخصوص بالمدح : (التعاون -نعم - الخلق)
⑮ لا حبذا النفاق. فاعل لا حبذا : (معرف بأل- مضاف- ذا)
⑯ الأمانة نعم الصفة. عند وضع حبذا تصير الجملة: (الأمانة حبذا –حبذا الأمانة - حبذا الضفة الأمانة)
⑰ نعم .... تقدمون للوطن العلم النافع: (من ـ ما ـ عملا ـ العمل)
⑱ نعم الطالب .... الخلق الحسن: (ذو ـ ذي ـ ذا ـ ذوي)
⑲ بئس من تصاحبهم: (الخائنان أ الخائن ـ الخائنون ـ الخائنين)
⑳ حبذا .... الفضل من طلبة العلم: (ذو ـ ذي ـ ذا ـ ذوي)
㉑ نعم ما يتصف به معلمنا: (الذكي ـ الشجاع ـ الأمين ـ الوفاء)

⑤ أجب بما هو مطلوب:

① اجعل (المصريين) مخصوصا بالمدح واجب التأخير. ....
② نعم الصفة الأمانة ـ نعم صفة المسلم الأمانة. أعرب ما تحته خط.
....
③ بئس عمل المواطن المصري إهدار الماء. ضع (لا حبذا) مكان (بئس) وغير ما يلزم.
④ أنت تهمل واجباتك، بئس الصفة. قدر المخصوص في الجملة السابقة. ....
⑥ حبذا البناء العظيم. ضع (نعم) مكان (حبذا) وغير ما يلزم. ....
⑦ الكذب على الناس وخداعهم بئس الخلق. اجعل المخصوص واجب التأخير. ....
⑧ نعم الرجال الصادقون. اجعل الفاعل ضميرا وغير ما يلزم. ....
⑨ اجعل (ذوي القلوب النقية) مخصوصا بالمدح جائز التقديم. ....
⑩ نعم المبادئ مبادئ الإسلام. اجعل الفاعل ضميرا مستترا. ....
⑪ لا حبذا النفاق ـ لا أحب ذا النفاق. أعرب (ذا) في المثالين. ....
⑫ اجعل (ذا العلم) مخصوصا بالمدح واجب التأخير مرة ، وجائز التأخير مرة أخرى. ....
⑬ نعم طالبة من تجتهد. حدد المخصوص بالمدح ، ثم أعربه. ....
⑭ نعم من يقدر المعلم الابن البار. حدد المخصوص بالمدح والفاعل. ....
⑮ نعم دار المتقين. قدر المخصوص في الجملة السابقة. ....

لوحظ في هذا العصر **عبث** بالبيئة نظافتها و دمرت المجتمع ثلثه تدميرًا **واضحًا** حتى أصبحت البيئة **ملوثة** ؛ فبئس عملًا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة الكبرى لا **تقصروا** في نظافة بيئتكم .

(أ) أعرب مما تحته خط:

① عبث:.............................. ② واضحا:..............................

③ ملوثة:.............................. ④ تقصروا:..............................

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

① بدلين مختلفين .... وبين نوعيهما ....

② منادى.............................. وبيّن نوعه .... و أعربه ....

③ أسلوب ذم .... وحدِّد أركانه .... و أعرب المخصوص بالذم ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① نعم صفات الإنسان .... و بئس ما يفعله المرء .... (أكمل بمخصوص بالمدح و مخصوص بالذم)

② .... حافظوا على نظافة مدينتكم . (أكمل منادى)

③ أعجبتني الحديقة .... (أكمل بدل)

بني مصر، **المصري** قادر على تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر، فالآثار محفورة في الصخر التي خلفها الأجداد، **فنعم** رجلا المصري، إنه يبني **أعظم** المشروعات في كل المواقع في طول البلاد وعرضها، ولا عجب فهو **شغوف** بالعمل الجاد صبور عليه ، فاصنعوا أيها المصريون المجد قمته.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① المصري:.............................. ② نعم:..............................

③ أعظم:.............................. ④ شغوف:..............................

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① منادى مضافا .... وبين حكمه .... وأعربه ....

② مخصوصا بالمدح .... وأعربه ....

③ بدلا .... وبين نوعه .... وأعربه ....

④ منادى نكرة مقصودة .... وبين حكمه .... وأعربه ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

① (أعجبتني مصر آثارًا) حول التمييز إلى بدل ثم أعربه.

....

② (يا راغبي العلم أقبلوا - يا راغبين العلم أقبلوا) بين نوع المنادى في المثالين ، ثم أعربهما.

....

③ ذم (التكاسل) في جملة من تعبيرك مستخدمًا (بئس) ثم أعرب المخصوص.

....

④ (بئس رجالاً الكاذبين) صوب الخطأ في الجملة السابقة..............................

⑤ امدح (الثقة بالنفس) ، ثم أعرب المخصوص..............................

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① يا معلمًا اللغة العربية، أحسن النطق بها. المنادى في الجملة السابقة : (شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)

② المصريون معظمهم يخلصون لمصر. (معظمهم) بدل : (اشتمال - مطابق - بعض من كل)

أسئلة من واقع الامتحانات السابقة

① تخير الصواب مما بين القوسين:

① نعم شعارًا نظافة الجيزة. كلمة (شعارًا): (فاعلا لنعم ـ تمييزًا ـ مخصوصًا بالمدح)
② حبذا الإخلاص. كلمة (الإخلاص) تعرب: (مبتدأ مؤخر ـ فاعلا ـ كلاهما معا)
③ نعم مَنْ أحترمه المعلم. كلمة (المعلم) تعرب: (مفعول ـ بدل ـ مبتدأ)
④ حبذا التفوق. كلمة (التفوق): (يجب تأخيرها ـ يجوز تقديمها ـ كلتا الإجابتين صواب)
⑤ حبذا التعاون. المخصوص بالمدح: (واجب التأخير ـ واجب التقديم ـ يجوز تقديمه وتأخيره)
⑥ لا حبذا الغدر. كلمة (الغدر): (فاعلا ـ مبتدأ مؤخر ـ نعتًا)
⑦ لا حبذا الإسراف في الماء. كلمة (الإسراف): (فاعلا ـ مبتدأ ـ خبر)
⑧ نعم .... تقدمون للوطن العلم النافع: (مَنْ ـ عملاً ـ ما)
⑨ الصدق نعم صفة. كلمة (صفة): (فاعل المدح ـ المخصوص بالمدح ـ تمييز)

② أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① بئس .... صداقة الأشرار. (فاعل بئس مناسب)
② حبذا .... (مخصوصا بالمدح وأعربه)
③ نعم مَنْ قام بالثورة .... (مخصوصا بالمدح واضبطه)
④ لا حبذا .... (مخصوصا بالذم)
⑤ بئس........ الخائن لوطنه. (فاعل بئس معرف بأل)
⑥ حبذا .... (مخصوص بالمدح مناسب)
⑦ بئس........ صحبة الجهلاء. (فاعل بئس مناسب)
⑧ لا حبذا........ .(باسم مناسب ثم أعربه)
⑨ حبذا........ الفضل من طلبة العلم. (اسم من الأسماء الخمسة)
⑩ بئس........ الخيانة. (تميز مناسب)
⑪ نعم الصفة ....(مخصوص بالمدح مناسب)
⑫ بئس .... تصادق المنافق. (فاعل بئس)

③ صوب الخطأ في الجمل الآتية مع ذكر السبب:

① المسرعين لا حبذا.
② الكذب في الأقوال لا حبذا.
③ بئس القوم المهملين.
④ لا حبذا المتكاسلين.
⑤ لا حبذا الكاذبين.
⑥ لا حبذا التقاعس عن طلب العلم (التقاعس): نعت مرفوع.

④ أجب عن الأسئلة الآتية:

① اجعل كلمة (الأمانة). مخصوصا بالمدح بعد (نعم).
② نعم خلقًا الإحسان. عين الفاعل في الجملة السابقة.
③ اجعل كلمة (التكاسل) .مخصوصا بالذم بحيث يجب تأخيره.
④ (طلب العلم) .اجعله مخصوصا بالمدح واجب التأخير.
⑤ (الإهمال). ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب في جملة.
⑥ لا حبذا الإسراف في الإنفاق .اجعل (الإسراف) .مخصوصا بالذم مستعملا (بئس).
⑦ قدر المخصوص فيما يلي: ـ الأم ترعى أولادها. فنعم العمل. ـ العاق يهمل والديه. فبئست الصفة.
⑧ استخرج المخصوص بالذم وأعربه: بئس ما يتحلى به الطالب الكذب .
⑨ (الصدق نعم الخلق) .اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير.
⑩ (الخائنون) .اجعل هذه الكلمة مخصوصا بالذم يجب تأخيره وأعربه
⑪ (نعم الشاب الثائر ـ الشاب الثائر يبنى أمجاد الوطن). علل: رفع كلمة (الثائر) في الجملتين.
⑫ الكذب بئس الخلق. اجعل المخصوص بالذم واجب التأخير
⑬ الصدق نعم الخلق. اجعل المخصوص واجب التأخير .
⑭ (الحاقدون) .اجعل الكلمة مخصوصا بالذم .
⑮ حبذا الأمانة . اجعل كلمة (الأمانة) مخصوصا بالمدح مستخدما الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسما موصولا.
⑯ (المتخاصمين) اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك.



٤ الممنوع من الصرف نحـــو

① استخرج مما يأتي الممنوع من الصرف وبيّن سبب منعه ثم أعربه :

① قُتل عثمانَ بنَ عفانَ في فتنة طائشة. ....

② (هل أتاك حديث الجنود * فِرعون وثمود). ....

③ (وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين). ....

④ (وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآويناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين). ....

⑤ (أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر). ....

⑥ (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس). ....

⑦ (ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها. ....

⑧ (الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع).

....

⑨ أوتِيَ عمرُ خاصّيةَ الاستيعاب الحضاري. ....

⑩ معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء دهاء وحزمًا. ....

⑪ سافرنا إلى جدة ثم مكة. ....

⑫ (وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب). ....

⑬ (من بنات النبي فاطمة وزينب). ....

⑭ جمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان. ....

⑮ ينبع مدينة سعودية على البحر الأحمر. ....

⑯ فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب. ....

⑰ (فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا). ....

⑱ لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى. ....

⑲ سلمت على أحمد. ....

⑳ سار الجند ثناء ، أو مثنى. ....

㉑ (فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر). ....

㉒ (وأرسل عليهم طيراً أبابيل). ....

㉓ (ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد). ....

㉔ حضرموت محافظة يمنية. ....

㉕ (وقال الذي اشتراه من مصر). ....

㉖ (لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين). ....

㉗ (نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق). ....

㉘ (وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ).

....

㉙ (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ). ....

㉚ (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها). ....

㉛ (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ). ....

㉜ (وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ). ....

㉝ سيدنا محمد أفضل الخلق. ....

㉞ إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء. ....

② تخير الصواب مما بين القوسين:

① أخوك يعاني من .... كثيرة: (مشاقّ – مشاقَّ – مشاقًّا)
② لآيات القرآن .... سامية: (معانيَ – معانٍ – معاني)
③ في المعمل سبعة : (مناظير – مناظيرٌ – مناظيرا)
④ كم .... في مصر ! : (عالمًا – علماءً – علماءٍ – علماء)
⑤ يا لهم من .... ! : (أعداءً – أعداءٍ - أعداء)
⑥ نعيش في : (مصرَ – مصرًا – مصرٍ – الأولى والثالثة)
⑦ يا .... ، أبناؤك كرام : (مصر – مصرًا – كلاهما جائز)
⑧ في .... رجال : (مصرنا – مصرِنا – كلاهما جائز)
⑨ كان العرب يعبدون في الجاهلية : (هبل – هبلًا – هبلٍ)
⑩ رأيت في .... خيرًا: (أحمد – أحمد – أحمد)
⑪ مررت برجل : (كسلان – كسلانَ – كسلانٍ)
⑫ الممنوع من الصرف ما ختم بألف تأنيث مقصورة ما عدا : (بشرى- وكرى - ودنيا – صحراء)
⑬ الممنوع من الصرف ما ختم بألف تأنيث ممدودة ما عدا : (حسناء - سلمى -شعراء – شهداء)
⑭ صيغة منتهى الجموع ما عدا : (ظواهر - جوار - مهام - تلامذة)
⑮ الممنوع من الصرف علم مؤنث ما عدا: (فاطمة ـ زينب ـ معاوية – سيارة)
⑯ العلم المؤنث الثلاثي الساكن الوسط مثل (هنْد- مصر) يجوز: (صرفه - منعه- هما معا)
⑰ علم أعجمي ممنوع من الصرف ما عدا: (رمسيس ـ يعقوب- إبراهيم - نوح)
⑱ علم مزيد بألف ونون ما عدا: (رمضان –شعبان-عثمان—سمان)
⑲ علم على وزن (فُعَل) ما عدا: (جُحا ـ عُمَر- قزح – عمرو)
⑳ علم على وزن الفعل ما عدا : (أشرف ـ يزيد ـ سلامة ـ أكرم ـ أحمد)
㉑ علم مركب تركيبا مزجيا ما عدا: (بور سعيد ـ بورسودان –أبوبكر -بعلبك)
㉒ حبذا جرّاح القلب: (يعقوب – يعقوبَ – يعقوبٍ)
㉓ وقفت مع : (داودٍ – داودِ – داودَ)

③ تخير الصواب مما بين القوسين:

① فاز بالجائزة:(نور – شيماءُ – طلحة) تخير علمًا يجوز منعه من الصرف .

....

② خاف أبو جهلٍ من .... ضع علمًا مؤنثًا لفظيًا ، واضبطه ، مع التعليل . ...

③ ضع كلمة (مساجد) في جملتين ، حيث تكون في الجملة الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الجملة الثانية مجرورة بالفتحة .

....

④ ضع كلمة (سلامة) في جملتين من عندك ، حيث تكون ممنوعة من الصرف في الجملة الأولى ، ومصروفة في الجملة الثانية .

....

⑤ ضع كلمة (أمنية) في جملتين من عندك ، حيث تكون ممنوعة من الصرف في الجملة الأولى ، ومصروفة في الجملة الثانية.

....

⑥ (إبتسام ، ابتسام) حدد الممنوع من الصرف منهما ، مع التعليل .

....

⑦ ضع كلمة (اعتدال) في جملتين على أن تكون في الجملة الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الجملة الثانية مجرورة بالفتحة .

....

⑧ حدد أي الكلمتين ممنوعة من الصرف ، مع التعليل : نغترف هُدَى من القرآن ـ تغترف هُدى من القرآن.

....

⑨ اكتب سبب المنع من الصرف لكلمتي (حسناء) في جملة : حسناء فتاة حسناء.

⑩ اكتب سبب المنع من الصرف لكلمتي (دنيا) في جملة : تلهو دنيا في الدنيا.

⑪ في الجملتين التاليتين : جلست مع أخي نجاح - جلستُ مع أختي نجاح. اضبط كلمة (نجاح) في كل جملة ، مع بيان السبب.

⑫ ضع كلمة (أعظم) في جملتين ، حيث تكون في الجملة الأولى مجرورة بعلامة أصلية ، وفي الجملة الثانية مجرورة بعلامة فرعية .

⑬ أشرفُ أشرفَ على أشرفِ مسابقة . حدد الممنوع من الصرف ، معللًا.

⑭ لا تكن مع أضلّ الناس . اجعل ما تحته خط مجرورًا بالفتحة ، وغير ما يلزم.

⑮ (ما أجملَ القرآن ؛ فهو أجملُ الكلام) أي مما تحته خط ممنوع من الصرف؟

⑯ (أنتَ أفضل عملًا ، وعملك أفضل عمل)أعرب ما تحته خط.

⑰ سئلتُ عن أخصّ من هذا . اضبط ما تحته خط ، مع ذكر سبب الضبط.

⑱ حدد الممنوع من الصرف مما تحته خط في الجملتين التاليتين ، مع ذكر السبب :قابلت يزيد في المدرسة - العلم يزيد بالتعليم.

⑲ اضبط ما تحته خط ، معللًا : (مررتُ بأحسن مكان ، ثم مررت بمكان أحسن منه).

⑳ ضع (يونس) في جملة من عندك ، حيث يكون معربًا بعلامة فرعية ، مع التعليل.

㉑ ضع كلمة (السفلى) في جملتين ، حيث تكون في الجملة الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الجملة الثانية مجرورة بالفتحة.

㉒ زرت عشرين معهدًا . ضع (عشرة) بدلًا من (عشرين) ، واضبط التمييز.

㉓ اضبط ما تحته ، مع بيان السبب : صلينا في مساجد القاهرة - صلينا في مساجد عديدة.

㉔ مات أحد خواص الملك . عين الممنوع من الصرف ، واذكر سبب المنع.

㉕ مررت بكائس تمتلئ بقساوسة من الغرب . اضبط ما تحته خط ، مع التعليل.

④ صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

① في القرية مباني كثيرة لم تكتمل. ....
② رأيت فتًى غضبانًا. ....
③ كم مراعي سمنت عليها أغنامنا ! ....
④ ارتقي مراقيًا صعبة. ....
⑤ حبذًا خلفاءً الخلفاء الراشدون. ....
⑥ قابلتُ إبراهيمًا ومحمدًا. ....
⑦ جلستُ مع عُمرٍ. ....
⑧ أعطيتُ أكرمًا كتابًا. ....
⑨ أقلعت السفينة من ميناء ينبعٍ. ....
⑩ جريمتك من جرائمٍ كُبَرٍ ستحاسب عليها. ....

⑤ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① .... لمن أطاع والديه . ضع اسمًا مقصورًا ممنوعًا من الصرف ، وأعرب.
② نِعْمَ الدولة .... ضع مكان النقط ممنوعًا من الصرف لعلة واحدة.
③ نحن نعيش في نعمة .... ضع اسمًا معربًا بعلامة فرعية مقدرة.
④ لا تسابق أحدًا بقدمٍ .... ضع اسمًا ممدودًا ممنوعًا من الصرف ، وأعربه.
⑤ التقى الرجلُ بفتاة .... ضع ممنوعًا من الصرف ، وأعربه .
⑥ تلاقينا في .... متعددة . أكمل باسم ممنوع من الصرف لعلة واحدة.
⑦ تصدقت على .... ثلاثة . ضع اسمًا مجرورًا بالفتحة ، مع التعليل
⑧ لعبنا في خمسٍ .... ضع مكان النقط اسمًا معربًا بعلامة فرعية ، وأعربه.

⑥ اقرأ ، ثم أجب:

طلاب العلم ، اعلموا أنَّ الطالب **المجد** يسعى جاهدًا في سبيل العلم ، فنعم العمل الاجتهاد ، و لا حبَّذا الإهمال ؛ فلذا تهتم دولتنا العظيمة مصر بتطوير **التعليم** . و **تجلى** ذلك في بناء المدارس ، و **تدريب** المعلمين.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① المجد: .... ② التعليم: ....
③ تجلى: .... ④ تدريب: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

① منادى .... و اذكر نوعه .... وأعربه ....
② أسلوب ذم .... وأعرب فاعله .... وبين حكم تأخير المخصوص ....
③ أسلوب مدح .... وأعرب المخصوص .... وبين حكم تأخيره ....
④ بدلًا .... و بيّن نوعه .... وأعربه ....
⑤ ممنوعا من الصرف .... وبين سبب المنع ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

① توصل إلى نداء كلمة (الطلاب) في جملة من تعبيرك. ....
② اجعل كلمة (المعلمين) مخصوصًا بالمدح واجب التأخير . ...
③ بمصر آثار عظيمة - بمصرنا آثار عظيمة. أعرب كلمة (مصر) في الجملتين.
....
④ اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة مرة و بالكسرة مرة أخرى.
....
⑤ تعلمت على أيدٍ .... ضع ممنوعًا من الصرف ، و اضبطه. ....
⑥ نمت في حديقةٍ خضراءَ . أدخل (أل) على الجملة مع الضبط في الجملتين معللا. ....
⑦ أعرب ما تحته خط: لابد من ملاعب - لابد من الملاعب.
....
⑧ مررت بأفسح ميدان. اجعل كلمة (أفسح) مجرورة بالفتحة. ....
⑨ سلامة تلميذ ناجح - سلامة الفصل مهمة جدا. حدد الممنوع من الصرف فيما تحته خط. ....
⑩ يزيد البرد في الشتاء فيمرض يزيد ابني. ما علة منع (يزيد) الثانية فقط؟ ....
⑪ سلمت على تلميذتي سحر - نمت في سحر من الليل. علل منع الاولى فقط ثم أعربهما. ....



أسئلة من واقع الامتحانات السابقة

① تخير الصواب مما بين القوسين:

① كلمة (دلائل) تمنع من الصرف لأنها: (صيغة منتهى الجموع ـ جمع تكسير ـ مركبة تركيبا مزجيًّا)
② قضيت في بورسعيد أياما رائعة . كلمة (بورسعيد) تعرب : (الفتحة ـ الكسرة ـ الياء)
③ صليت في مساجد كثيرة. كلمة (مساجد) تعرب: (اسم مجرور بالكسرة ـ اسم مجرور بالفتحة ـ اسم منصوب بالكسرة)
④ تنزهت في حدائق منسقة. كلمة (حدائق) مجرورة بـ : (الكسرة ـ الفتحة ـ الإضافة)
⑤ نؤمن بمبادئ سامية. كلمة (مبادئ) تعرب: (منصوبة بالفتحة ـ مجرورة بالكسرة ـ مجرورة بالفتحة)
⑥ ردوا التحية بأحسن منها. (أحسن) اسم مجرور وعلامة جره: (الكسرة ـ حذف حرف العلة ـ الفتحة)
⑦ عند المصريين مبادئ سامية. كلمة (مبادئ): (ممنوع من الصرف ـ اسم مصروف ـ اسم جائز صرفه أو منعه)
⑧ لا اهتمام بالفلاسفة. (الفلاسفة) اسم: (ممنوع من الصرف ـ منصرف ـ يجوز صرفه أو منعه)
⑨ مررت بمصابيح كثيرة مضاءة. اسم مجرور وعلامة جره: (الياء ـ الفتحة نيابة عن الكسرة ـ الكسرة)

② أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① أكرمت .... المتفوق. (علما ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه). ② أبو الأنبياء .... عليه السلام. (ممنوعا من الصرف).
③ سافرت إلى .... (اسما مجرورا بالفتحة). ④ يتنافس الشباب في .... كثيرة. (ممنوعا من الصرف).
⑤ تلقيت العلم على أيدى .... أفاضل. (ممنوعا من الصرف واضبطه).
⑥ يتسابق المصريون في .... الخير. (ممنوعا من الصرف). ⑦ .... عالِم مصر الشهير. (علما ممنوعا من الصرف).
⑧ أحب تلقى العلم على أيدى .... متمكنين. (ممنوعا من الصرف واضبطه).
⑨ يحتشد الشباب في .... واسعة. (ممنوعا من الصرف). ⑩ تشتهر القاهرة بـ .... أثرية. ضع (ممنوع من الصرف).
⑪ .... ثالث الخلفاء الراشدين. (علما ممنوعا من الصرف).
⑫ المصري .... إلى الأمن والعدالة. (وصف على وزن فعلان واضبطه).
⑬ يتصف هذا الرجل بـ .... كثيرة. (ممنوعا من الصرف). ⑭ كم من .... درستها. (ممنوعا من الصرف وأعربه).

③ أجب بما هو مطلوب:

① (تنزهت في الحدائق الجميلة). اجعل ما تحته خط مجرورًا بالفتحة.
② (بمصر آثار عديدة ـ بمصرنا مساجد كثيرة). أعرب كلمة (مصر) في الجملتين مع التعليل.
③ (مبادئ). ضع هذه الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.
④ (جلست مع أفضل منى علمًا). اضبط كلمة (أفضل) وبين السبب.
⑤ (حدائق). ادخلها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .
⑥ (تنزهت في حديقة فيحاءَ). أدخل (ال) على كلمة (فيحاء) وغير ما يلزم.
⑦ (سلمت على المتفوقة هند). اضبط كلمة (هند) في الجملة السابقة.
⑧ اجعل (أفضل) مجرورة بالفتحة في جملة مفيدة .
⑨ (مررت بأفسح ميدان). اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالفتحة.
⑩ (تنزهت في حدائق جميلة). اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالكسرة.
⑪ (كم من المظالم عاناها شعبنا!). احذف (ال) من كلمة (المظالم) واضبطها بعد الحذف معللا.
⑫ (مصانع). اجعلها مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين.
⑬ (تتزين الحديقة باللون الأخضر). اجعل الممنوع من الصرف مجرورًا بالفتحة مع الحفاظ على المعنى.
⑭ (مررت بأروع مكان). اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالفتحة مع بيان السبب.
⑮ (تمتعت في حدائق جميلة). اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالكسرة.





قطع نحوية شاملة

① اقرأ ، ثم أجب:

إن الزيادة السكانية خطر يهدد مصر، وهذه المشكلة المزمنة جعلت الباحثين يفكرون جديًا في إيجاد حل ملائم لها، حتى ننجو من آثارها ولعل الطريقة المثلى هي أن نزيد من الإنتاج، وأن نستغل مواردنا الطبيعية استغلالاً، كما يمكن الحل في غزو الصحراء وتشجيع السياحة. فيا شباب مصر، كونوا على وعى بمشاكل أمتكم وهبوا مخلصين إلى حلها، والرسول ﷺ أوصى أمته بحب الوطن كما أوصى الفاروق عمر وعثمان وغيرهما بذلك أيضا ، فحبذا خدمة الوطن.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① الزيادة: .... ② يفكرون: ....

③ المثلى: .... ④ استغلالا: ....

⑤ كونوا: .... ⑥ مخلصين: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① منادى .... ، وبين نوعه .... ، وبين حكمه ....

② ممنوعًا من الصرف .... ، وبين سبب المنع ....

③ بدلاً .... ، وبين نوعه ....

④ أسلوب مدح .... ، وأعرب المخصوص ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

① تخير الإجابة الصحيحة مبينا السبب : (يا محمد اجتهد) : منادى (مبني - واجب النصب). ....

② (منابر) اجعل الكلمة مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

....

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① تولى الحكم بعد الرئيس جمال عبد الناصر الرئيس .... (بدل)

② نعم صفات الإنسان .... (مخصوص بالمدح)

③ اكشف في معجمك عن كلمة (المزمنة). ....

② اقرأ ، ثم أجب:

نحن جميعا أصحاب مبادئ قيمة نعيش بها في هذا الوطن لنرقى ونسود ونعم خلقًا الوفاء للوطن. فيا أبناء النيل صونوا وطنكم واحفظوه وأجزلوا له العطاء. والوفاء طريق التقدم والرقي ".

(أ) أعرب مما تحته خط :

① جميعا: .... ② هذا: ....

③ صونوا: .... ④ الرقي: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① بدلاً .... ، وبين نوعه .... وأعربه ....

② مخصوصًا بالمدح .... ، وأعربه .... وبين حكم تأخره

③ اسمًا ممنوعًا من الصرف .... ، مبينًا السبب ....

④ منادى .... ، وبين نوعه .... وأعربه ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية: ① صوب الخطأ في الجملة الآتية : (رأيت أحمدًا يشاهد المباراة). ....

② أدخل كلمة (متاحف) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى.

....

③ اكشف في معجمك عن كلمة (صونوا). ....



③ اقرأ ، ثم أجب:

يا أبناء الوطن : إنكم مصرون على أن تصبح مصر أفضل دولة عصرية، تقوم على الأسس العلمية، وتعزز المشاركة الشعبية وتنهض بالسوق اقتصادها التي يقوم فيها القطاع الخاص بمسئوليته، فنعم العمل تحقيق العدالة الاجتماعية الذى يضمن الاستفادة من التنمية عائدها أليس في المقدور تحقيق هذا الهدف ؟

(أ) أعرب مما تحته خط :

① مصرون:.................................... ② دولة:....................................

③ الخاص:.................................... ④ يضمن:....................................

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① مخصوصًا بالمدح .... وبين فاعله .... وأعربه ....

② منادى .... وبين نوعه .... وأعربه ....

③ ممنوعًا من الصرف .... وبين سبب المنع ....

④ بدلاً .... وبين نوعه .... وأعربه ....

(ج) صوب الخطأ فيما يلي :

① (يا مطيعا والديك) : المنادى (مطيعًا) علم...

② (نعم ما يتحلى به الإنسان الصدق) : (الصدق) نعت مرفوع...

③ (نمر على مساجد كثيرة) : (مساجد) اسم مجرور بالكسرة...

(د) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

① يا .... أخلص لوطنك. (منادى فيه أل) ② بئس الخلق .... (مخصوصًا بالذم)

(هـ) اجعل كلمة (الفضائل) مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك.

....

④ اقرأ ، ثم أجب:

يا أبناء مصر ، إن مصر تفتخر بجهود علمائها ومفكريها، ولقد سعد كل مصري بتكريم الدكتور مصطفى السيد الذي اكتشف أسلوبًا يعالج السرطان بالذهب ، حبذا أسلوبه لترتاح البشرية كلها من هذا الداء اللعين .

(أ) أعرب مما تحته خط :

① مفكريها:.................................... ② يعالج:....................................

③ ترتاح:.................................... ④ كلها:....................................

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① منادى........................ وبين حكمه ....

② بدلاً مجرورًا........................ واذكر نوعه........................ وأعربه ....

③ أسلوبًا للمدح........................ وحدد أجزاءه ....

④ ممنوعًا من الصرف .... وبين سبب المنع........................ وأعربه........................

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية: ① النفاق بئس ما تفعله في حياتك. ضع (لا حبذا) بدلاً من (بئس) واكتب الجملة صحيحة.

....

② يا .... حافظوا على وطنكم. (أكمل بمنادى مبني على الواو)

③ أدهشني تفوق ذي الإعاقة. (اجعل المضاف بدلاً وبين نوعه) ....

(د) صوب الأخطاء فيما يأتي :

① الحرية حبذا...

② أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقًا ويعقوبًا...

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (الداني)..

⑤ اقرأ ، ثم أجب:

كان أمير الشعراء شوقي يتميز بالوطنية الصادقة ، وصفاء النفس وروعة الخيال ، حبذا قصائده التي تغنى بها في حب مصر وتاريخها المجيد ونيلها العذب ، وقد ترك لنا العديد من روائع شعره ، كما ألف سبع مسرحيات ، ويُعد أول من ابتكر الشعر المسرحي وأصبح رائدًا له ، فيا بني كن محافظا على تراثه.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① الشعراء:................ ② المجيد:................

③ يُعد:................ ④ ابتكر:................

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① بدلاً................ وبين نوعه................ وأعربه................

② ممنوعاً من الصرف................ مبيناً سبب المنع................ وأعربه................

③ أسلوباً للمدح................ وحدد المخصوص................ وأعربه................

④ منادى................ وبين حكمه................ وأعربه................

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يلي :

① يا علي اجتهد في عملك. ....

② يا رجلا اجتهد في عملك. ....

(د) أجب عن الأسئلة الآتية:

① اجعل كلمة (شعراء) مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

....

② (الوفاء بالعهد) اجعلها مخصوصا بالمدح واجب التأخير ، ثم أعرب المخصوص.

....

③ اكشف في معجمك عن كلمة (الوطنية). ....

⑥ اقرأ ، ثم أجب:

إن الإنسان على هذه الأرض تحركه مجموعة من الأهداف العظيمة والغايات النبيلة، يسعى آملا للوصول إليها ، والأهداف نفسها توجه سلوكه ، وتتمثل في أشياء لها قيمة في حياة البشر حتى يكون هذا السلوك أفضل من غيره ، فحبذا السلوك القويم ، وبئس السلوك الذميم ، فيأيها الطالب تمسك بالسلوك الصحيح.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① مجموعة:................ ② آملا:................

③ نفسها:................ ④ تمسك:................

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① بدلا................ وبين نوعه................ وأعربه................

② ممنوعا من الصرف................ وبين سبب المنع................ وأعربه................

③ مخصوصا بالمدح واجب التأخير................ وأعربه................

④ أسلوب ذم................ وحدد أجزاء................ وأعرب المخصوص................

⑤ منادى................ وبين نوعه................ أعربه................

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① (إنسان) اجعلها منادى مبني مرة ، ومنادى معرب مرة أخرى ـ ثم أعربهما.

....

② ضع كلمة (أفضل) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى.

....

③ اكشف في معجمك عن كلمة (النبيلة). ....

⑦ اقـرأ ، ثم أجـب:

أيها الإنسان العاقل لا تصاحب إلا أعظم الناس خلقا وأكثرهم خشية لله ، فنعم خلقا التقوى. وابتعد عن أربعة : الجاهل والأحمق والمغرور والخطأ ؛ لأن للإنسان صفات تكسب بالمخالطة، فالصديق نفسه مرآة لصديقه يتأثر بصفاته، والشاعر يقول : عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① تصاحب:........................ ② خلقًا:........................

③ الأحمق:........................ ④ الصديق:........................

⑤ سل:........................ ⑥ قرين:........................

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① منادى .... وبين حكمه .... وأعربه ....

② أسلوب مدح .... وحدد فاعله .... وأعرب المخصوص ....

③ بدلا .... وبين نوعه .... وأعربه ....

④ ممنوعا من الصرف .... وبين سبب المنع .... وأعربه ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① اجعل كلمة (مصانع) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة وبالفتحة مرة أخرى.

....

② صوب الخطأ فيما يلي : (مصاحبة الأحمق لا حبذا). ....

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام .... (إسحاقَ – إسحاقًا – إسحاقُ)

② حبذا .... (أبو بكر – أبا بكر – أبي بكر)

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (تصاحب). ....

⑧ اقـرأ ، ثم أجـب:

يا بنيّ إن الأخلاق الفاضلة منحة تفوق ذهب الدنيا كله، وهذه المنحة للتقى لا الشقي، فكم رجال رفع الخلق شأنهم فأورثوهم حسن الذكر وثواب الآخرة، فنعم صفة الأخلاق الطيبة، وأصل الخلق ثلاث خصال : الصبر على الجميل والصبر على القبيح والصبر في الشدائد، فالصبر الصبر؛ فإنه أصل الفضائل.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① كله:........................ ② الشقي:........................

③ أورثوهم:........................ ④ الطيبة:........................

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① بدلا .... وبين نوعه .... وعلامة إعرابه ....

② منادى .... وبين حكمه .... وأعربه ....

③ ممنوعا من الصرف .... وبين سبب المنع .... وأعربه ....

④ مخصوصا بالمدح .... وأعربه .... وحدد فاعله ....

(جـ) أعرب ما تحته خط :

① يا طالبا للعلم اجتهد.................... يا طالب العلم اجتهد....................

② أعجبني محمد أخلاقه.................... أعجبني في محمد أخلاقه....................

③ يا طالب اجتهد.................... يا طالب اجتهد....................

④ قرأت الكتاب نصفه.................... الكتاب نصفه معلومات....................

(د) أتمسك بمبادئ قيمة. اضبط ما تحته خط في الجملة السابقة. ....

⑨ اقرأ ، ثم أجب:

إن العرب الذين سجلوا صفحات رائعة في تاريخ البشرية لن يتركوا أرضهم لأعدائهم، وهم اليوم أعظم قوة مما كانوا ، فيا شباب العرب تمسكوا بحقكم رغبة في استرداده، فما هذه الأرض إلا أرضكم، وهى وطن آبائكم وأجدادكم، وليكن كل منكم أخا للعربي، ونصيرًا يمنحه العون والمساعدة ، فحبذا الاتحاد ، وبئس عملا الفرقة والانقسام.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① سجلوا:.................... ② تمسكوا:....................

③ وطن:.................... ④ المساعدة:....................

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① منادى .... وبين نوعه .... وحكمه ....

② بدلا .... وبين نوعه .... وأعربه ....

③ ممنوعا من الصرف .... وبين سبب المنع ....

④ مخصوصا بالذم .... وأعربه .... وحدد فاعله ....

⑤ مخصوصا بالمدح .... وبين حكم تأخره .... و أعربه ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة: ① ضع كلمة (العون) في جملة بحيث تكون مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

....

② (أي) اجعلها منادى في جملة من عندك، وأعرب الاسم المحلى بـ (ال) بعدها.

....

(د) أكمل الفراغ بما هو مطلوب : ① قرأت الرسالة ....(بدل بعض من كل)

② ....عالم شهير.(علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل)

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (تاريخ). ....

⑩ اقرأ ، ثم أجب:

كثير من الناس يجهلون قيمة الابتسامة، وحبذا الابتسامة ، إنها تسعد النفس، وتبدد ما بها من متاعب، وتبعث فيها إشراقة أمل وحيوية أقوى ونشاطا أخصب، وقد يستسلم الناس بعضهم لليأس، ويقعون تحت ظلامه وألمه وهواجسه، ويسبب لهم أمراضًا متعددة. ولقد أرتنا التجربة – يا أبنائي – أن الباسمين المستبشرين أحسن الناس صحة، وأقدرهم على العمل والوصول إلى النجاح قمته.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① يجهلون:.................... ② النفس:....................

③ متعددة:.................... ④ صحة:....................

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① ممنوعا من الصرف لسبب واحد .... وبين سبب المنع ....

② بدلا .... وبين نوعه .... وأعربه ....

③ أسلوب مدح .... وأعرب المخصوص ....

④ منادى .... وبين نوعه .... وأعربه ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة: ① اكشف في معجمك عن كلمة (تحويل). ....

② (يأيتها الطالبات الزمن الهدوء) حدد المنادى في هذه الجملة مبينا حكم إعرابه.

....

③ اجعل (العلم) مخصوصًا بالمدح في جملة وأعربه ، و(شوقي) بدلاً في جملة أخرى وأعربه.

....

④ (يا فاعل الخير، اقصد بعملك إرضاء الله ورقي المجتمع). اجعل المنادى في العبارة السابقة لغير المفرد وغير ما يلزم.

....

⑪ اقرأ ، ثم أجب:

الشعور بالانتماء للوطن من أفضل الأشياء التي تستحق التقدير، وعلى أبناء الوطن جميعا المحافظة على هذا الانتماء، فعليكم - معشر الطلاب - أن تخلصوا العمل من أجل رفعة وطنكم، وعلو قدره، ولتعيشوا آمنين فوق أرضه، ونعم خلقا الانتماء للوطن .

(أ) أعرب مما تحته خط :

① الشعور: .... ② تخلصوا: ....

③ آمنين: .... ④ خلقا: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① منادى .... وبين نوعه .... وأعربه ....

② بدلا .... وبين نوعه .... وأعربه ....

③ ممنوعا من الصرف .... وبين سبب المنع ....

④ أسلوب مدح .... وأعرب المخصوص ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

① (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا). استخرج من هذه الجملة المنادى، وبين نوعه وأعربه.

....

② سرت ثلث الطريق. أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه.

....

③ (العلماء). اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل.

....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي : ① لا حبذا .... (الإحسان – التشاور - التفرق)

② تنزهت في .... (حدائقَ جميلةٍ – حدائقَ جميلةً – حدائقٍ جميلةٍ)

⑫ اقرأ ، ثم أجب:

حبذا القراءة إنها غذاء الروح والعقل، وهي نافذة الإنسان على المعارف معظمها، ونعم هواية القراءة المتأنية، فإنها تكسب الإنسان معرفة أساسها العدل والإنصاف بكل ما يحيط به في الحياة ، فعليكم يا أعز الأبناء أن تكثروا من الاطلاع؛ لتضيفوا إلى ثقافتكم ثقافة الآخرين".

(أ) أعرب مما تحته خط :

① الشعور: .... ② تخلصوا: ....

③ آمنين: .... ④ خلقا: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

① مخصوصا بالمدح واجب التأخير .... واجعله جائز التأخير ....

② ممنوعا من الصرف .... وبين سبب المنع ....

③ منادى .... وبين نوعه .... وأعربه ....

④ بدلا .... وبين نوعه .... وأعربه ....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:① (يا .... لا تقصروا في حق وطنكم) ضع منادى مناسباً وبين نوعه وأعربه.

② (الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والاطلاع).اضبط ما تحته خط مع بيان السبب. ....

③ (أعجبتني أفكار الطالب وأسلوبه).اجعل الفاعل بدلاً، واكتب الجملة صحيحة. ....

(د) مثل في جمل مفيدة :

① منادى علامة نصبه الكسرة. .... ② منادى مبنى علي الألف. ....

③ منادى من السماء الخمسة. .... ④ منادى علم مفرد. ....

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (تضيفوا). ....

⑬ اقرأ ، ثم أجب:

أيها الشباب : لا أمل لمن يهمل واجبه، ولن يحقق هدفه إلا الذين يعملون بجد ونشاط، فالعمل من أفضل الوسائل التي تحقق الأهداف قمتها، والمجتهد هو الذى يعيش سعيدا في غده محبوبًا من الناس فلا حبذا اليأس، إنه هدام، يقضى على الأحلام، وعلى كل ما هو آت قريب.

(أ) أعرب مما تحته خط :

① يهمل: .... ② يحقق: ....
③ العمل: .... ④ هدام: ....
⑤ الأحلام: .... ⑥ ما: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة: ① ممنوعا من الصرف لسبب واحد.................. وبين سبب المنع ....
② ممنوعا من الصرف لسببين .... وبين سبب المنع ....
③ منادى .... وبين حكمه .... وأعربه..................
④ أسلوب ذم .... وحدد المخصوص .... وأعرب الفاعل..................
⑤ بدلا.................. وبين نوعه .... وأعربه..................

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية: ① امدح (ذوو العقول الواعية) ثم أعرب المخصوص بالمدح.
....
② ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. اجعل المبتدأ منادى.
....
③ اجعل (الصبر) مخصوصًا بالمدح في جملة و(الجزع) مخصوصًا بالذم في جملة أخرى وأعرب المخصوص.
....
....
④ (يا متقنًا عملك، لقد أرضيت ربك) خاطب العبارة السابقة المفردة، والمثنى والجمع بنوعه.
....
⑤ محمد تلميذ من تلامذة كثيرين متميزين ـ محمد تلميذ من تلاميذ كثيرين متميزين. (أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين)
....
⑥ أبُنيَّة، أتحبين القراءة ؟ بين نوع الهمزة فيما تحته خط، ثم أعرب كلمة (أبُنيَّة).
....
⑦ (معابد) ضع الكلمة في جملتين بحيث تكون في مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة.
....
⑧ (أيها الطلاب – يا طلاب) : ما الفرق بين النداء في التعبيرين ؟
....
⑨ (ما رأيت أكرم من أكرم لأنه أكرم أخي). اضبط أواخر كلمة (أكرم) في مواضعها الثلاثة، مع ذكر السبب.
....
....
....
⑩ (تعلمت مفاهيمًا كثيرة).صوب الخطأ واكتب الجملة صحيحة. ....
⑪ (ارتفعت مصر مكانة باتحاد أبنائها). اجعل التمييز بدلاً، وبين نوعه، مع الحفاظ على المعنى.
....

(د) أكمل الجمل التالية بالمطلوب :① يا .... عودوا إلى الحق تفلحوا. (منادى نكرة مقصودة)
② أقدر الحق .... (بدل اشتمال واضبطه)
③ أحب تلقي العلم على أيدى .... متمكنين. (ممنوع من الصرف واضبطه)



قطع نحوية شاملة من واقع الامتحانات السابقة

① أبناؤنا في الخارج

أبناءنا في الخارج وطنكم يحتاج من أبنائه المخلصين جميعهم الوقوف صفًا واحدًا من أجل العمل على نهضته ورقيه ، والمصري مشهور بإخلاصه وحبه لوطنه ، فهو نعم الإنسان الذي يصنع المعجزات ، ويقهر العقبات معظمها ، ويسعى للنجاح طالبًا التفوق حتى ينال منه نصيبًا أوفر .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلًا ، واذكر نوعه .

② مخصوصًا بالمدح ، وأعربه .

③ منادى ، وأعربه .

④ ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(جـ) ① يا طالبة العلم اجتهدي . اجعل المنادى للمثنى وغير ما يلزم .

② يحمي نسور مصر سماء الوطن. اجعل الفاعل بدلًا في الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

(د) اكشف في معجمك عن معنى كلمة (حبه).

② أبناؤنا في الخارج

تعمل الدولة جاهدة للقضاء على البطالة ، والحفاظ على وطننا مصر ، ورفعة اقتصاده . فحبذا الاتحاد والتضحية يا أبناء مصر ، من أجل مواجهة هذه الظاهرة ، فبئس صفة الفرقة بين صفوف أبناء الوطن ، فكونوا حريصين على وطنكم .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلا ، وبين نوعه.

② مخصوصا بالمدح ، و أعربه.

③ منادى ، واذكر نوعه .

④ مخصوصا بالذم ، وأعربه .

(جـ) ① يا محامين ، دافعوا عن المظلومين. اجعل المنادى مبنيا وأعربه.

② رسمت معظم اللوحة. اجعل كلمة معظم بدلا ، وبين نوعه.

(د) صوب الخطأ في الجمل الآتية :

① لا حبذ المتخاذلين

② أيها المؤمنين تعاونوا على البر والتقوى.

(هـ) يا .... أطع معلمك. (ضع مكان النقط منادى شبيها بالمضاف)

③ مطـــــروح 2020 م

يا متأملًا في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب ؛ فهذا رجل يضحي بروحه ، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي ، وإذا نظرت رأيت جنودًا أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته ، فنعم عملًا الدفاع عن الأوطان حدودها ومقدراتها ، فطابت مصر شعبًا وحكومة ، وسعد بها أبناؤها .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع .

② أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

③ منادى ، واذكر نوعه .

④ بدلا ، وأعربه .

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① أعجبني نقاء ماء البحر . اجعل الفاعل بدلًا وغير ما يلزم .

② يا مصري ، حافظ على وطنك. خاطب بالعبارة الجمع المذكر وغير ما يلزم .

(د) اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

(هـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

① لا حبذا خيانة الوطن . (خيانة) تعرب : (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل)

② نكشف في المعجم عن كلمة (السامي) في مادة: (سما ـ وسم ـ سمو)



④ قنا 2020م

مصر ، أنت درع الأمة ، ولك أن تفخري بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض فحبذا التضحية والفداء ، ونعم أجناد الأرض أبناء مصر .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
② أسلوب مدح ، وعين المخصوص.
③ منادى ،وبين نوعه .
④ بدلا ، وبين نوعه .

(ج) يا عاملًا أتقن عملك ـ يا عامل أتقن عملك. أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① مررت بأماكن تاريخية . كلمة (أماكن) اسم مجرور بالكسرة . (   )
② نال الرئيس السادات جائزة نوبل . البدل هنا كلمة (السادات). (   )
③ بئس صفة الجهل . المخصوص بالذم في الجملة (صفة). (   )

(هـ) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة (التضحية)؟

⑤ الأقصر 2020م

إنّ العدل مصدر الأمن ، به تستقر أحوال الأمة ، ونعيش حياة هادئة ، وبه تطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله ، ولقد عُرف الفاروق عمر بصفة العدل ، فأكرم به من خليفة حقق العدل .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعا من الصرف ، مع بيان السبب.
② نعتًا جملة ، واذكر الرابط .
④ منادى ، و أعربه .
④ بدلا ، وبين نوعه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① (لا حبذا الإهمال) المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر جوازا. (   )
② (اللهم احفظ مصر) أضيفت الميم عوضا عن أداة النداء . (   )

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① نعم .... تتصف به الصدق . أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل.
② رأيت أحدًا يشرح الدرس. صوب الخطأ .

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (صفات).

⑥ القاهرة

يا مصرنا ، أنت وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك ، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع ؛ لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين .

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعا من الصرف ليس علمًا.
② نعتًا مبينًا نوعه .
③ منادى ، وبين نوعه .
④ بدلا ، وبين علامة إعرابه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

① يا .... اجتهدا: (طالب العلم ـِ طالبي العلم ـ طالبات العلم)
② نعم .... تصاحبه الصاحب الأمين . (عن ـ متى ـ من)

(د) بئس الطالب المقصر في واجبه . اجعل الفاعل ضميرا مستترا.

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (مادين).

⑦ الجيزة 2020م

إنّ التربية قوة شديدة الفاعلية ، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى ؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري . فيا معلمينا ، اهتموا بأبنائنا تربيتهم فنعم عملًا تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام النفس بل احترام سائر البشر .

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعا من الصرف ، وبين نوعه . ② مخصوصًا بالمدح ، وأعربه .

③ منادى وأعربه . ④ بدلا ، وبين نوعه .

(جـ) صوب الخطأ في الجمل التالية مع ذكر السبب :

① يا ذي المال ، اعطف على الفقراء .

② عامل الناس بأفضلٍ مما يعاملونك .

(د) أجب بما هو مطلوب: نعم الخلق الصدق . اجعل فاعل نعم من اسم معرب إلى اسم مبني.

(هـ) تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في: (ب ، و ، ن ـ ب ، ن ، و ـ ب ، ن ، ي ـ ب ، ي ، ن)

⑧ الإسكندرية 2020م

طالب العلم ، خطط لوقتك ، فالتخطيط نعم عملًا ، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه ، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه ، فلا حبذا العشوائية .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعا من الصرف لسبب واحد ، واذكر سبب المنع. ② أسلوب مدح ، واذكر المخصوص بالمدح .

③ منادى ، وبين نوعه . ④ بدلا ، وبين علامة إعرابه .

(جـ) صوِّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

① يا صانعو جيل الغد ، مهمتكم عظيمة.

② شاهدت الفقير جوعانًا فأطعمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① أيها المصريون ، اعملوا . (أي) : منادى. (   )

② عظمت مصر شعبًا . (شعبًا) بدل بعض من كل. (   )

⑨ القليوبية 2020م

أبناء مصر ، العلم آثاره عظيمة ، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل ، فتعم شبابًا من يثابرون في سبيله ، فاحرصوا على اتقانه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفًا ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر .

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-

① ممنوع من الصرف لسبب واحد ، مع بيان السبب. ② منادى ، واذكر نوعه.

③ مخصوصا بالمدح ، وأعربه. ④ بدلًا ، وبين نوعه .

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① لا حبذا المتكاسلين. صوِّب الخطأ ، مع بيان السبب .

② (شباب) اجعلها مبنية في جملة ، ومعربة في جملة أخرى .

③ يسرني ولاء المصريين. اجعل المضاف بدلًا ، واذكر نوعه .

④ اختر : تنزهت في .... : (حدائقَ جميلةً ـ حدائقٍ جميلةٍ ـ حدائقَ جميلةٍ)

(د) اكشف في معجمك عن كلمة : (اتقانه).

⑩ دمياط 2020م

شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها ، فوطنكم الحبيب مصر وطن لا يُبنى إلا بسواعدكم فنعم البناة أنتم ، فأنتم أملها يا هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف مجروراً بعلامة فرعية.
② أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح .
③ منادى ، و أعربه .
④ بدلًا ، وبين نوعه .

(ج) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① تخير الصواب: (يا رافعاً راية الوطن) نوع المنادى: (نكرة مقصودة ـ نكرة غير مقصودة ـ مضاف ـ شبيه بالمضاف)
② بئس من يؤذي الوطن الأشرار. ضع (لا حبذا) مكان (بئس) وغير ما يلزم .

(د) وازن بين إعراب (تنسيقها) في الجملتين التاليتين : (الحديقة أعجبك تنسيقها) ـ (أعجبتك الحديقة تنسيقها).

(هـ) أكمل : تكشف في معجمك عن كلمة (سواعد) في مادة : ....

⑪ الشرقية

يا طلاب العلم ، أنتم قادة الغد ، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تتطلب الجهد و الإخلاص ، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ، فلنجتهد جميعا من أجل مصر .

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعاً من الصرف لسبب واحد ، وأعربه.
② مخصوصًا بالمدح ، وأعربه.
③ منادى ، و بين نوعه .
④ بدلًا ، وبين نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

① يا واثقون في العلم ، مستقبلكم مشرق. الصحيح لما تحته خط: (واثقوا ـ واثقين ـ واثقي)
② الجاهلين لا حبذا. تصحيح الجملة: (لا حبذا الجاهلين ـ الجاهلون لا حبذا ـ لا حبذا الجاهلون)

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① هذا بناء مرتفع ـ هذه صحراء جرداء. أي الكلمتين فيما تحته خط ممنوع من الصرف ؟ ولماذا ؟
② من يهمل العلم. اجعل ما تحته خط فاعلًا في أسلوب ذم.

(هـ) بين كيف تكشف في معجمك عن كلمة (مهمتكم)؟

⑫ الدقهلية 2020م

في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ، تتغير وجوه ، وتتوالى أجيال ، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن ونعم ما نحرص عليه جواره ، يكون الأكثر حضورا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا ، متى يغب عنا نفتقده ، وعند حضوره نطمئن ، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.
② مخصوصا بالمدح ، وأعربه.
③ جملة وقعت نعتا ، وبين محلها الإعرابي
④ بدلا ، وبين نوعه .

(ج) ① نعم حضارة حضارة مصر . ما تحته خط : (توكيد – مبتدأ – نعت – بدل).
② يا رجلا عند الشدائد ، في جوارك عزة . بين نوع المنادى في الجملة السابقة .

(د) ① كم من أعداء حطمتهم مصر ـ كم من علماء كرمتهم مصر. اضبط ما تحته خط إعرابيا.
② (نعم ما تحرص عليه الصديق الوفي) صوب الخطأ في الجملة .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن) ؟

⑬ الغربية 2020م

يا أبناء مصر ، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم ، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدءوب ؛ فيجب أن نحرص على تقدمها ، فهي موطن الأمن ، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالًا لمكانتها فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها .

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة.
② مخصوصًا بالمدح ، وأعربه.
③ منادى ، و بين نوعه .
④ بدلًا ، وبين نوعه .

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

① ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات . اجعل المبتدأ منادى وغير ما يلزم .
② .... الكذاب . ذمَّ (الكذب) بحيث يكون الفاعل ضميرًا مستترًا .
③ أعجبني المعلم .... ضع مكان النقط بدل اشتمال مناسب.
④ خيانة الوطن لا حبذا. صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة .
⑤ كلمة (متاحف) اجعلها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ، ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

⑭ الإسماعيلية 2020م

إنَّ الإنسان المصري قادر على صنع المعجزات منذ القدم ، وقد شهدت بذلك الآثار روعتها ، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل ، ولا عجب في ذلك الأمر ، فهو محب للعمل المثمر ، فنعم العمل البناء.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعًا من الصرف.
② مخصوصًا بالمدح وأعربه.
③ فعلًا جامدًا .
④ بدلًا مرفوعًا .

(جـ) تقديم واجب العزاء سمة إنسانية. في أي مادة في معجمك تكشف عن معنى كلمة (العزاء) ؟

(د) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلًا :

أيها الطلاب المجدين ، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والابتكار ، فنعم ما تصاحبه الكتّاب ، ونعم ما تصاحبه الصديق المجتهد ، والكتّاب ظمأنُ لمن يقرأه .

ـ وبعد انتهاء البرنامج ، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعه في ثلاثة أخطاء نحوية.
اذكر تلك الأخطاء مع التصويب وذكر السبب .

⑮ السويس 2020م

أيها الطالب ، لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهدًا في سبيل العلم ، فالاجتهاد نعم العمل . فقد اهتمت الدولة بتطوير التعليم ، ويتجلى ذلك في بناء المدارس ، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب ؛ فواجبك الاهتمام به ، فلم يسم مجتمع إلا بالعلم .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعًا من الصرف مع بيان سبب منعه .
② مخصوصًا بالمدح وأعربه.
③ منادى وأعربه .
④ بدلًا مبينًا نوعه .

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① يتصف العلماء بمبادئ عظيمة ـ يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة . أعرب كلمة (مبادئ) في الجملتين السابقتين .
② (الكذب) اجعل الكلمة السابقة مخصوصًا بالذم يجب تأخيره في جملة من تعبيرك .
③ قرأت نصف الكتاب . اجعل المفعول به بدلًا وغير ما يلزم .

(د) اكشف في المعجم عن كلمة (تطوير).

⑯ بورسعيد 2020م

أبناء الباسلة الأحرار ، إنّ ما حققته بلدنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة يعد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد ، فقد أبهرتني الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصور ، ونعم عملًا ما تم بهزيمة الأحرار ، ونحن نستطيع .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب المنع.
② أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح.
③ منادى ، وأعربه .
④ بدلًا ، وبين نوعه .

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① ارتفع البناء عاليًا . (البناء): (ممنوع من الصرف ـ منصرف ـ يجوز الوجهان)
② حبذا الخلق الطيب . المخصوص بالمدح: (واجب التأخير ـ جائز التأخير ـ يجوز الوجهان)

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① أدهشني العرض روعةً . اجعل التمييز بدلًا وغير ما يلزم.
② يا طالبين للعلم ، اجتهدا . اجعل المنادى مضافًا وغير ما يلزم.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (نستطيع) ؟

⑰ كفر الشيخ 2020م

يا أبناء مصر ، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر ؟ إنه ذو قيمة للشباب وفيه بشرى تمنحهم الثقة حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها ، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعًا من الصرف واجب المنع .
② أسلوب مدح ، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.
③ أسلوب نداء ، وبين نوع المنادى.
④ بدلًا وبين نوعه.

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① يسعدني تراحم المصريين . اجعل الفاعل بدلًا وغير ما يلزم .
② نعم ما يستحق التكريم المتفوقين . صوّب الخطأ في الجملة .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① يا أيها المعلم ، طلابك أوفياء . كلمة (المعلم) تعرب: (خبرًا مرفوعًا ـ نعتًا مرفوعًا ـ منادًى مرفوعًا ـ فاعلًا مرفوعًا)
② (إن الأستاذة فاطمة تلقي المحاضرة عن الأمانة فحبذا الأمانة) الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة : (فاطمةُ ، الأمانةُ ـ فاطمةً ، الأمانةُ ـ فاطمةَ ، الأمانةَ ـ فاطمةِ ، الأمانةَ)

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تستضيفه)؟

⑱ البحيرة 2020م

يا أبناءنا ، إن العلم طريق التنمية ، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف وعلوم مختلفة ، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضته العلمية ، فنعم هدفًا العلم ، ولا حبذا الجهل .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعًا من الصرف ، واضبطه.
② أسلوبًا للمدح ، وعين المخصوص بالمدح.
③ منادى وبين نوعه.
④ بدلا ، وبين نوعه.

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① يا طلابًا ، بادروا في تحصيل العلم . اجعل المنادى في الجملة منادى مضافًا مع ضبطه .
② أعجبني خلق الفتاة . اجعل الفاعل بدل اشتمال مع ضبطه .
③ بئس الرجل الكاذب . حول الجملة السابقة إلى أسلوب مدح مع ضبط المخصوص .

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (علـوم) ؟

⑲ الوادي الجديد 2020م

في برّ أمك بالغ ، وفي طاعة أبيك أسرع ، فحبذا طاعة الوالدين ، وبئس الإنسان من عصاهما . ولقد ضرب لنا المثل الطيب سيدنا إسماعيل في طاعة والده وضربت لنا المثل الطيب السيدة فاطمة في برّ أبويها . فيا عشّاق الجنة ، الزموا البر والأدب مع والديكم حتى تفوزوا بالله رضوانه .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعين من الصرف ، وبين سبب المنع.
② أسلوب ذم ، وبين المخصوص بالذم .
③ منادى ، و أعربه .
④ بدلين مختلفين ، وبين نوع كل منهما .

(جـ) بين نوع المنادى فيما يلي:

① يا جنديًّا ، أنت درع الوطن.
② يا عائشة ، أنت أمل الأمة.

(د) اجعل كلمة (عمر) مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين مت تعبيرك .

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : (الزموا).

⑳ سوهـــــاج 2020م

خاطب مدير المدرسة طلابه قائلًا : أبنائي الأعزاء ، أسعدني تفوقكم ، فالتحصيل نعم ما تفعلون في دراستكم العلمية ، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على الطلاب أفكارهم ؛ حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالًا عليهم.

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
② مخصوصًا بالمدح ، وبين فاعله.
③ منادى ، وأعربه .
④ بدلا ، وبين نوعه .

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

① يا أيها الطالب ، اجتهد . اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملته واضبطه .
② (الفشل) اجعله مخصوصًا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك .

(د) فهمت الكتاب معانيه ـ الكتاب معانيه واضحة . أعرب ما تحت خط في الجملتين.

(هـ) اكشف في معجمك عن معنى كلمة (مدير).

㉑ أسيـــــــوط2020م

يا أبناء مصر ، حافظوا عليها ؛ فهي قلب العروبة النابض ، ولا يوجد وطن مثلها ، ويطيب عيشنا فيها ، فيجب علينا أن نعمل على تقدمها ورقيها ، فنعم الوطن مصر ؛ لأنها موطن الأمن وبها منبع الخير ، ذكرها الله في كتابه العزيز ، ووصانا بها الرسول محمد ﷺ.

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب المنع.
② أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح.
③ منادى ، و بين نوعه .
④ بدلًا ، وبين علامة إعرابه .

(جـ) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① سرت نصف الطريق . اجعل كلمة (نصف) بدلًا ، وغير ما يلزم .
② يا طالبُ ، احترم معلمك . بين نوع المنادى ، وأعربه .
③ (خيانة الوطن) ذمَّ الصفة السابقة بعل ذم مناسب.

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع)؟

㉒ المنيا 2020م

لا شك أن **الكثيرين** تناسوا الحياء ، فماتت قلوبهم ، و أصبحت **صفاتهم** دنِيئَة ، ومن لم يكن له حياء فلن **يتوقف** عن الفحشاء ، بنيَّ إياك والتهاون في هذا الخلق ، فإنه من منازل **الجنة** ، ونعم الخلق الحياء .

(أ) أعرب ما تحته خط: (**الكثيرين** – **صفاتهم** – **يتوقف** – **الجنة**)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

① منادياً ، وبين نوعه . ② بدلاً ، وبين نوعه .

③ ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع . ④ أسلوباً للمدح ، وبين المخصوص بالمدح .

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

① بئس .... الكذب . (تمييز مناسب)

② يا .... المصريون ، اعملوا لرقي بلدكم . (منادى مناسب)

③ (حدائق) ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الأخرى مجرورة بالفتحة.

④ (حبذا الأمانة). اجعل (الأمانة) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسماً موصولا.

㉓ بني سويف 2020م

اعلم ـ ولدي البار ـ أنّ التقوى **زاد** يتمسك بها المؤمن **لينال** رضوان الله ، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمة ، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه **هدفًا** له استعدادًا لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه ، فهي نعم ما تدخره لآخرتك لتعيش بذلك **راضيًا** .

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ② مخصوصًا بالمدح ، وأعربه .

③ منادى وبين نوعه . ④ بدلا ، وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① يسرني ولاء المصريين لوطنهم. اجعل الفاعل في الجملة بدلًا وغير ما يلزم .

② يا أبنائنا المتفوقون احرصوا على العلم. صوب الأخطاء في الجملة السابقة .

(د) تقوم الدولة بوضع قوانين لتنظيم العمل. كلمة (قوانين) مجرورة وعلامة الجر: (الكسرة ـ الياء ـ الفتحة) تخير الصواب.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (إيمان).

㉔ البحر الأحمر 2020م

يا أبناء الوطن ، أنتم **جميعًا** مصرون على أن تصبح مصر **دولة** عصرية تقوم على الأسس العلمية وتعزز المشاركة الشعبية وتنهض بالسوق اقتصادها الذي **يقوم** فيه القطاع الخاص بمسئوليته . فنعم العمل تحقيق العدالة الاجتماعية . أليس في المقدور تحقيق هذا الهدف ؟.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

① نعتًا ، وبين نوعه. ② مخصوصًا بالمدح ، وبين فاعله وأعربه.

③ منادى وبين نوعه وأعربه. ④ بدلين مختلفين وبين نوعهما وأعربهما.

(ج) اكشف في معجمك عن كلمة (حياة).

(د) صوِّب الخطأ فيما يلي :

① يا مطيعًا والديك . المنادى مطيعًا علم.

② نعم ما يتحلى به الإنسان الصدق . الصدق : نعت مرفوع بالضمة.

③ نمر على مساجد كثيرة. مساجد مجرورة بالكسرة.

٢٥ الفيوم 2020م

كتب الإمام الحسن البصري إلى الخليفة عمر بن عبد الزيز : اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل ، وقصد كل جائر ، وصلاح كل فاسد ، وقوة كل ضعيف ، ونصفة كل مظلوم ، والإمام العادل كالراعي الشفيق على إبله الرفيق بها الذي يرتاد لها أطيب المراعي ، ويذودها عن مراتع الهلكة ، ويحميها من السباع فنعم صفة العدل .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع. ② أسلوب مدح ، وبين فاعله.

③ منادى ، وأعربه. ④ بدلًا ، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① أيها الطبيب ، أنت رمز الرحمة . (أي) منادى مبني لأنه مضاف . صوّبِ الخطأ.

② أعجبت بالطالب يزيد لأنه يزيد ثقافته بالقراءة . أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملًا.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① لا حبذا المنافقون. (المنافقون): (فاعل ـ مبتدأ مؤخر ـ نعت)

② يعجبني في الطالبة أدبها . (أدبها): (بدل اشتمال ـ مفعول به ـ فاعل ـ مبتدأ مؤخر)

(هـ) في أي مادة تكشف عن كلمة (جائر)؟

٢٦ الجيزة 2011م

نحن أبناء الجيزة نحظى بنعم العيش فيها. فلم يمش إنسان في ربوها إلا ويشعر بمظاهر روعتها. ودلائل نهضتها وعظمة آثارها، فما أعظم شأنها! وحبذا الحياة على أرضها؛ لجمال موقعها ورقة هوائها. فيا شباب الجيزة اجعلوا شعار مدينتكم رقيها وهنيئًا لكم بالسابع من نوفمبر عيدًا قوميًا لها. وتمجيدًا لمآثر في تاريخكم فأعظم بالجيزة حضارتها.

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① منادى ، وبين نوعه. ② بدلاً ، وبين نوعه.

③ مخصوصًا بالمدح ، واذكر علامة اعرابه. ④ ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

① يا مطيعًا أنت في أمان الله: (منادى نكرة مقصودة – شبيهًا بالمضاف - نكرة غير مقصودة)

② نعم شعارًا نظافة الجيزة . الجيزة تعرب : (تمييزًا – فاعلاً – مخصوصًا بالمدح)

③ (دلائل) تمنع من الصرف لأنها: (صيغة منتهى الجموع – جمع تكسير – مركبة تركيبًا)

٢٧ القاهرة 2019 م

يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فبكم الأمم تتقدم وترتقى، فالعلم مصباح ينير الطريق ويكشف الغوامض، فيا مصابيح العلم انهلوا منه قدر ما تستطيعون ، وارتقوا ببلدكم مصر. فنعم صفة العلم، وبئس صفة الجهل والخمول .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه. ② أسلوباً للمدح، وحدد أركانه.

③ مخصوصاً بالذم. ④ منادى، وبين نوعه.

(ج) ضع بدلاً مناسباً مكان النقط لما يلي: أعجبني العلم .... ، وسرت الطريق ....

(د) اجعل المنادى في الجملة الآتية نكرة غير مقصودة: (يا عامل، أتقن عملك).

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة: (الغوامض)؟



٢٨ الجيـــزة 2019 م

يا أيها الأبناء، لا تغمضوا عيونكم عن الذين يحيون من أجل توفير الحياة الكريمة لكم، لقد كنتم يوماً حملاً ثقيلاً فلم يتبرموا من هذا الحِمل، ولم يقصروا في أداء الواجب نحوكم، فهم في حاجة إلى إسعادهم في حياتكم، فنعم عملاً بر الوالدين، ولا حبذا التقصير في حقها؛ لتجنوا ثمار ذلك سعادة ورضا ربكم في الآخرة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وأعربه. ② أسلوباً للمدح، وحدد المخصوص بالمدح.

③ بدلاً، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي:

① (يعجبني تراحم المؤمنين). اجعل الفاعل بدلاً في الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة.

② (يا غافلون، أفيقوا). اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.

(د) ① تحدث مع تلامذة فائقين. ② تحدث مع تلاميذ فائقين. اضبط ما تحته خط في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

(هـ) نكشف عن كلمة (كنتم) في: (كان - كنن - كنى - كون). اختر.

٢٩ الإسكندرية 2019 م

إني محدثكم أبنائي عن مفاهيم؛ لتعرفوها عن الحياة، ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل بداية، وحبذا المستفيد من أخطائه؛ لأنه فهم الحياة دروسها، واكتسب بذلك الخبرات التي تؤهله للنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① ممنوعاً من الصرف، واذكر علامة إعرابه. ② منادى، وبين نوعه.

③ أسلوب مدح، واذكر فاعله. ④ بدلاً، وبين نوعه.

(جـ) ① (يا طالبة العلم اجتهدي). اجعل المنادى للمثنى، وغير ما يلزم.

② (أعجبتني الفكرة هذه) . اجعل ما تحته خط بدلاً، مع ضبط آخر بالشكل.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① (بئس صفة الجهل). فاعل (بئس) ضمير مستتر. (   )

② (زحل من كواكب المجموعة الشمسية). (زحل) ممنوع من الصرف لعلة واحدة. (   )

٣٠ القليوبيـــة 2019 م

أيها الطلاب إن المستخدم عقله فيما ينفع إظهاراً لنعمة الله وقدرته إنسان عالم قَدْر هذه النعمة التي منحه الله إياها، فنعم إنساناً عظيماً من يستخدم عقله، وأهم الميادين التي نستخدم فيها العقل لتحقيق المبادئ والقيم ميدان العلم .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① ممنوعاً من الصرف لسبب واحد ، واذكره. ② مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

③ كلمة تعرب منادى، وبين نوع المنادى. ④ بدلاً، وبين علامة إعرابه.

(جـ) ① (نعم طالباً المستخدم عقله). ثن الجملة السابقة ، وغير ما يلزم.

② (يا طالباً، للعلم فوائده). اذكر نوع المنادى في الجملة السابقة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① يعجبني الطالب المتفوق فكراً. (فكراً) تعرب: (بدلاً منصوباً - تمييزاً منصوباً - مفعولاً به منصوباً)

② نعيش داخل أعرق محافظة. (أعرق) تعرب: (مضافاً إليه مجروراً بالكسرة - نعتاً مجروراً بالفتحة - مضافاً إليه مجروراً بالفتحة)

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة: (ميدان)؟

٣١ الشرقية 2019 م

يا راغبين في نهضة أمتكم مصر، اجعلوا التفوق غايتكم الكبرى؛ لأنه هدف غالٍ يسعى إليه المجدون، فنعم طالباً المجتهد يعمل عقله، ويسأل معلميه، فليس على العلم متكبر، ولا حبذا الكسل.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وأعربه. ② مخصوصاً بالذم، وأعربه.

③ بدلاً، وبين نوعه. ④ اسماً واجب المنع من الصرف، وبين السبب.

(ج) ① (يا ذا العلم ، أقبل). أعرب ما تحته خط.

② أعجبني انتماء المصريين). اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم.

(د) ① قال ﷺ: (يزيد في الخلق ما يشاء). اجعل الفعل (يزيد) اسماً مجروراً بالفتحة في جملة.

② كيف تكشف عن (غايتكم) في المعجم؟

٣٢ المنوفية 2019 م

يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها، فهو يضطر إلى التعامل مع طلاب جافٍ سلوكهم، فيا خليفة الرسل كن هادئاً في انفعالاتك وحليماً في تصرفاتك، فالحلم نعم خلقاً، واعلم أن أولئك الطلاب نبت يحتاج إلى رعاية وعناية.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① مخصوص بالمدح، وأعربه. ② منادى، وبين نوعه.

③ بدلاً، وبين نوعه. ④ ممنوعاً من الصرف، وبين السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة:

① (التخاصم). اجعلها مخصوصاً بالذم جائز التأخير.

② (أسعدني الطفل البريء). اجعل النعت بدلاً.

③ (أرقى). اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك.

④ (أمغترب ، أتحن إلى وطنك ؟). ما نوع الهمزة في كل من: (أمغترب - أتحن) في الجملة السابقة ؟

٣٣ الغربية 2019 م

العلم سلاح قوى في بناء الأمم، فيا طالباً علماً لتمض في الاجتهاد ليصير وطننا أصلب إرادة، فنعم قوماً المصريون، فهؤلاء المصريون يتصفون بفضائل متعددة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① أسلوباً للمدح، وبين المخصوص. ② ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

③ منادى، واذكر نوعه. ④ بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة:

① (نعم صفة الصدق - حبذا النطق بالفصحى). عين الفاعل في الجملتين السابقتين.

② (يا............ احرص على النجاح). أكمل بمنادى علم مفرد.

③ (مشيت معظم الطريق). اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.

(د) اجعل المنادى فيما يلي نكرة غير مقصودة، ثم اضبطه: (يا زارع اقتصد في مياه الري).

㉔ الدقهلية 2019 م

الصديق الوفي هو الذى يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجه لك النصح مخلصاً، والأصدقاء نوعان: فهناك الصديق المخلص، وهناك الصديق المنافق الذى يقف بجانبك ليستفيد، فإذا انتهت هذه الفائدة انتهت صداقته، ثم تجده ينشر عيوبك ويخفي ما لديك من فضائل فبئس صديقًا الخائن. فيا طالباً تخير الأصدقاء بدقة؛ لأن المرء على دين خليله .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① بدلاً، وأعربه. ② منادى، وبين نوعه.

③ أسلوب ذم، وحدد فاعله. ④ ممنوعاً من الصرف، وأعربه.

(جـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل عبارة:

① أعطاني أبي هدية .... (ممنوعاً من الصرف).

② يعجبني أصدقائي .... (بدل بعض من كل).

③ يا .... الخير أثابك الله. (منادى شبيها بالمضاف).

④ نعم .... الصدق. (فاعلاً للمدح يكون اسماً موصولاً).

(د) أعرب كلمة (أخلاقها) في الجملتين التاليتين: ① المصرية أخلاقها عظيمة. ② أحترم المصرية أخلاقها.

㉕ السويس 2019 م

اللغة العربية لغة العلم والثقافة، ووسيلة التواصل والتعليم منذ القدم وقد ميزت العرب بين الأمم، وتنبع أهمية اللغة العربية في كونها أفصح اللغات وفي قدرتها على التكيف مع مختلف العلوم، فيا أبناء العربية اهتموا بها كما اهتم السلف بالعربية علومها من طنجة إلى حضرموت. فبئس خلق القوم الخيانة للغتهم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وأعربه. ② بدلاً، وبين نوعه.

③ فعلاً للذم، واذكر فاعله. ④ ممنوعاً من الصرف ،وبين سبب المنع.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① نعم الصاحب من يصدقك. نوع الفاعل: (ضمير مستتر – اسم موصول – معرف بأل)

② أعجبني ماء البحر: (نقاءه – نقاؤه – نقائه)

(د) (يا واعظاً عليك نفسك) . اجعل المنادى مبنياً.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة: (اللغات)؟

㉖ السويس 2019 م

يا طالباً للعلم، حدد هدفك في تحصيل العلم النافع لك وللوطن أبنائه، وخالق الناس بخلق حسن، وبئس ما تفعل التنمر الذي يؤلم زميلك وينفره من المدرسة، وقد يدفعه إلى سلوك أسوأ .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وبين نوعه. ② بدلاً، وأعربه.

③ أسلوب ذم، وحدد فاعله. ④ ممنوعاً من الصرف ،واضبطه.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① (أحب بورسعيد شاطئها). نوع البدل بعض من كل. (   )

② (لا حبذا إهمال الأبحاث العلمية). المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازاً. (   )

③ (اللهم احفظ مصر). (اللهم) لفظ الجلالة منادى حُذفت منه أداة النداء. (   )

(د) صوب الخطأ في الجملة: (رأيت أحمداً يشرح الدرس).

٣٧ دمياط 2019 م

حبذا العلم الذى يدفع صاحبه إلى خدمة وطنه ورقيه، وإن الوطن يرتقى بالعلم والعمل، وأنتم يا طلاب العلم وأبناء هذا الوطن مصابيح الدجى، تتحطم على أيديكم الحواجز التي تعوق التقدم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① بدلاً، وبين نوعه.
② خبراً جملة، وبين الرابط فيها.
③ ممنوعاً من الصرف، مع بيان العلة.
④ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

(جـ) ابدأ الجملتين بأداة نداء مناسبة: ① العاملان اجتهدا. ② محبو مصر ارفعوا شأنها.

(د) أجب حسب المطلوب:

① (أعجبني ذكاء الطالب). اجعل (الطالب) فاعلاً، مع بقاء المعنى.
② (نعم من تصادق الأمين). حدد الفاعل، وبين نوعه.

(هـ) تكشف عن كلمة (حبذا) في المعجم الوجيز في مادة .... (أكمل).

٣٨ كفر الشيخ 2019 م

أيها الطلاب المخلصون، تسعى بلادكم مصر جادة لتطوير التعليم؛ لتلحق بركب التقدم، وتوفر لكم مستقبلاً أفضل، تنيره مصابيح وهاجة، فنعم العمل الارتقاء بالتعليم؛ حيث أصبح الطلاب ملتزمين بالحضور إلى المدرسة مبكراً للاستفادة من المعلم عطائه، فيا مخلصاً للعلم لا تُضع الفرصة، واغتنمها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① أسلوب نداء، وحدد المنادى.
② أسلوب مدح، وحدد المخصوص بالمدح.
③ بدلاً، وبين نوعه.
④ ممنوعاً من الصرف لسببين، مع بيان السببين.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① يا محمدون، اجعلوا شعاركم التعليم أولاً. (محمدون) منادى: (مضاف - علم مفرد - نكرة غير مقصودة)
② يا معلمون الوطن، استجيبوا لنصائحاً مفيدة. الصواب لما تحته خط هو: (معلمو، نصائح - معلمين، نصائح - معلمى، نصائح)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال:

① (تبهرني مقدمة الكتّاب). اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.
② (خيانة الوطن لا حبذا). صوب الخطأ، مع إعادة كتابة الجملة صحيحة.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة: (ملتزمين)؟

٣٩ البحيرة 2019 م

كن وردة في بستان الحياة تسعد النفوس رؤيتها، هادياً من زلت أقدامهم في الظلمات، ماداً يدك لغيرك أملاً في سعادته موقناً بعون الله لك. اجعل خطواتك معظمها محسوبة عليك. فنعم ما تقدمه إسعاد الآخر. ولم أر أروع من ذلك – ولدى البار – في دنيانا هذه ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① بدلاً، وبين نوعه.
② مخصوصاً بالمدح، واضبطه.
③ منادى، وبين نوعه.
④ ممنوعاً من الصرف لسبب واحد.

(جـ) صوب الخطأ في المثالين الآتيين: ① قدمت الخير في مواقفٍ كثيرة.
② يا راغبون في الإصلاح، استمروا في عمل الخير.

(د) أجب بما هو مطلوب:

① (أعجبني خلق الرجل). اجعل الفاعل بدلاً، مع ضبطه بالشكل.
② (بئس من تصاحب الكذوب). عين الفاعل، وبين نوعه.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة: (موقناً)؟

④٠ الفيــــوم 2019 م

قال حكيم لابنه: يا ولدى، انظر إلى الناس بمنظار الحق، وزنهم بميزان العدل، فليس كل أبناء آدم سواءً، ولن تستطيع التفرقة بينهم من أول وهلة، فليكن لك معين من كتاب الله القرآن؛ لأنه يكشف لك حقائق الشخصيات، ولا تنخدع باللامع البراق منها؛ فقد يكون وراءه الظلام الدامس، ونعم الخلق التأني قبل الحكم على الناس.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادي، وبين نوعه.
② بدلاً، وأعربه.
③ ممنوعاً من الصرف لسببين، وآخر لسبب واحد.
④ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

① (بئس ما تفعله إضاعة الصلاة). ضع (لا حبذا) بدلاً من (بئس) واكتب الجملة صحيحة.
② يا بنى، اجتهدوا في عملكم ـ يا بنى، اجتهد في عملك. اذكر علامة إعراب المنادى في الجملتين السابقتين.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ① نعم من أحترمه المعلم. كلمة (المعلم) تعرب: (فاعلاً – مفعولاً به – مبتدأ)
② يعجبني الحكيم أدباً. كلمة (أدباً): (بدل اشتمال – بدل بعض من كل – كلتا الإجابتين خطأ)

(هـ) ① في أية مادة تكشف عن كلمة (تستطيع)؟
② الحكيم أعجبتني نصائحه ـ أعجبني الحكيم نصائحه. اضبط ما تحته خط فيما سبق، مع بيان السبب.

④١ بني سويف 2019 م

بالرغم من الثورة التكنولوجية المتسارعة، وتعدد وسائل المعرفة، وسعى الناس معظمهم إلى استحداث طرائق معرفية تحل محل الكتب، إلا أن الكتاب المطبوع سيبقى له قصب السبق، واليد الطولى كمصدر أول للمعرفة، فيا طالباً الزم الكتاب؛ فنعم الصاحب، ولا حبذا تركك له.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب)- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، واذكر نوعه.
② ممنوعاً من الصرف لعلتين.
③ بدلاً، واذكر نوعه.
④ ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة.

(جـ) (يا منفق المال ، لا تسرف). اجعل المنادى للجمع بنوعيه.

(د) ① رأيت الفلاح سعيد يحصد القمح. ② يحصد الفلاح القمح سعيد . اضبط ما فوق الخط، موضحاً سبب الضبط.

(هـ) ① (معلموا اللغة مهذبين). صوب العبارة. ② (يأتمن الناس الأمين فَنعم رجلاً من تأتمنه). حدد المخصوص ، وأعربه.

④٢ المنيــــا 2019 م

عروس الصعيد المنيا لبنة صلبة في بنيان مصر المرصوص، تزخر بالكثير من روافد الخير في جميع المجالات زراعية وصناعية وسياحية وموارد طبيعية، وهي ملتقى حضارات عديدة . فيا شباب المنيا، بجهدكم تجنون الثمار، فنعم الشباب أنتم إذا اجتهدتم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① إعراب (لبنة): (خبر مرفوع – مبتدأ مؤخر مرفوع – نعت مرفوع)
② إعراب (المرصوص): (مضاف إليه – نعت – بدل)
③ إعراب (الخير): (خبر – نعت – مضاف إليه)
④ إعراب (تجنون) مضارع: (مرفوع – منصوب – مجزوم)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: ① بدلاً، وبين نوعه. ② ممنوعاً من الصرف.
③ منادى، وبين نوعه. ④ أسلوباً للمدح، وبين المخصوص بالمدح.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي: ① أعجبني العامل .... (بدل اشتمال).
② زرنا .... كثيرة. (ممنوع من الصرف).

(د) ① (ذو المروءة يصون وطنه ويتقن عمله). اجعل المبتدأ منادى، وغير ما يلزم.
② (العلم والخلق .... لازمان للشباب). أكمل بتوكيد مناسب.



④③ أسيوط 2019 م

العلم أساس بناء الأمم، فيا بن مصر اسعَ في النهوض بالوطن، فحبذا العمل الذى تبذله في رفعة وطنك، فهذا الأمر واجب عليك، والمصريون دائماً متصفون بفضائل متعددة، وأهمها حب الوطن، والسعي في سبيل تقدمه.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وبين نوعه.
② أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
④ بدلاً، وأعربه

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

① (نعم .... يتصف به الإنسان الصدق). أكمل بفاعل مناسب.
② (الإهمال لا حبذا). صوب الخطأ، وعين المخصوص بالذم.
③ (يا عاملاً، أتقن عملك). اجعل المنادى نكرة مقصودة، واضبطه.

(د) كيف تكشف في المعطن عن كلمة (متعددة)؟

④④ سوهاج 2019 م

أيها الإنسان، لقد وهبك الله – تعالى – في الحياة نعمة عظمى، هي نعمة العقل وكي ترفع العقل قدره احذر المخدرات والمسكرات فذلك السبيل الحق، وبئس ما يفعله الإنسان في عصرنا هذا إدمان المخدرات والمسكرات .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وأعربه.
② ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه.
③ فعلاً للذم، واذكر فاعله.
④ بدلاً، وبين نوعه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① يا .... في نهضة مصر، هيا إلى العلم. منادى شبيه بالمضاف.
② ساهم .... في تجميل المدرسة. ممنوعاً من الصرف (علم على وزن الفعل).

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي:

① طابت الإسكندرية هواءً. اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم.
② حبذا ذا القيم النبيلة. حدد الخطأ، ثم صوبه.

(هـ) اكشف عن كلمة (الحياط) في المعجم.

④⑤ قنا 2019 م

إن العلم – ولدى الحبيب – زاد الإنسان، به ترتقى أمتنا، وبسواعد قوية لأبنائها المخلصين؛ سواعد الجد والاجتهاد نبنى مستقبلاً مشرقاً لوطننا الغالي مصر، وحبذا الصابرون على العلم تعلمه ومشاقه، ولا يعرف هذا الجاهل بقيمته، الراغب عن فضله.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وبين نوعه.
② بدلاً ، وبين نوعه.
③ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
④ ممنوعاً من الصرف ، مع بيان سبب المنع.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① (أطربني القارئ صوته). البدل في الجملة بعض من كل. (   )
② (يا مسرعاً، تمهل). المنادى في الجملة نكرة غير مقصودة. (   )

(د) أجب بالمطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

① (يحذر العاقل عدوه فنعم الخلق). قدر المخصوص، وأعربه.
② (أسعدني ولاء المصريين). اجعل الفاعل بدلاً ، وغير ما يلزم.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التنشئة).

٤٦ الأقصر 2019 م

يا طالب العلم كن على **حذر** من الإهمال؛ فطريق التفوق **محفوف** بالمتاعب، وصاحب هؤلاء الطلاب **المجدين**، ونعم الصديق من يدلك على الخير، وإياك والإهمال، فبئس **صفة** الإهمال، وتمسك بأفضل الأخلاق .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، مبيناً نوعه وإعرابه. ② أسلوباً للمدح، مع بيان فاعله والمخصوص.

③ ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع. ④ بدلاً، مبينا نوعه، وعلامة إعرابه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① يا متفوقون اجتهدوا. المنادى: (مرفوع بالواو - مبنى على الواو - مرفوع بثبوت النون)

② جذبني المعلم شرحه. ما تحته خط بدل: (بعض من كل - اشتمال - كل من كل)

(د) (يا قائدو المركبات، احذروا جنون السرعة). صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط.

(هـ) أدخل كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.

(و) اجعل كلمة (العلم) مخصوصاً بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

٤٧ أســـوان 2019 م

أبنائي، إن الاهتمام بالعلم **سبيل** التقدم والرقى، وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس **العلم**، فإن فعلتم **هذا** فأنتم قادة هذه الأمة التي تبذلون جهودكم **أملاً** في بناء مستقبل أفضل لها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة، مع ذكر سبب جره بالكسرة. ② بدلاً، وبين نوعه.

③ منادى، وأعربه. ④ مبتدأ مؤخراً، واذكر حكم التأخير.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:

① (يا طالب، اهتم بالعلم). خاطب المثنى ، ثم أعرب المنادى.

② (يهتم الطلاب بالمستقبل بناته). عين البدل، ثم أعربه، وبين نوعه.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ، وصوب الخطأ إن وجد:

① لا حبذا الجهل. الفاعل في الجملة هو (الجهل). (   )

② كلمة (صحراء) ممنوعة من الصرف؛ لأنها ختمت بألف التأنيث الممدودة. (   )

٤٨ الوادي الجديد 2019 م

المعلمون **مصابيح** الأمم، فهم شموع تحترق؛ لتضيء الطريق لغيرهم. ونعم المعلم من **يقتدي** بالرسول محمد (ﷺ) القائل: إنما بُعثت معلماً. وأنت يا طالباً للعلم **قبّل** معلمك يده واعلم أن هذا هو **التقدير** الحق .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وبين نوعه. ② بدلين، وبين نوع كل منهما.

③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع. ④ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي:

① التقصير في العمل لا حبذا.

② يا ذي العلم، لا تضن بعلمك.

(د) اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالكسرة في جملة مفيدة.

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة (القائل) في مادة: (قيل - قول - قال). اختر.

٤٩ جنوب سيناء 2019 م

يا أبناء جنوب سيناء، أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية فنعم هدفاً العلم ولا حبذا الجهل .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، واذكر نوعه. ② بدلاً، وبين نوعه.

③ أسلوب مدح، وعين الفاعل. ④ ممنوعاً من الصرف، وبين السبب.

(جـ) ① اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين من تعبيرك.

② اجعل كلمة (المعلمات) في أسلوب نداء.

(د) صوب الخطأ فيما يلي: ① لا حبذا كذباً الأقوال .

② أيها المصريين، اتحدوا؛ لتصبحوا أقوياء.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (السامية)؟

٥٠ جنوب سيناء 2019 م

يا مصريون، اعلموا أن وطننا مصر قد أبى أن يتخلف عن ركب الحضارة، وأدرك أن الأمية ذات أثر هدام في بناء الإنسان المعاصر، فبئست الصفة الأمية؛ فهي تدمر التنمية الاقتصادية والسياسية؛ ولذلك كان مسعى الوطن في طريق محو الأمية من أعلى الغايات.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى، وبين نوعه. ② بدلاً، وبين نوعه.

③ اسماً ممنوعاً من الصرف نوعه صفة، وبين سبب منعه. ④ فعلاً للذم، وعين فاعله.

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين:

① (يا طالب العلم، اجتهد في دروسك). اجعل المنادى شبيهاً بالمضاف، واضبطه.

② (أعجبني خلق المعلمة). اجعل الفاعل بدلاً، واكتب الجملة صحيحة.

(د) (الصدق نعم ما يتصف به المرء). حدد المخصوص بالمدح، ثم اجعله واجب التأخير في جملة من تعبيرك.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (السياسية)؟

٥١ البحر الأحمر 2019 م

قال الوالد جمال لأسرته: ذهبت إلى معرض، فجذبني كتاب غلافه جميل، فتناولته، فوجدته يتحدث عن مواد علمية شيقة تثير المتعة، فقلت لنفسي: هيا غافلاً عن القراءة، حرمت عقلك من الغذاء، فقال يوسف: كل العباقرة والبارعين يحبون القراءة، فقد كان برايل واحداً منهم، فقد اخترع طريقته المعروفة للمكفوفين، فحبذا القراءة يا أبي.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① منادى ، وبين نوعه. ② بدلاً، وبين نوعه.

③ مخصوصاً بالمدح، وحدد فعل المدح. ④ ممنوعاً من الصرف لسببين، واذكرهما.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

① يا أيها الغافلون، انتبهوا. (الغافلون): (منادى علم – نعت مرفوع بالواو – منادى نكرة مقصودة)

② نزلت في بحر .... : (أعمق – أعمقٍ – أعمقاً)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ ، وصوب الخطأ إن وجد:

① بئس صفة الجهل. نوع فاعل (بئس) مضاف إلى ما فيه أل. (   )

② أمتعني القارئ صوته. (صوته) بدل بعض من كل. (   )

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن معنى كلمة (شيقة) الواردة في القطعة السابقة؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول







١- محافظة القاهرة ٢٠٢٤م

«الكتاب خير صديق ؛ فهو يهدى إلى كل مفيد، ومن خلاله نستطيع أن نتجول خلال الزمن، ونستفيد من التاريخ تجاربه، يا أبناءنا الطلاب، نعم ما تمارسونه من الهوايات القراءة، واسلكوا طريق العباقرة الذين أحبوا القراءة وتمتعوا بميزتها الكبرى». (أ) أعرب ما تحته خط.



القراءة	مبتدأ مؤخرمرفوع بالضمة
طريق	مفعول به منصوب بالفتحة

علي أبوراجح

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- المنادى .... أبناءنا.......... نوعه ...... منادى مضاف ....

أى اسم فيه ضمير بتناديه يبقى منادى مضاف يا أبنائي ، ياطلابي ، يامصرنا ، يا أستاذنا ، ربنا

٢- بدلا .... تجاربه......... وبين نوعه.......... بدل اشتمال.........

ونستفيد من التاريخ تجاربه حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير (حاجة معنوية) (بدل اشتمال)

٣- ممنوعًا من الصرف تجارب وبيّن سبب المنع. صيغة منتهى الجموع

ممنوعًا من الصرف الكبرى وبيّن سبب المنع. اسم منتهى بألف تأنيث مقصورة

ونستفيد من التاريخ تجاربه، وتمتعوا بميزتها الكبرى

علي أبوراجح

٤- المخصوص بالمدح : القراءة وإعربه : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة



«.... نعم ما تمارسونه من الهوايات القراءة، ».لكى أعرف المخصوص بالمدح

أسأل نفسي أنا بـاستحسن مين لوكان عاقل أو بـاستحسن إيه لوكان غير عاقل

علي أبوراجح

012 00 75 00 98



(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : 012 00 75 00 98

- « يا طالب العلم اجتهد فى تحصيله». (اجعل المنادى فى الجملة السابقة مثنى، وغيّر ما يلزم).

احدد نوع المنادى (يا طالب العلم منادى مضاف) (عند التثنية لازم يكون منصوب والنون محذوفة)



.... يا طالبي العلم اجتهدا فى تحصيله......................

٢- «نعم الخلق الوفاء». (اجعل فاعل « نعم » فى الجملة السابقة ضميرًا مستترا).

«نعم × خلقا الوفاء». علي أبوراجح

اجعل الكلمة بعد نعم أوبئس نكرة منصوبة منونة وفى هذه الحالة سيكون الفاعل ضميراً مستتراً



(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :



١- يا مهندسون، أتقنوا عملكم. كلمة «مهندسون» منادى

(نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة - مضاف).

(يا مهندسون) كلمة واحدة مش اسم إنسان (ضمة ان ون مقصودة)

٢- النجاح طريقه الاجتهاد، يعرف هذا المجتهد . كلمة «المجتهد» إعرابها :

(فاعل - بدل - نعت). 012 00 75 00 98

(يعرف هذا المجتهد) أصلها (يعرف المجتهد هذا) علي أبوراجح

_اسم إشارة + ال = بدل مطابق (بس لازم أكون بشاور عليه)

(هـ) صوب الخطأ فيما يلى حبذا أخاك. .... حبذا أخوك...............

المخصوص بالمدح دائماً مرفوع الأسماء الخمسة ترفع بالواو مبتدأ مؤخر مرفوع بـ (الواو)

٢- نكشف فى المعجم عن كلمة «تمارسونه» فى : (ر ، س ، و).... (م ، ر ، س)..



٢- محافظة الجيزة ٢٠٢٤م

«يا أبناء الجيزة، حافظوا عليها ، وافخروا بانتمائكم إليها ، واعرفوا قدرها، واطلبوا العلم فإنه طريق التنمية، وسبيل النهضة العلمية، وابذلوا كل الجهد؛ ليعلو شأنها وتساهم في نهضة مصر الحديثة، فنعم العمل طلب العلم، والمساهمة في نهضة الوطن».



العلم	مفعول به منصوب بالفتحة .
الجهد	مضاف إليه مجرور بالكسرة

علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :



١- منادى معربًا. يا أبناء الجيزة

المنادى المعرب : (مضاف ، شبيه بالمضاف ، نكرة غير مقصودة)

كلمتين الكلمة التانية مضاف إليه مفيش تنوين ولانون (منادى مضاف)

٢- مخصوصًا بالمدح : طلب إعرابه : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

فنعم العمل طلب العلم لكى أعرف المخصوص بالمدح أسأل نفسي أنا باستحسن مين لوكان عاقل أو باستحسن إيه لوكان غير عاقل



(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

الكلمة المصروفة فى الكلمات الآتية هي : (سليمان - عثمان - نجمان - ظمآن).

سليمان : علم مختوم بألف ونون زائدتين عثمان : علم مختوم بألف ونون زائدتين



نجمان : مثنى (مصروف) ظمآن : صفة على وزن فعلان

أيها **الطالب**، اجتهد . كلمة «**الطالب**» : (**مرفوعة** - منصوبة - مجرورة – مجزومة).



بعد أيها وأيتها (نعت مرفوع لومشتق) (بدل مرفوع لو جامد)

(د) أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين

١- « بهرنى الطلاب . أخلاقهم... .».(بدل اشتمال) علي أبوراجح

(أدبهم ،علمهم ، ذكاؤهم، ثقافتهم) حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير(حاجة معنوية)



٢- « يا . طالبين... للعلم اجتهدا» (منادى شبيه بالمضاف) .

المنادى الشبيه بالمضاف(النون موجودة) ودائماً منصوب (ـــين (√)_(ون) (×)

012 00 75 00 98

(هـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى



١- « لا حبذا الكذب فى القول». المخصوص بالذم جائز التأخير . (X)

المخصوص بالمدح والذم مع حبذا ولاحبذا **يجب تأخيره**

٢- إنى محدثكم عن مبادئ الخير. كلمة «**مبادئ** » : مجرورة، وعلامة جره الكسرة (√)



الممنوع من الصرف يجر بالفتحة (لوكان مفهوش ال ومفيش بعديه مضاف إليه)

الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لوكان فيها ال أو بعديه مضاف إليه)

٣- محافظة الإسكندرية ٢٠٢٤م

«اجتمعت رغم الظروف الصعبة **كلمة** الأمة شبابها وشيبها على بناء الوطن، فنعم شبابًا من يعملون على رفعته، فالوطن لا يبنى إلا بسواعدهم، فيا مصريون، كونوا **يدًا** واحدة ولا تنسوا فضل الوطن، فما يفعل ذلك المصرى». علي أبوراجح



كلمة	فاعل مرفوع بالضمة
يدًا	خبر كونوا منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

علي أبوراجح



المنادى .... يا مصريون..... نوعه .... نكرة مقصودة ....

(يا مصريون) كلمة واحدة مش اسم إنسان (ضمة ان ون مقصودة)

012 00 75 00 98



بدلاً ...... شبابها .... نوعه .... (بدل بعض من كل)

اجتمعت رغم الظروف الصعبة كلمة الأمة شبابها وشيبها

حاجة كبيرة بتتكون من كذا وكذا (أول كذا بدل بعض من كل)

مخصوصًا بالمدح : من إعرابه : اسم موصول مبني فى محل رفع مبتدأ مؤخر



فنعم شبابًا من يعملون على رفعته لكى أعرف المخصوص بالمدح أسأل نفسي

أنا بـاستحسن مين لوكان عاقل أو بـاستحسن إيه لوكان غير عاقل

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

الوطن لا يبنى إلا بسواعدهم. الممنوع من الصرف مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة. (X)



الممنوع من الصرف يجر بالفتحة (لوكان مفهوش ال ومفيش بعديه مضاف إليه)

الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لوكان فيها ال أو بعديه مضاف إليه)

بسواعدهم (بسواعد) اسم مجرور + (هم) ضمير متصل فى محل جر مضاف إليه

بسواعدهم : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة

012 00 75 00 98

٢- يا مصريون، كونوا يدًا واحدة. المنادى فى الجملة مبنى على الواو في محل نصب(√)



(يا مصريون) كلمة واحدة مش اسم إنسان (ضمة ان ون مقصودة)

(يبنى على مايرفع به فى محل نصب) منادى مبنى على الواو في محل نصب

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

علي أبوراجح

١- لا حبذا .... **ذو** ...... اللسان الكذوب. (ذى - مَن - **ذو** - ما).

المخصوص بالمدح دائماً مرفوع ١-الأسماء الخمسة ترفع بالواو (ذو) ٢- المثنى (ان) ٣- جمع مذكر (ـــون)

٢- الكلمة المصروفة مما يلى : (كتائب – إبراهيم – مدارس – **محمد**).

كتائب : (صيغة منتهى الجموع) إبراهيم : (علم أعجمي) مدارس : (صيغة منتهى الجموع)

محمد : (مصروف) (محمد صالح شعيب ***هود لوط نوح)

علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى

- «يا عادل ، الطاعة للوالدين». اجعل المنادى العلم جمعًا، وغيّر ما يلزم .



احدد نوع المنادى (يا عادل منادى علم) (عند التثنية (ان) وعند الجمع (ون)

...... **ياعادلون ، الطاعة للوالدين** ....



٢- «البناء أعجبنى نظامه». اجعل ما تحته خط بدلا فى جملته.

.... **أعجبنى البناءُ نظامه**...........................

حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير (حاجة معنوية) (بدل اشتمال)

أى فعل فيه (نى) بعده فاعل (أعجبنى البناءُ) (البناء فاعل)



٤- محافظة القليوبية ٢٠٢٤م

شباب مصر، إن وطنكم لذو شأن عظيم، ويعلم هذا القاصي والداني فأرضه مهد الحضارة وملاذ الأنبياء، فحافظوا على الوطن أمنه، واعملوا على رفعته ونهضته، فنعم عملًا النهوض بالوطن». (أ) أعرب ما تحته خط.

علي أبوراجح

القاصي	فاعل مرفوع بالضمة
النهوض	مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة (مخصوص بالمدح)

علي أبوراجح
012 00 75 00 98
علي أبوراجح

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

منادى،..... **شباب مصر**... وأعربه....**شباب منادى مضاف منصوب بالفتحة**



بدلا: أمنه **واذكر المبدل منه :** الوطن

فحافظوا على الوطن أمنه حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير (حاجة معنوية) (بدل اشتمال)

انتبه فخ ويعلم هذا القاصي (×) اسم الإشارة لايشير إلى القاصي



(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

« حبذا أبو بكر - حبذا أبى بكر». أعرب كلمة «بكر» فى الجملتين السابقتين.

حبذا أبو بكر (بكر) : مضاف إليه مجرور بالكسرة علي أبوراجح

حبذا أبى بكر (بكر) : (بكر) : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (نصف درجة)

فاعل حبذا ولا حبذا ذا اسم إشارة مبنى فى محل رفع فاعل المخصوص بالمدح والذم مع حبذا ولاحبذا يجب تأخيره المخصوص بالمدح دائماً مرفوع ١-الأسماء الخمسة ترفع بالواو

أبي (أب + ياء المتكلم) ليست من الأسماء الخمسة (مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة)

« بئس ما يتصف به المرء النفاق». (ضع مكان النقط فاعلا مناسبًا فى الجملة السابقة).

يجب أن أعرف أن من (للعاقل) (ما) لغير العاقل والمخصوص بالمدح دائماً مرفوع



علي أبوراجح

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ - « يا طالبًا ، للعلم فوائد عظيمة». نوع المنادى فى الجملة السابقة :

المنادى كلمة واحدة (مش اسم إنسان) ياطالباً تشكيلها بالفتحتين (معربة) يبقى نكرة غير مقصودة)

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)



٢- نحن نأمل في غدٍ : (أفضلِ - أفضلُ - أفضلًا - أفضلَ)

الممنوع من الصرف يجر بالفتحة (لوكان مفهوش ال ومفيش بعديه مضاف إليه)



الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لوكان فيه ال أو بعديه مضاف إليه)

أفضلَ (مفهاش ال ومفيش بعديها مضاف إليه) أفضلَ : نعت مجرور بالفتحة

(هـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

(١) أعجبني في المعلم شرحه ما تحته خط بدل اشتمال. (×) (فاعل)

(٢) مررت برجل جوعان فأطعمته ما تحته خط ممنوع من الصرف.(√)



٥- محافظة الشرقية ٢٠٢٤م

« أبي الحبيب مهما أضل عن الطريق، ويجف مني الريق أجدك تحتويني وأشعر بسعادة وصفاء أمامي كالبريق، فعندما يتخلى عني الجميع فلا أجد إلا رفقائي الأم الرحيمة والأب الحاني والأخوة الذين يطوقون فؤادي بروح الفريق، فكل القلوب تصدأ إلا قلوب الآباء لا تتغير مهما طال الزمن السحيق، فيجب على الأبناء تعظيم الآباء؛ فهذا نعم العمل الدقيق ».

الحبيب	نعت منصوب بالفتحة
تعظيم	فاعل مرفوع بالضمة



علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- بدلاً، .... الأم .... نوعه ....(بدل بعض من كل) ....

فلا أجد إلا رفقائي الأم الرحيمة والأب الحاني حاجة كبيرة بتتكون من كذا وكذا(أول كذا بدل بعض من كل)

٢- المنادى .... أبى ...... نوعه .... منادى مضاف

أى اسم فيه ضمير بتناديه يبقى منادى مضاف (يا + أب + ي) = يا أبي (منادى مضاف)

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : علي أبوراجح

١- فهذا نعم العمل الدقيق. المخصوص بالمدح هو : (**هذا** - العمل - الدقيق - محذوف).

حكم المخصوص بالمدح والذم مع نعم وبئس جائز التأخير يجوز تقديمه ويجوز تأخيره

٢-الكلمة الممنوعة من الصرف في القطعة : (صفاء – **رفقائي** – الآباء – الأبناء).

012 00 75 00 98

صفاء : لأنها منقلبة عن أصل (الواو) (صفو)



رفقائى : ألف تأنيث ممدودة الألف رابعة فأكثر والهمزة مزيدة للتأنيث (رفيق)

الآباء : ألف التأنيث الممدودة لابد أن تكون رابعة فأكثر في بناء الكلمة (أب)



الأبناء : لأنها منقلبة عن أصل (الواو) (بنو)

علي أبوراجح

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى :

١- وجه حديثك لطلاب تخاطبهم بصيغة النكرة مستخدمًا أسلوب النداء فى جملة من عندك.

يا طلابُ اجتهدوا (نكرة مقصودة منادى مبنى على الضم فى محل نصب)



٢- اجعل «من» الموصولة مخصوصًا بالذم مستخدمًا الفعل (بئس).

بئس الطالب المهمل **من** يضيع وقته

علي أبوراجح

(هـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى

«إن أبى أحمد عمله يزيد»

١- إعراب كلمة «أحمد» فى الجملة السابقة مضاف إليه مجرور بالفتحة. (X)

٢- كلمة « يزيد» فى الجملة السابقة ممنوعة من الصرف؛ لأنها على وزن الفعل. (X)



٦- محافظة المنوفية ٢٠٢٤م

«عندما يولد المتميزون يولدون ككل الناس، ولكن حينما يموتون لا يموتون كغيرهم من الناس فأولئك الأعلام إرثهم خلد ذكراهم ، لا ينساهم التاريخ، وبهم يزدان».

(أ) أعرب ما تحته خط.



المتميزون	نائب فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
يزدان	فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- ممنوعًا من الصرف، ذكراهم واذكر السبب. اسم منتهى بألف تأنيث مقصورة

٢- بدلا، الأعلام مبينًا نوعه. بدل مطابق

فأولئك الأعلام إرثهم خلد ذكراهم (اسم إشارة + ال = بدل مطابق) 012 00 75 00 98

انتبه لازم يكون اسم الإشارة بيشاور على الاسم اللي بعده ولايمكن حذفه حتى لايختل معنى الجملة

(جـ) صوّب الخطأ فيما يأتى : علي أبوراجح



١ نكشف فى المعجم عن كلمة « التاريخ» فى مادة : (ت ، ر، خ).

٢- الخائنين لوطنهم لا حبذا .... لاحبذا الخائنون لوطنهم

المخصوص بالمدح والذم مع حبذا ولاحبذا يجب تأخيره المخصوص بالمدح دائماً مرفوع

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى

« يا .. مواطنون.... اعملوا على نهضة بلدكم : علي أبوراجح

(مواطنين مصر - مواطنو مصر - مواطنون - مواطنات).

مواطنين مصر (X) (لأن فى المنادي المضاف يجب حذف النون للإضافة)



مواطنو مصر (X) (لأن فى المنادي المضاف يجب أن يكون منصوب)

مواطنون (√) (نكرة مقصودة) يا مواطنون اعملوا (√)

مواطنات (X) (اعملن لأنه جمع مؤنث سالم) يا مواطنات اعملوا (X)



٣- المصريون القدماء آثارهم بهرت العالم. «آثارهم» إعرابها

(بدل بعض من كل - **مبتدأ ثان** - بدل اشتمال - خبر).

(المصريون مبتدأ) مالهم (آثارهم بهرت العالم) خبر جملة أسمية . (آثارهم) (مبتدأ ثان)

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :



« يعجبنى فى المصرى انتماؤه». اجعل ما تحته خط بدل اشتمال وغيّر ما يلزم

.... **يعجبنى المصرى انتماؤه**...

انتبه جيداًعزيزي الطالب أى فعل فيه (نى) بعده فاعل (يعجبنى المصرى) (المصرى فاعل)

الهمزة على الواو (ؤ) لومرفوعة وعلى السطر(ء) لومنصوبة وعلى نبرة (ئـ) لو مجرورة



يعجبنى (فى المصرى) انتماؤه (انتماؤه) فاعل مرفوع بالضمة

يعجبنى المصرى انتماؤه (بدل اشتمال) يعجبنى المصرى انتماءً (تمييز)

علي أبوراجح

٢- «المصريون يتميزون بالفضائل الحسنة». اجعل ما تحته خط مجرورًا بالفتحة، وغيّر ما يلزم .

«المصريون يتميزون بفضائل حسنة». **012 00 75 00 98**



الممنوع من الصرف يجر بالفتحة (لوكان مفهوش ال ومفيش بعديه مضاف إليه)

الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لوكان فيه ال أو بعديه مضاف إليه)

بالفضائل(لكي تكون مجرورة بالفتحة) يجب أن تكون (مفهاش ال ومفيش بعديها مضاف إليه)



٧- محافظة الغربية ٢٠٢٤م

حبذا السعى فى سبيل تحقيق الغايات، ولا شك بأن كل غاية لها طريق يسلكه صاحبها ، وأنت أيها الطالب عليك أن تسعى نحو هدفك **الأعظم**، ويعجبني من الطالب **سلوكه** الراقي فنعم الطالب الطموح الذى يتمسك بالمبادئ السامية».



علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(أ) أعرب ما تحته خط.

الأعظم	نعت مجرور بالكسرة
سلوكه	فاعل مرفوع بالضمة والهاء ضمير متصل مبني فى محل جر مضاف إليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : علي أبوراجح

١- المنادى ...... أيها...... نوعه .... نكرة مقصودة ....



أى اسم فيه ال عايز تناديه حط أيها قبليه او اسم إشارة قبليه أيها للمذكر و أيتها للمؤنث

المنادى أيها أو أيتها ونوعه نكرة مقصودة وبعد أيها أو أيتها يا نعت يا بدل مرفوع

نعت لو كان مشتق وبدل لو كان جامد علي أبوراجح

٢- مخصوصًا بالمدح لا يجوز تقديمه **السعى** وأعربه. مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

حبذا السعى (√) فنعم الطالب الطموح (X) المخصوص بالمدح والذم مع حبذا ولاحبذا يجب تأخيره المخصوص بالمدح والذم مع نعم وبئس جائز التأخير يجوز تقديمه ويجوز تأخيره

٣- ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، **المبادئ** واذكر سبب المنع. صيغة منتهى الجموع

الممنوع من الصرف لسبب واحد صيغة منتهى الجموع (جمع تكسير وسطه ألف بعده حرفين أو ثلاثة) اسم منتهى ألف تأنيث مقصورة - اسم منتهى بألف تأنيث ممدودة

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى علي أبوراجح

« يا .... السيارة احذرا خطأ الغير (قائدا - **قائدَى** - قائدِى - قائدو).

قائدا (×) (لأن فى المنادي المضاف يجب أن يكون منصوب)

قائدَى (√) (لأن فى المنادي المضاف يجب أن يكون منصوب وهنا مثنى حذفت النون للإضافة)

قائدِى (×) (لأن فى المنادي المضاف يجب أن يكون منصوب وهنا جمع مذكر سالم حذفت النون للإضافة)

قائدو (×) (لأن فى المنادي المضاف يجب أن يكون منصوب وهنا جمع مذكر سالم حذفت النون للإضافة)



علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى

يحذر العاقل عدوه فنعم «العمل». المخصوص بالمدح :

(**محذوف** - عدوه - العمل - العاقل).

أحياناً يكون المخصوص بالمدح أو الذم (محذوف) تقديره (هو أو هى) لأنه مفهوم من الكلام

الاتحاد قوة فنعم عملاً فبئس مثوى الكافرين فنعم أجر العاملين



علي أبوراجح

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى :

١- « يجب أن نتمسك **بأفضل** مبادئ – يجب أن نتمسك بمبادئ **أفضل** ».

حدّد علامة إعراب كلمة «أفضل» فى الجملتين.

يجب أن نتمسك **بأفضل** مبادئ مبادئ : مضاف إليه الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لو كان بعديه مضاف إليه) **بأفضل** : اسم مجرور بالكسرة

يجب أن نتمسك بمبادئ **أفضل** (**أفضل** مفهاش ال ومفيش بعديه مضاف إليه)

أفضل : اسم مجرور بالفتحة



٢- « ازداد ذكاء الطالب». اجعل الفاعل بدلا فى جملته، وغير ما يلزم.

.... ازداد الطالب ذكاؤه ....

انتبه جيداًعزيزى الطالب الهمزة على الواو (ؤ) لومرفوعة وعلى السطر(ء) لومنصوبة وعلى نبرة (ئـ) لو مجرورة



(هـ) كيف تكشف عن كلمة « السامية» في معجمك ؟ (س ، م ، و)

٨- محافظة الدقهلية ٢٠٢٤م

« أسمى فضيلة تنعم بها الترابط الأسرى، فالأم تأتى بمولودها إلى الحياة، والأب يعلمه كيف الحياة يعيشها ، وينشأ الطفل بين اثنين : فهذه أم تحنو وترأف، وهذا أب يشقى ويجهد ، فإذا صار الطفل رجلا عرف للأم فضلها وأحسن إليها ، وشكر الأب دوره، وصار له في كبره شجرة وارفة الظل موفورة الثمر ».



علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(أ) أعرب ما تحته خط.

فضيلة	مضاف إليه مجرور بالكسرة
شجرة	خبر صار منصوب بالضمة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :



١- ممنوعًا من الصرف. أسمى اسم منتهى ألف تأنيث مقصورة

٢) بدلا .... دوره .... علي أبوراجح

وشكر الأب دوره،



(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١-«بئس صفة الكذب». ما تحته خط (توكيد لفظي - تمييز - بدل – مبتدأ) .



٢- يا عربي كن على قدر تاريخك - يا أخي، لست وحدك».

المنادى في الجملتين على الترتيب :

(نكرة مقصودة، نكرة مقصودة - مضاف ، مضاف - نكرة غير مقصودة ، نكرة مقصودة - نكرة مقصودة، مضاف) .

يا عربي (الياء ياء النسب) = نكرة مقصودة يا أخي،(يا أخ + ي) = منادى مضاف




(أى اسم فيه ضمير بناديه يبقى منادى مضاف)

(د) ١- اجعل المفعول به فى الجملة التالية بدلا :

« ضرب المصريون أجمع أروع الأمثلة فى الصمود ».



ضرب المصريون أجمع الأمثلة أروعها فى الصمود

علي أبوراجح 012 00 75 00 98

٢- « حبذا صحبة الأخيار وأنْعِم بها غاية» المخصوص بالمدح في الجملة السابقة : اختر (محذوف - الأخيار - صحبة - غاية).

علي أبوراجح

٩- محافظة الإسماعيلية ٢٠٢٤م

« يا محمود الخلق ، اعلم أن القراءة من أحسن ممارسات الوجود الإنساني، فهي التي تعزز طاقة مواجهة كل صور معاداة الحياة وتمنح الحياة إمكانية التواصل، فالقراءة تصوب فهمنا بعضه للماضى، وتعمق إدراكنا كله للحاضر ؛ لذا ستظل دومًا دعوتى أن تقرأ لجودة الحياة، فنعم ما تحرص عليه في حياتك القراءة».




علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى :

«كل» تُعرب : (مضافا إليه - مفعولا به - مبتدأ) .

«إمكانية» تُعرب : (تمييزا - مفعولا به ثانيًا - خبرًا).

«دعوتي» تُعرب : (اسم ظل - مضافا إليه - فاعلا).

(ب) من خلال الفقرة السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- الممنوع من الصرف فى الفقرة علامة إعرابه : (الضمة - الكسرة – الفتحة).

اعلم أن القراءة من أحسن ممارسات الوجود الإنساني الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لو كان بعديه مضاف إليه)



٢- المنادى في الفقرة نوعه : (علم مفرد - **مضاف** - نكرة مقصودة) .

يامحمود الخلق : منادى مضاف كلمتين الكلمة الثانية مضاف إليه (مفيش تنوين)

٣- الفاعل في أسلوب المدح الوارد في الفقرة هو :(القراءة - حياتك - **ما الموصولة**).

فنعم ما تحرص عليه في حياتك القراءة علي أبوراجح





٤- البدل في الفقرة هو كلمة : (كله - إدراكنا - **بعضه**).

وتعمق إدراكنا كله للحاضر (كله) (×) توكيد المعنوي : (نفس ، عين ، كل ، جميع ، كلا ، كلتا)

إدراكنا : مفعول به منصوب بالفتحة بعضه : (بدل بعض من كل) (√)

علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(جـ) « يا ذا المال، اعطف على الفقراء ».

اجعل المنادى في الجملة السابقة لجمع المذكر، وأعد كتابة الجملة صحيحة :

(يا ذوو المال، اعطفوا - **يا ذوى المال، اعطفوا** - يا ذويا المال اعطفا) اختر.

يا ذوو المال، (×) (مرفوعة) يا ذوى المال، اعطفوا (√) يا ذويا المال اعطفا (×) (مثنى)



(د) «حب الوطن». اجعلها مخصوصًا بالمدح في جملة.

حبذا حب الوطن (حب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة (مخصوص بالمدح)

(هـ) « أعجبتنى هذه الفضلى لحسن تصرفها - مكانة مصر هذه الفضلى بين الأمم».

أعرب كلمة (الفُضلي) في الجملتين.

علي أبوراجح

١٠- محافظة السويس ٢٠٢٤م

«نعم أبطالاً اليقظ ضميرهم، فقد أخذوا يسهرون على أمن بلادهم، وأنا يبهرنى الشعب المقدّر قيمة بلاده أيها الراغبون فى نهضة بلادكم انهضوا بها متمسكين بمبادئ سامية لدينكم ووطنكم ، ولنمض فى البناء بناء الوطن والمواطن، فابذلوا أرواحكم حبا في تقدمه، لتعيشوا سعداء». علي أبوراجح



(أ) أعرب ما تحته خط.

الشعب	فاعل مرفوع بالضمة
انهضوا	فعل أمر مبني على حذف النون
سعداء	حال منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- منادى،....... أيها........ وبين نوعه،.......... نكرة مقصودة ....

- بدلا ، بناء مبينًا نوعه. مطابق

ولنمض فى البناء بناء الوطن والمواطن (اسمين جايين وراء بعض واحد فيه ال والثاني نفس الاسم من غير ال) بيوضحه ويفسره (الاسم اللي مفهوش ال بدل مطابق)

٣- مخصوصًا بالمدح : اليقظ إعرابه : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

٤- ممنوعًا من الصرف بمبادئ مع بيان سبب منعه. صيغة منتهى الجموع

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- زرت .... رائعة. (حدائقا - حدائقَ - حدائقِ - حدائقٍ).

زرت إيه ؟ حدائق (مفعول به منصوب) حدائقا : (X) (الممنوع من الصرف لاينون)

حدائقَ : (√) (مفعول به منصوب بالفتحة) حدائقِ : (X) (مفعول به منصوب بالفتحة)



حدائق : (X) (الممنوع من الصرف لاينون)

٢- يعيش الناس........... في سلام.

(وهم متحدون - وهم متحدين - وهن متحدات - وهما متحدان)

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين : علي أبوراجح



١- يا مواطنون، أتقنوا العمل. (نكرة مقصودة)

(منادى مبني على الضم فى محل نصب نكرة مقصودة)

٢- يا مواطنين أتقنوا العمل. (نكرة غير مقصودة)

(منادى منصوب بالياء نكرة غير مقصودة)

علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة : «سامية». (س، م ، و)



١١- محافظة بورسعيد ٢٠٢٤م

(١) (اللهم أجرنا من عذاب النار». (اللهم) تعرب :

١) منادى. ب) مبتدأ. ج) خبرًا. د) مفعولاً به

(٢)حفظت القصيدة أبياتا » - حفظت القصيدة أبياتها». ما تحته خط يعرب على الترتيب

أ- مفعولاً به بدلاً ب- حالاً بدلاً . ج- بدلا، تمييزا . د- تمييزا ، بدلاً.



حفظت القصيدة أبياتا (نكرة منونة لا يوجد بها ضمير) (تمييز)

حفظت القصيدة أبياتها (جزء من المبدل منه به ضمير) (بدل)

حفظت(من القصيدة) أبياتها (أبياتها) (فاعل) علي أبوراجح

(٣) « نعم خلقًا الأمانة ». ما تحته خط إعرابه

أ - حال. ب- مفعول به. ج- تمييز. د- مفعول لأجله.

(٤) أثنيت على عليا ». كلمة (عليا) اسم مجرور بـ : علي أبوراجح

أ- الفتحة الظاهرة ب- الفتحة المقدرة. ج- الكسرة المقدرة د- الكسرة الظاهرة.

(٥) «يا أخا ، كن عونا لأخيك» - « يا أخى لا تضن بمالك على الفقير».

نوع المنادى فى الجملتين على الترتيب :

أ- نكرة مقصودة، نكرة غير مقصودة. ب- نكرة غير مقصودة، مضاف

ج- نكرة مقصودة، شبيه بالمضاف. د- شبيه بالمضاف، نكرة مقصودة.

(٦) « أفزعنى البحر حيتانه» نوع البدل فى الجملة السابقة : 012 00 75 00 98

أ- مطابق. ب- كل من كل. ج- اشتمال د- بعض من كل.

علي أبوراجح

تحتمل الوجهين،

فمَن يرى أن البحر لا يكون بحرًا إلا بمائه وما فيه مِن كائنات فسيجيب أنه بعض مِن كل،

ومَن يرى أن البحر هو ذلك المجرى المائي فقط وأن اجتزاء الحيتان منه أو انقراضها مثلاً -وهو أمر محتمل جدًا- لن يؤثر عن كونه بحرًا فسيجيب أنه اشتمال

والأصح اشتمال





(٧) « لا حبذا عقوق الوالدين » - « بئس الصفة عقوق الوالدين ».

المخصوص بالذم فى الجملتين حكمه على الترتيب :

أ- يجوز التأخير، يجوز التأخير. ب- لا يجوز التقديم، لا يجوز التأخير.

ج- يجوز التقديم، لا يجوز التقديم. د- لا يجوز التقديم، يجوز التقديم.

(٨) الكلمة الممنوعة من الصرف في الكلمات التالية : علي أبوراجح

أ- عطشانة ب- جوعان. ج- أرمل. د- أربع.

(٩) نكشف عن «مسئولية» فى مادة :

أ- وسل. ب- ولى. ج- سال د- لوى.



١٢- محافظة دمياط ٢٠٢٤م

« التواضع خلق جميل إذا تحلى به المرء صار محبوبا مقدرًا بين الناس جميعهم، رفيع القدر عند الله. فيا بني كن متواضعًا يحبك الناس، واجعل شعارك الإعجاب بالمرء خلقه فالإنسان المتواضع يموت، وتبقى محاسنه».



علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(أ) أعرب ما تحته خط.

المرء	فاعل مرفوع بالضمة
الإعجاب	مفعول به منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- منادى،..... بني............... وبين نوعه،.......... منادى مضاف ....

(أي اسم فيه ضمير بناديه يبقى منادى مضاف بني ، أبي ، طلابي)

١-ممنوعًا من الصرف، محاسنه واذكر السبب. صيغة منتهى الجموع

٢- بدلا ، خلقه واذكر نوعه. بدل اشتمال

علي أبوراجح

واجعل شعارك الإعجاب بالمرء خلقه حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير(حاجة معنوية)

(جـ) «أيا محبين للتواضع تزينوا به». اجعل الجملة للمفرد، وبين نوع المنادى

.... أيا محبًا للتواضع تزين به................




(د) نعم الخلق التواضع. ٢- نعم خلقًا التواضع . أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

١- نعم الخلق التواضع. الخلق : فاعل مرفوع بالضمة

٢- نعم خلقًا التواضع . خلقًا : تمييز منصوب بالفتحة

علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :



١- «اقتدينا بالفاروق................) (عمرُ - عمرَ - عمرٍ) .

٢- العبارات الآتية كلها صحيحة ما عدا عبارة واحدة هى :

(حبذا ما تفعل - الصدق نعم الصفات - الصدق حبذا - لا حبذا قولك) .

١٣- محافظة كفر الشيخ ٢٠٢٤م

شباب البلاد، اعلموا أنّ الشّعب أغلبه ينتظر منكم الكثير، فهذه بلادكم التي أعطتكم خيرها وقدّمت لكم نعما أثرها مفيد ، فنعم بلدًا البلد الذى رعاكم صغارا وكبارًا، ويا ،مصريون قدموا جهدكم وعرقكم حبًّا في بلدكم».



(أ) أعرب ما تحته خط.

علي أبوراجح





بلدًا	تمييز منصوب بالفتحة
حبًّا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- منادى،.... شباب البلاد....... وبين نوعه،........... منادى مضاف

كثيراً ما تأتي أداة النداء فى الامتحان محذوفة فانتبه لذلك المنادى(شباب البلاد)

(طلاب مصر) (طلابي) (شعب مصر) (طالب العلم).................. شباب البلاد

كلمتين الكلمة التانية مضاف إليه مفيش تنوين ولانون (منادى مضاف)



٢- بدلا ، أغلبه وبين نوعه. بدل بعض من كل

اعلموا أنّ الشّعب أغلبه ينتظر منكم الكثير،

أغلبه، أكثرها، أقلهم، صغيره، بعضها - معظمه – أكثرهم - نصفها – ثلثها بدل بعض من كل

٣- مخصوصًا بالمدح : البلد إعرابه : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

علي أبوراجح

(جـ) اضبط آخر ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :



١- مررت بأماكن تاريخية. ٢- مررت بالأماكن التاريخية.

الممنوع من الصرف يجر بالفتحة (لوكان مفهوش ال ومفيش بعديه مضاف إليه)



الممنوع من الصرف يجر بالكسرة (لوكان فيه ال أو بعديه مضاف إليه)

١- مررت بأماكن تاريخية. (أماكنَ) : اسم مجرور بالفتحة

٢- مررت بالأماكن التاريخية. (الأماكنِ) : اسم مجرور بالكسرة

علي أبوراجح

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- أعجبنى الكتاب أسلوبه كلمة « أسلوبه» بدل : (بعض من كل - مطابق - اشتمال).

حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير(حاجة معنوية) (بدل اشتمال)

٢- لا حبذا الكذب. كلمة « الكذب» مخصوص بالذم : 012 00 75 00 98

(يجوز تأخيره - يجب تأخيره - يجوز تقديمه).

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي :



«يا غافلا تنبّه». اجعل المنادى فى الجملة السابقة مثنى وغير ما يلزم

.... يا غافلين تنبها ....



« أرسلت إلى يزيد رسالة». صوّب ما تحته خط في الجملة السابقة.



« أرسلت إلى يزيدَ رسالة».

012 00 75 00 98

١٤- محافظة البحيرة ٢٠٢٤م

«إنّ من الناس مَن إذا كشف لك عن أنيابه رأيت الدم يترقرق فيها، أو عن أظافره رأيت تحتها مخالب حادة لا تسترها إلا تلك الصورة البشرية، أو عن قلبه رأيت حجرًا صلدًا لا يسيل بقطرة من الرحمة ، فبئس القوم .هم فيا أيها الإنسان احذر أشد الحذر من أن تكون واحدًا من هؤلاء؛ فإنهم سباع مفترسة وذئاب ضارية، بل أعظك ألا تدنو من أحدهم، أو تعترض طريقه، فربما بدا له أن يأكلك فأكلك غير حافل بك ولا أسف عليك».

(١) أعرب ما تحته خط.





حادة	نعت منصوب بالفتحة
سباع	خبر إن مرفوع بالضمة

علي أبوراجح

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١- منادى،...... أيها........ وبين نوعه،.......... نكرة مقصودة

٢- فاعلا للذم، القوم واذكر نوعه. معرف بأل




٣- بدلا ، الصورة واذكر نوعه. بدل مطابق

رأيت تحتها مخالب حادة لا تسترها إلا تلك الصورة البشرية

علي أبوراجح

اسم إشارة + اسم فيه الـــ الاسم اللى فيه ال بدل مطابق

هذا ، هذه ، هذان ،هاتان ، هؤلاء ،ذلك ، تلك ، أولئك + ال = بدل مطابق بس بشرط عند حذف اسم الإشارة لايختل المعنى والإعراب ويكون الاسم المعرف بـ (الـ) هو المشار إليه

٤- ممنوعًا من الصرف لسببين : أشد صفة على وزن أفعل

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى : 012 00 75 00 98

«يا مصرى، يحق لك أن تفخر بمصريتك» اجعل المنادى فيما سبق مثنى، وغيّر ما يلزم.

..... «يا مصريان ، يحق لكما أن تفخرا بمصريتكما » ....



٢- «نعم صفة الكرم». عيّن فاعل (نعم) فى الجملة السابقة.

«نعم × صفة الكرم». «الفاعل ضمير مستتر ». علي أبوراجح

012 00 75 00 98

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى

يعجبنى (فى الإنسان العاقل) الذى أحاوره...............: (آرائه - آراؤه - آراءه) .

أنتبه جيداًعزيزى الطالب أى فعل فيه (نى) بعده فاعل (يعجبنى المصرى) (المصرى فاعل)

الهمزة على الواو (ؤ) لومرفوعة وعلى السطر(ء) لومنصوبة وعلى نبرة (ئـ) لو مجرورة

يعجبنى (فى الإنسان العاقل) آراؤه (آراؤه) فاعل مرفوع بالضمة علي أبوراجح

يعجبنى (الإنسان العاقل) الذى أحاوره آراؤه (بدل اشتمال)



يعجبنى (الإنسان العاقل) الذى أحاوره آراءً (تمييز)

٢- - كان عقبة بن نافع قائدًا ناجحًا . كلمة (عقبة » ممنوعة من الصرف لأنها علم :

(مؤنث - أعجمى - على وزن الفعل - على وزن فُعَل).



١٥- محافظة الفيوم ٢٠٢٤م

«عزيزي الطالب، إن الإجابة عن أسئلة المواد الدراسية تتطلب منا التركيز والفهم العميق ويفهم هذا النجباء من الطلاب حيث يمكنك الإجابة عن أسئلة الامتحان متى ثانيت ولم تتعجل، فالتعجل بئس صفة لطلاب نجباء حريصين على التفوق. فلتحرص أيها الطالب على اتباع النصائح هديها حتى تصير من أنجب الطلاب » .



(أ) أعرب ما تحته خط. علي أبوراجح



الإجابة	فاعل مرفوع بالضمة
صفة	تمييز منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

012 00 75 00 98

١- منادى معرباً .... عزيزي.......

المنادى المعرب : (مضاف ، شبيه بالمضاف ، نكرة غير مقصودة)

كثيراً ما تأتي أداة النداء فى الامتحان محذوفة فانتبه لذلك المنادى(عزيزي)

(بني) (طلابي) (أبنائي) (أى اسم فيه ضمير بناديه يبقى منادى مضاف

علي أبوراجح

بدلاً : هديها وبين نوعه : بدل اشتمال

اتباع النصائح هديها حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير(حاجة معنوية) (بدل اشتمال)



انتبه فخ ويفهم هذا النجباء من الطلاب (×) اسم الإشارة لايشير إلى النجباء

٣- مخصوصًا بالذم . (التعجل)

(٤) ممنوعًا من الصرف لسببين : (أنجب) (صفة على وزن أفعل)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : علي أبوراجح

١- « مررت برجلاً جوعانَ فى صحراءَ واسعةٍ ». الخطأ الموجود بالمثال كلمة

(جوعان - صحراء - واسعة - رجلاً).

٢- «أبناء الفيوم صانوا لها حقها - أبناء الفيوم صونوا لها حقها) .

إعراب كلمة (أبناء) فى المثالين السابقين على الترتيب : 012 00 75 00 98

(منادى منادى - مبتدأ ، منادى - مبتدأ ، خبر - منادى مبتدأ).

أبناء الفيوم صانوا لها حقها (أبناء : مبتدأ) أبناء الفيوم صونوا لها حقها (أبناء : منادى)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

«بئس الرجل الفقير». إعراب كلمة (الفقير) : مبتدأ مؤخر وجوبًا . صوّب ما تحته خط.

«بئس الرجل الفقير». إعراب كلمة (الفقير) : مبتدأ مؤخر جوازاً .

نكشف عن كلمة «الإجابة » فى مادة ....((أكمل)



١٦- محافظة بنى سويف ٢٠٢٤م

« يا أبناء مصر، إن بلدكم مصر بلد الأمن، فابذلوا أرواحكم حبا في تقدمها ورقيها . ونعم صنعًا المشروعات القومية العملاقة التي تقيمها، وما أعظم وقفتها الكبرى مع شعب فلسطين ! أيها الأبناء صونوا لمصر حقها تسعدوا بين الأمم »

(١) أعرب ما تحته خط. 012 00 75 00 98 علي أبوراجح

بلد	خبر إن مرفوع بالضمة
أرواحكم	مفعول به منصوب بالفتحة (كم) ضمير متصل مبني فى محل جر مضاف إليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

علي أبوراجح

١- منادى معرباً : أبناء مصر



المنادى المعرب : (مضاف ، شبيه بالمضاف ، نكرة غير مقصودة)

كلمتين الكلمة التانية مضاف إليه مفيش تنوين ولانون (منادى مضاف)

٢- ممنوعا من الصرف لعلة واحدة (الكبرى)(اسم منتهى بألف تأنيث مقصورة)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

نعم صنعًا المشروعات القومية. كلمة «صنعًا » تعرب : (فاعلا – بدلاً - تمييزاً - نعتاً).



أيها المعلم، أنت رمز للعلا كلمة «أى» منادى نوعه :

(نكرة غير مقصودة - **نكرة مقصودة** - مضاف - شبيه بالمضاف) .




(د) أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة :

012 00 75 00 98

«يا ذا المال، أنْفِقُ على المحتاجين».

صوّب الخطأ فى الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة.

-« قرأت نصف الكتاب». اجعل المفعول به ، بدلا، وغير ما يلزم قرأت الكتاب **نصفه**

(هـ) أعرب ما تحته خط فى الجملتين التاليتين على الترتيب : علي أبوراجح

يعجبنى الحبُّ حبُّ الابن لأبيه. نعم الحبُّ حبُّ الوطن.

يعجبنى الحبُّ حبُّ الابن لأبيه. حبُّ : بدل مطابق مرفوع بالضمة (بدل مطابق)

نعم الحبُّ حبُّ الوطن. حبُّ : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة (مخصوص بالمدح)

١٧- محافظة المنيا ٢٠٢٤م

«أبناء مصر ، عليكم مسئولية نحو وطنكم، فاحرصوا على تقديمها ، فهي موطن الأمن والأمان، ذكرها الله فى كتابه؛ إجلالاً لمكانتها ، فحبذا العمل من أجل هذا الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

مسئولية	مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة
فاحرصوا	فعل أمر مبني على الضم
تقديمها	اسم مجرور بالكسرة (ها) ضمير متصل مبني فى محل جر مضاف إليه
إجلالاً	مفعول لأجله منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

012 00 75 00 98



١) منادى،.. أبناء مصر...... وبين نوعه... منادى مضاف.......

كثيراً ما تأتي أداة النداء فى الامتحان محذوفة فانتبه لذلك المنادى(أبناء مصر)

(طلاب مصر) (طلابي) (شعب مصر) (طالب العلم) .... شباب البلاد

كلمتين الكلمة التانية مضاف إليه مفيش تنوين ولانون (منادى مضاف)

(٢) بدلاً ...... الوطن ...... وبين نوعه...... بدل مطابق......

فحبذا العمل من أجل هذا الوطن

علي أبوراجح

اسم إشارة + اسم فيه الـــ الاسم اللى فيه ال بدل مطابق

هذا ، هذه ، هذان ،هاتان ، هؤلاء ،ذلك ، تلك ، أولئك + ال = بدل مطابق بس بشرط عند حذف اسم الإشارة لايختل المعنى والإعراب ويكون الاسم المعرف بـ (الـ) هو المشار إليه

(٣) مخصوصا بالمدح، العمل وأعربه. مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

(٤) ممنوعًا من الصرف مصر وبين سبب منعه علم مؤنث



(ج) «يا اللهم بارك لنا في وطننا». صوب الخطأ.

(اللهم) الميم عوضاً عن (يا) « اللهم بارك لنا في وطننا».

٢- تنزهت فى ....: (حدائقَ جميلةٍ - حدائقَ جميلة ً – حدائقِ جميلةٍ).

١ «نعم العمل الصدق». اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا. «نعم × عملاً الصدق».

«أسعدنى فى المصرى ولاؤه» . اجعل ما تحته خط بدل اشتمال وغير ما يلزم.

أسعدنى المصرى ولاؤه 012 00 75 00 98 علي أبوراجح

أنتبه جيداًعزيزى الطالب أى فعل فيه (نى) بعده فاعل (أسعدني المصرى) (المصرى فاعل)

الهمزة على الواو (ؤ) لومرفوعة وعلى السطر(ء) لومنصوبة وعلى نبرة (ئـ) لو مجرورة



أسعدنى (فى المصرى) (ولاؤه) فاعل مرفوع بالضمة

أسعدنى (المصرى) ولاؤه (بدل اشتمال) أسعدنى (المصرى) ولاءً (تمييز)

١٨- محافظة أسيوط ٢٠٢٤م

لن تنهض دولتنا إلا بالأخلاق الحسنة، فيا طلابًا للعلم، يجب عليكم التحلي بالأخلاق الحسنة، فنعم صفة الخلق الحسن، فهو أفضل شيء يتصف به الإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط. علي أبوراجح 012 00 75 00 98



التحلي	فاعل مرفوع بالضمة
شيء	مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- منادى ..... فيا طلابًا للعلم...... وبين نوعه.... شبيه بالمضاف ....

٢- أسلوب مدح، فنعم صفة الخلق الحسن وبين صورة الفاعل. ضمير مستتر

٣- ممنوعًا من الصرف، أفضل وبين سبب منعه. صفة على وزن أفعل

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : علي أبوراجح

« للعلم فوائد كثيرة». كلمة (فوائد) ممنوعة من الصرف لأنها.(صيغة منتهى الجموع).



« يعجبنى فى العصفور صوته». (أعرب ما تحته خط).

« يعجبنى فى العصفور صوته». « صوته» : فاعل مرفوع بالضمة .

انتبه جيداًعزيزى الطالب (يعجبنى فى العصفور صوته) (صوته) فاعل مرفوع بالضمة

(يعجبنى العصفور صوته) (صوته) (بدل اشتمال) (يعجبنى العصفور صوتاً) (صوتاً)) (تمييز)



علي أبوراجح 012 00 75 00 98

٣ «يا مواطن، أنت مخلص». ما تحته خط :

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - علم مفرد). اختر.

(د) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة : «صفة» ؟ (و ، ص ، ف)



١٩- محافظة سوهاج ٢٠٢٤م

أوصى رجل ابنه فقال : أى بُنيّ عليك أن تتخطى الصعاب، وتتغلب على الحياة الامها، وتتقن مساعي الجد إذا عزمت على تجاوز المحن جميعها ، وامنح نفسك قدرًا من قوة التحمل، فالصبر نعم ما يتسلح به الإنسان».

علي أبوراجح

(أ) أعرب ما تحته خط.

تتخطى	فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة
جميعها	توكيد معنوي مجرور بالكسرة ٍ (ها) ضمير متصل مبني فى محل جر مضاف إليه
قدرًا	مفعول به منصوب بالفتحة
الإنسان	فاعل مرفوع بالضمة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :



١- ممنوعًا من الصرف. (مساعي) (صيغة منتهى الجموع)

٢- منادى،..... بني............... وبين نوعه،.......... منادى مضاف



(أي اسم فيه ضمير بناديه يبقى منادى مضاف بني ، أبي ، طلابي)

٣- - بدلا . آلامها وبين نوعه : بدل اشتمال

وتتغلب على الحياة آلامها حاجة كبيرة بعدها جزء منها فيه ضمير(حاجة معنوية) (بدل اشتمال)

٤- مخصوصًا بالمدح. (الإنسان)



012 00 75 00 98

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

«يا باحثين اجتهدوا من أجل مصر». اجعل المنادى مبنيًا ، وغيّر ما يلزم.

المنادى المبني (ضمة ان ون مقصودة) باحثين (باحثون)

١ «يا باحثون اجتهدوا من أجل مصر». علي أبوراجح

٢- « ذهبت ... إلى المدرسة». (أكمل العبارة السابقة بعلم جائز المنع من الصرف).

(د) صوب الخطأ لما يلى : ١- حبذا مرتلى القرآن .... حبذا مرتلو القرآن

٢- أعجبنى الطلاب انتماءهم. أعجبنى الطلاب انتماؤهم.

انتبه جيداًعزيزى الطالب أى فعل فيه (نى) بعده فاعل (أسعدني المصرى) (المصرى فاعل)

الهمزة على الواو (ؤ) لومرفوعة وعلى السطر(ء) لومنصوبة وعلى نبرة (ئـ) لو مجرورة

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

١- الكلمة الممنوعة من الصرف مما يأتي : (سماء - بناء - **خضراء** - ماء).

سماء : (لأنها منقلبة عن أصل الواو سمو) بناء : (لأنها منقلبة عن أصل الياء بني)

خضراء : (اسم منتهي بألف تأنيث ممدودة لأن الألف مزيدة للتأنيث)

ماء : (فى الاسم المنتهي بألف التأنيث ممدودة لابد أن تكون رابعة فأكثر في بناء الكلمة)

«أحمد طالب مجتهد - أحمد ذاكر دروسك». ما تحته خط على الترتيب :

(منادى منادى - مبتدأ، مبتدأ - منادى مبتدأ - مبتدأ، منادى).

٢٠- محافظة قنا ٢٠٢٤م علي أبوراجح

شباب مصر نعم الشباب، فهم قلب هذه الأمة، يعملون مخلصين فى كل الميادين بعزائم فتية من أجل رفعة مصر ورقيها ، فاسعدى يا مصر بأبنائك الأبرار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

012 00 75 00 98





الأمة	بدل مطابق مجرور بالكسرة
الأبرار	نعت مجرور بالكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- منادى، .... **شباب مصر**........ ..وبين نوعه......... **منادى مضاف**......

كثيراً ما تأتي أداة النداء فى الامتحان محذوفة فانتبه لذلك المنادى(شباب مصر)

(طلاب مصر) (طلابي) (شعب مصر) (طالب العلم)................... شباب مصر

كلمتين الكلمة التانية مضاف إليه مفيش تنوين ولانون (منادى مضاف)

٢- ممنوعًا من الصرف لسبب واحد. (عزائم) (**صيغة منتهى الجموع**)

٣- بدلا : **الأمة** وبين نوعه **مطابق**

فهم قلب هذه الأمة،اسم إشارة + اسم فيه الـــ الاسم اللى فيه ال بدل مطابق

هذا ، هذه ، هذان ،هاتان ، هؤلاء ،ذلك ، تلك ، أولئك + ال = بدل مطابق بس بشرط عند حذف اسم الإشارة لايختل المعنى والإعراب ويكون الاسم المعرف بـ (الـ) هو المشار إليه



علي أبوراجح
012 00 75 00 98

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلى :

« يعجبنى تعاون المصريين». اجعل الفاعل بدلا فى الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة.

يعجبني المصريون تعاونهم أى فعل فيه (نى) بعده فاعل (يعجبني المصريون)
(المصريون فاعل) وبدل الاشتمال لابد أن يشتمل على ضمير تعاونهم

«المهملون». اجعل الكلمة السابقة مخصوصًا بالذم. لاحبذا المهملون





(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

«قدمت الماء والطعام إلى فقير.......................... ».

(جوعانَ وعطشانَ – جوعانٍ وعطشانٍ - جوعانًا وعطشاناً).

الام ترعى أولادها فنعم «العمل». المخصوص بالمدح فى الجملة السابقة :

(الأم - العمل – محذوف).

علي أبوراجح

١- «المرأة المصرية أخلاقها عالية». ٢- «أحترم المرأة المصرية أخلاقها».

أعرب ما تحته خط فى الجملتين السابقتين.

١- «المرأة المصرية أخلاقها عالية». أخلاقها : مبتدأ ثاني مرفوع بالضمة .

٢- «أحترم المرأة المصرية أخلاقها». أخلاقها : بدل اشتمال منصوب بالفتحة .









المراجعة رقم (5)

الترم الاول









تدريبات نحو شاملة

التدريب الأول :

"الكتاب خير صديق فهو يهدى إلى كل مفيد ، ومن خلاله نستطيع أن نتجول خلال الزمن ، ونستفيد من التاريخ تجاربه ، يا أبناءنا الطلاب ، نعم ما تمارسونه من الهوايات القراءة ، واسلكوا طريق العباقرة الذين أحبُّوا القراءة وتمتعوا بميزتها الكبرى"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
صديق	
نتجول	
القراءة	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ - ممنوعا من الصرف : - وبين سبب المنع :

٣ – منادى : - وبيِّن نوعه :

٤ – فاعلًا للمدح : - واذكر نوعه :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – بئس صفة الغدر . نوع فاعل الذم مضاف إلى محلى بال . ( )

٢ – (عباقرة) ممنوعة من الصرف صيغة منتهى الجموع . ( )

د - أجب بما هو مطلوب :

١ - "يا طالب العلم اجتهد في تحصيله"اجعل المنادى في الجملة السابقة مثنى، وغير ما يلزم .

....

٢ – "نعم الخلق الوفاء" اجعل فاعل «نعم» في الجملة السابقة ضميرًا مستترا .

....

التدريب الثاني :

"إن التربية قوَّة شديدة الفاعلية ، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى ؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري ، فيا معلمينا اهتمُّوا بأبنائنا تربيتهم ، فنعم عملًا تقومون به بناء الشخصية المصريَّة التي تقوم على احترام النفس بل احترام سائر البشر "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
شديدة	
ببناء	
احترام	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ - ممنوعا من الصرف لسبب واحد : - وبين سبب المنع :

٣ – منادى : - وبيِّن نوعه :

٤ – أسلوبًا للمدح : - واذكر المخصوص بالمدح :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – كوكب زحل بعيد . كلمة (زحل) ممنوعة من الصرف صفة على وزن (فُعل). ( )

٢ – يا طالب العلم احرص على الجدِّ . نوع المنادى مضاف لاسم ظاهر . ( )

د - صوب الخطأ في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب

١ - يا ذي المال، اعطف على الفقير .

....

٢ – المهندسين الماهرين حبذا .

....

التدريب الثالث :

" شباب مصر، إنَّ وطنكم لذو شأن عظيم ، ويعلم هذا القاصي والداني ، فأرضه مهد الحضارة وملاذ الأنبياء ، فحافظوا على الوطن أمنه ، واعملوا على رفعته ونهضته، فنعم عملًا النهوض بالوطن ، فمن ينهض بوطنه يعلُ شأنه "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
لذو	
القاصي	
يعلُ	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيّن نوعه :

٣ – أسلوبًا للمدح : - واذكر حكم المخصوص بالمدح :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – رمضان شهر الصيام . (رمضان) ممنوعة من الصرف علم مختوم بألف ونون زائدتين.( )

٢ – العلم أفضل من المال . يجب تنوين كلمة (أفضل) تنوينًا بالضمّ. ( )

د - أجب بما هو مطلوب :

١ - اجعل كلمة (مدراس) مجرورة بالفتحة مرّة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملة من تعبيرك .

....

....

٢ – بهرني حياء الفتاة . (اجعل المضاف بدلًا وغيِّر ما يلزم) .

....

التدريب الرابع :

" يا مصرنا ، أنت وطنُنا الذي وُلد في أحضانه أبناؤك ، وحرصوا على أن تكوني الأم أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليلًا ونهارًا مادّين يد العون والمساعدة للجميع، لتظلّ مصرنا منارة تنير للحائرين ، فنعم الوطن مصر"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
أبناؤك	
ليلًا	
مادين	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيّن نوعه :

٣ – أسلوبًا للمدح : - واذكر حكم المخصوص بالمدح :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسببين : - وبيّن السببين :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – يا أبي جزاك الله خيرًا . المنادى معرب منصوب بالفتحة الظاهرة . ( )

٢ – جاء شعبان من لجنة الامتحان . كلمة (شعبان) مثنى مرفوع بالألف . ( )

د - أجب بما هو مطلوب :

١ – بئس .... يتصف به المرء النفاق. (أكمل بفاعل مناسب)

هـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - يا طالبًا للعلم فوائد عظيمة. نوع المنادي في الجملة السابقة : (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)

٢ - نحن نأملُ في غدٍ .... (أفضلَ - أفضلِ - أفضلًا – أفضلُ).

٣ - يا .... اجتهدا (طالب العلم - طالبي العلم - طالبات العلم)

٤ - نعم............ تصاحب الصاحب الأمين. (عن - متى - مَنْ)

التدريب الخامس :

" عندما يولد المتميّزون يولدون ككل الناس ، ولكن حينما يموتون لا يموتون كغيرِهم من الناس ، فأولئك الأعلام إرثهم خلَّد ذكراهم ، لا ينساهم التاريخ ، فيا طالب العلم كن حريصًا على تخليد اسمِك في سجلِّ النابهين يكتب لك الفلاح ، فالتميُّز نعم صفة المرء "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
إرثهم	
التاريخ	
الفلاح	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيِّن نوعه :

٣ – أسلوبًا للمدح : - واذكر حكم المخصوص بالمدح :

٤ – ممنوعًا من الصرف : - وبيِّن سبب المنع :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – اللهمَّ اغفر لنا . حكم المنادى في لفظ الجلالة مبني على الضم . ( )

٢ – يا أيها الطلاب اجتهدوا . المنادة كلمة (الطلاب) . ( )

د - أجب بما هو مطلوب :

١ – الخائنين لوطنهم لا حبذا . (صوِّب الخطأ في الجملة السابقة)

....

٢ – يا هؤلاء الطلاب العلم نور – هؤلاء الطلاب متميزون (إعراب ما تحته خط على الترتيب)

....

....

التدريب السادس :

" أسمى فضيلة تنعم بها الترابط الأسرى ، فالأم تأتى بمولودها إلى الحياة ، والأب يعلِّمه كيف الحياة يعيشها ، وينشأ الطفل بين اثنين : هذه أم تحنو وترأف ، وهذا أب يشقى ويجهد ، فإذا صار الطفل رجلًا عرف للأمِّ فضلها وأحسن إليها ، وشكر الأب دوره ، فيا بني كن حريصًا على برِّ والديك ، فنعم الخلق برّ الوالدين "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
الترابط	
اثنين	
رجلًا	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيِّن نوعه :

٣ – أسلوبًا للمدح : - واذكر حكم المخصوص بالمدح :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – سلمت على الطالب الأفضل . كلمة (الأفضل) مجرور بالكسرة . ( )

٢ – لا حبذا الخيانة . المخصوص محذوف في الجملة السابقة . ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ - يا .... اعملوا على نهضة بلدكم : (مواطنين مصر - مواطنو مصر - مواطنون - مواطنات)

٢ - المصريون القدماء آثارهم بهرت العالم. «آثارهم» إعرابها :

(بدل بعض من كل - مبتدأ ثان - بدل اشتمال – خبر).

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – "يعجبنى فى المصرى انتماؤه" اجعل ما تحته خط بدل اشتمال، وغير ما يلزم.

....

٢ – يا المصريون يتميزون بالفضائل الحسنة. اجعل ما تحته خط مجرورًا بالفتحة وغير ما يلزم.

....

التدريب السابع :

" طالب العلم ، خطِّط لوقتك ، فالتخطيط نعم عملًا به تتمكَّن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه ، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حبذا العشوائية الي تبعدك عن مكارم الأخلاق "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
عملًا	
أكثر	
الشخص	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيِّن نوعه :

٣ – أسلوبًا للذم : - واذكر حكم المخصوص بالذم :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – إنَّ العلم بحر أمواجه متتالية . كلمة (أمواجه) بدل . ( )

٢ – كلمة (هند) يجوز صرفها أو منعها من الصرف . ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ - بئس صفة صفة الكذب. ما تحته خط : (توكيد لفظي - تمييز - بدل - مبتدأ)

٢ - حبذا صحبة الأخيار وأنعم بها غاية . المخصوص بالمدح : (محذوف - الأخيار - صحبة - غاية)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – "ذكاء الطالب أدهشني" اجعل المضاف مرَّة بدلًا ومرَّة تمييزًا .

....

....

٢ – بئس الطالب المقصر في واجبه.(اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا)

....

التدريب الثامن :

" أبناء مصر ، العلم آثارُه عظيمة ، يفهم هذا المتعلِّم لا الجاهل، فنعم شبابًا من يثابرون في سبيله ، فاحرصوا على إتقانه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفًا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
الجاهل	

نصب	
قادة	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيِّن نوعه :

٣ – فعلًا للمدح : - وأعرب المخصوص :

٤ – ممنوعًا من الصرف لعلتين : - واذكر العلتين :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – رجع محمود من العمل جوعان .(جوعان) ممنوعة من الصرف لسببين أحدهما العلميَّة. ( )

٢ – حبذا نهج عمر . كلمة (عمر) مضاف إليه مجرور بالفتحة . ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – بهرني المعلم خلقه . نوع البدل (اشتمال – بعض من كل – مطابق)

٢ – يا هذا الطالب اجتهد. نوع المناى (علم مفرد – نكرة غير مقصودة – مضاف)

هـ - صَوِّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين:

١ - يا صانعوا جيل الغد، مهمتكم عظيمة.

....

٢ - خرج الطلاب أُحادًا أُحادًا .

....

التدريب التاسع :

" التواضع خلق جميل إذا تحلَّى به المرء صار محبوبًا مقدرًا بين الناس جميعهم ، فيا بنى كن متواضعًا يحببك الناس ، واجعل شعارك الإعجاب بالمرء خلقه ؛ فالإنسان المتواضع يموت، وتبقى محاسنه ، فلا حبذا التكبُّر"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
مقدرًا	
جميعهم	
محاسنه	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وبيِّن نوعه :
٣ – فاعلًا للذم : - وبيِّن نوعه :
٤ – ممنوعًا من الصرف : - واذكر السبب :
ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
١ - أيُّها المصريون، اعملوا مخلصين . المنادي في الجملة السابقة (أي) ( )
٢ - عظمت مصر شعبًا . كلمة (شعبًا) بدل بعض من كل . ( )
د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١ - اقتدينا بالفاروق .... (عمرَ - عمرِ - عمرُ) .
٢ – يا مدربين للرياضة قواعد يبج الالتزام بها . نوع المنادى (نكرة غير مقصودة – علم مفرد – شبيه بالمضاف)
هـ - أجب بما هو مطلوب :
١ – (شباب) اجعلها مبنية في جملة ، ومعربة في جملة أخرى.

....

....

٢ - يسرني ولاء المصريين. (اجعل المضاف بدلًا، واذكر نوعه).

....

التدريب العاشر :

" يا شعب مصر العظيم لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحُّوا بأرواحهم مدافعين عن هذه الأرض الطيبة، وقدّموا في مواطن عديدة بطولات رائعة في التضحية والفداء، فنعم العمل التضحية وفداء الوطن بغية رُقيِّه ، فأشد الأعمال منفعة العائدة على الوطن بالخير "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
مدافعين	
مواطن	
بغية	

ب- استخرج من الفقرة :
١ - بدلًا : - وبين نوعه :
٢ – منادى : - وبيِّن حكمه :
٣ – أسلوبًا للمدح : - وبيِّن حكم المخصوص :
٤ – ممنوعًا من لسببين : - واضبطه بالشكل :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – بهرني العالم أدبه . نوع البدل في الجملة بعض من كل . ( )

٢ – سمعت عن حضر موت . كلمة (حضر موت) مجرور بعلامة فرعيَّة. ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ - تنزهت في........................ (حدائقَ جميلةً - حدائقِ جميلةٍ - حدائقَ جميلةٍ).

٢ – أيعا العمَّال ، احرصوا على إتقان العمل . المنادى فِي الجملة (العمَّال – أيُّ – ها)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – الخيانة (اجعها مخصوصًا بالذم جائز التأخير)

....

٢ - اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

....

....

التدريب الحادي عشر :

" عزيزي الطالب ، إنَّ الإجابة عن أسئلة المواد الدراسية تتطلب منا التركيز والفهم العميق ، ويفهم هذا النجباء من الطلاب حيث يمكنك الإجابة عن أسئلة الامتحان متى تأنّيت ، فالتعجل بئس صفة لطلاب نجباء حريصين على التفوق، فلتحرص أيها الطالب على اتباع النصائح هديها حتى تصير من أنجب الطلاب "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
النجباء	
صفة	
تصير	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى مبني : - وحدِّد نوعه :

٣ – مبتدأ مقدَّم جوازًا : - وبيِّن علامة إعرابه :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسببين : - واضبطه بالشكل :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – الطائر صوته عذب . البدل في الجملة مرفوع . ( )

٢ – في الفصل طالبان أحمد ومحمود. كلمة (أحمد) بدل وممنوعة من الصرف. ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – بهرنى المصريون (انتماؤهم – انتماءهم – انتمائهم)

٢ – شهر رمضان من الأشهر الهجريَّة . الممنوع من الصرف (شهر – رمضان – الهجريَّة)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – يا .... أخلص لوطنك (منادى فيه الـ)

٢ - اجعل كلمة (معالم) مجرورة بالفتحة مرّة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

....

....

التدريب الثاني عشر :

"نعم رجلًا طلعت حرب كان نموذجًا إنسانيًا رائعًا ، استطاع أن يعلن للناس منهجًا شاملًا كاملًا لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر ، فقد عمل على تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى، وبثّ روح العمل والتضامن والنظام في الشباب،فيا شباب مصر اقتدوا به"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
المشروعات	
بثّ	
اقتدوا	

ب- استخرج من الفقرة :

١ - بدلًا : - وبين نوعه :

٢ – منادى : - وحدِّد نوعه :

٣ – فعلًا للمدح : - وبيِّن الفاعل :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسببين : - واضبطه بالشكل :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – سلمت على سعادَ . كلمة (سعادة) معربة بعلامة أصليَّة . ( )

٢ – ما أجمل الربيع! كلمة (أجمل) ممنوعة من الصرف . ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ - مررت برجلًا جوعانَ في صحراءَ واسعة. الخطأ كلمة : (جوعان - صحراء - رجلًا)

٢ – أدهشني الطالب .... (ذكاؤه – ذكاءه – ذكائه)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – "أيا محبين للتواضع تزينوا به" اجعل الجملة للمفرد وبين نوع المنادى.

....

٢ - اجعل (التعصب الأعمى) مخصوصاً بالذم واجب التأخير.

....

التدريب الثالث عشر :

" أبنائي، إنَّ بلدكم الغالي مصر واحة الأمن، دائمًا سبَّاقة في مؤازرة الأشقاء، وقد تجلّى ذلك في وقفتها الكبرى مع كل الشعوب العربيَّة ، فنعم موقفًا مساندة الأشقاء ابتغاء الوحدة العربية في مواجهة أعداؤنا ، ولا حبذا التخلي عنهم "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
واحة	
الشعوب	
ابتغاء	

ب- استخرج من الفقرة :

١ – خطأ نحوي مقصود : - تصويبه :

٢ – منادى : - وحدِّد علامة إعرابه :

٣ – أسلوبًا للمدح : - وبيِّن نوع الفاعل :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسبب واحد : - واذكر السبب :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – يا بني مصر اجتهدوا . نوع المنادي مضاف لضمير متصل . ( )

٢ – يا محمدان العلم نور . حكم المنادي مبني . ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – يا عبد الرحمن احرص على الجدِّ . نوع المنادى (مضاف – على مفرد – نكرة مقصودة)

٢ – يا هذا الطالب العلم نور . نوع المنادى (مضاف – على مفرد – نكرة مقصودة)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – يا وطنيًا وطنك أمانة – يا وطنيُّ وطنك أمانة. نوع المنادى في الجملتين .

....

٢ – نعم الخلق التواضع - نعم خلقا التواضع . أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

....

....

التدريب الرابع عشر :

" أي بنى، عليك بالإخلاص من أجل الوطن، فالمؤمن من تفانى فى تحقيق المبادئ التي تُعلى الوطن قدره ، والصبر نعم صفة يتحلّى بها المخلصون ، وإن للوطن حقوقًا يلتزم بها الصابرون والمخلصون فلا تتهاونَنَّ في حقوق وطنك عليك"

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
المخلصون	
حقوقًا	
تتهاونَنَّ	

ب- استخرج من الفقرة :

١ –بدلًا : - وبيِّن نوعه :

٢ – منادى : - وحدِّد نوعه :

٣ – أسلوبًا للمدح : - وبيِّن حكم المخصوص :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسبب واحد : - واذكر علامة إعرابه :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – أحبُّ العلم علم الفقه . نوع البدل مطابق . ( )

٢ – وقاك الله يا وطني . نوع المنادى مضاف لضمير متصل . ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – هذه دنيا فانية . سبب منع (دنيا) من الصرف :

(اسم به ألف التأنيث المقصورة - علم مؤنث - صيغة منتهى الجموع)

٢ – يا مهندسًا للعمال حقوق . نوع المنادى (شبيه بالمضاف – علم مفرد – نكرة غير مقصودة)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – يا راقني الماء صفاءه. صوِّب الخطأ النحوي .

....

٢ – يا معلمين، أخلصوا من أجل العلم. (اجعل المنادى مبنيا وغير ما يلزم) .

....

التدريب الخامس عشر :

" يا شباب الوطن أمانة ، يدرك هذا الصالحون لا الفاسدون، ولكي تحققوا للوطن تقدمه وازدهاره ، يجب عليكم الجد والاجتهاد والتحلّي بمكارم الأخلاق معظمها ، والاقتداء بعلماء عباقرة متخصصين في المجالات جميعها ، أيضًا عليكم الابتعاد عن الخمول ، فالخمول بئس صفة يتصف بها شباب عقولهم وقلوبهم متحفِّزة للنهوض بوطنهم "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
الفاسدون	
تقدّمه	
الجدّ	

ب- استخرج من الفقرة :

١ – بدلًا : - وبيِّن نوعه :

٢ – منادى : - وحدِّد نوعه :

٣ – أسلوبًا للذم : - وبيِّن حكم المخصوص :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسبب واحد : - واذكر علامة إعرابه :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – تنزهت في بساتين منسقة . (بساتين) اسم مجرور بالياء. ( )

٢ - لا حبذا مَنْ يكره لغته . المخصوص بالذم اسم موصول. ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ – يا أخي عليك بالجدِّ . كلمة (أخي) منادى منصوب ب (الفتحة الظاهرة – الفتحة المقدرة – الياء)

٢ – أعجبت بمتحف أجمل من غيره . علامة جر كلمة (أجمل) : (الفتحة – الكسرة – الياء)

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – أدهشني تفوق ذى الهمة. (اجعل المضاف الأول بدلًا فيما سبق وغير ما يلزم).

....

٢ – (يا طالبين للعلم اجتهدا) (اجعل المنادى مضافًا ، وغير ما يلزم)

....

التدريب السادس عشر :

" أيُّها الشهيد ، لقد تنسّمنا بك عبير الحرية ، فلولا دماؤك الطاهرة ما عرفنا الحرية فأنت نور أشرق بعد ظلام طويل ، فالتضحية الجبَّارة نعم ما قدّمت ، فانعم بمكانك الأسمى في الجنة نعيمها حيث مستقر الأنبياء والخلود ، فنعم منازل الشهداء "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
الشهيد	
عبير	
حيث	

ب- استخرج من الفقرة :

١ – بدلًا : - وبيِّن نوعه :

٢ – منادى : - وحدِّد نوعه :

٣ – فاعلًا للمدح : - وبيّن نوعه :

٤ – ممنوعًا من الصرف لسببين أحدها الوصفيَّة : - واذكر علامة إعرابه :

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – "حبذا التعاون" المخصوص بالمدح في الجملة لا يجوز تقديمه على حبذا. ( )

٢ - كلمة (عباقرة) ممنوعة من الصرف. ( )

د – تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين لما يلى :

١ - يا مؤرخون سجلوا التاريخ، كلمة (مؤرخون) تعرب (مرفوعًا - منصوبا - مبنيًا - مجزومًا)

٢ - لا حبذ التجارة بالدواء . كلمة «التجارة» مبتدأ (واجب - جائز – كلاهما) التأخير

هـ - أجب بما هو مطلوب :

١ – (أعجبني الطموح نظامه). (الطموح أعجبني نظامه). أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين.

....

....

٢ – اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (الشهيد) .

....

....

المراجعة رقم (6)

الترم الاول





١)

"يا مصرنا ، أنتِ وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك ، وحرصوا على أن تكونَ الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرقِ أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادّين يد العون والمساعدة للجميع ؛لتظل مصر منارةً تنير للحائرين " .

(أ)أعرب ما تحته خط .

-أبناؤك/نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"الكاف"ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

-تكونَ/فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

-عرقِ/معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة.

- منارةً/خبر "تظل" منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب)استخرج من القطعة ما يلي :

١-منادى ، مبينًا نوعه.

*مصرَنا - منادى مضاف.

٢-ممنوعًا من الصرف ليس علَمًا.

*سواعد -صيغة منتهى الجموع.

٣-بدلاً ، مبينًا نوعه.

*مصرَ - مطابق.

٤-نعتًا ، مبينًا نوعه.

*[أمّ ،الذين ، الذي) / -مفرد.

(جـ)تخير الصواب مما بين القوسين :

١)"يا..... اجتهدا". (طالب العلم-طالبي العلم-طالبات العلم).

٢)"نـعم....تصاحب الصاحب الأمين". (عــن -مــتى - مَــن).

(د)"بئس الطالب المقصر في واجبه". (اجعل الفاعل ضميراً مستترًا.

*بـئس طالبًا المقصـر فــي واجــبه.

(هــ)اكشف في المعجم عن كلمة :"مــاديــن".

*بـــاب الــميم مع الدال ، ومــع الدال.

---

٢)

"إن التربية قوة شديدة الفاعلية ، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى ؛لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري. فيا معلمينا اهتموا بأبنائنا تربيـتهم ، فنعم عملاً تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام النفس بل احترام سائر البشر " .

(أ)أعرب ما تحتــه خــط .

-شديدة/نعت مرفوع وعلامة رفعه الضــمة .

-اهتموا/ فعل أمر مبني على حذف النون؛لاتصاله بواو الجماعة ، و"واو الجمـاعة" ضمير مبني في محل رفــع فاعل.

-عملاً/ تــمييـز منصوب ، وعلامة نصـبه الفتــحـة .

-احترامِ/مــعطوف مجرور ، وعلامة جره الكــسرة.

(ب)استخرج من القطعــة :

١)مــنادى ، وأعــربه .

*معلميـنا/ منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛لأنه جمع مذكر سالم ، وحذفت النون للإضافة ، و"نــا" ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

٢)بدلاً ، وبيــن نــوعــه.

*تـربيـــتهــم / اشــتــمال .

٣)مخصوصًا بالمـدح ، وأعربــه.

*بناءِ/مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع ، وعلامة رفعه الضـمة.

٤)ممنــوعــاً من الصرف ، وبيــن نــوعــه.

*الأولـــى / اسم مخــتوم بألف التأنيث المقصــورة .

(جـ)صوب الخطأ في الجملتين التاليتين ، مع ذكر السبب :

١)يا ذي المــال ، اعطــف على الفقــير .

*ذا / مـنادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الألف ؛لأنه من الأسماء الخمسة.

٢)عــامل النـاس بأفضلِ مما يعاملـونــك.

*بأفضلَ/اسم مجرور بالفتحة ؛لأنه ممنوع من الصرف مجرد من أل والإضافة.

(د)"نــعم الخلق الصدق". حوِّل فاعل نعم من اسم معرب إلى اسم مبني.

*نــعم مــا تتـصف به الصـــدق.

(هــ)اكشف في المعجم عن كلمــة: "بــنــاء" .

*باب الباء مع الــنون ، ومــع اليـــاء.

---

٣)

"طالب العلم ، خطط لوقتك ، فالتخطيط نعم عملاً ، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقــتك ساعاته ودقائقــه ، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه ، فلاحبذا العشوائيــة " .

(أ)أعرب مـا تحتــه خــط.

-عــملاً/تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتــحة .

- أكثرَ/نعت مجرور وعلامة جره الفتحة ؛لأنه ممـــنوع من الصرف.

-الشخص/خبر "تصبح"منصوب ، وعلامة نصبــه الفتــحة .

-العشوائيـة/مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامــة رفعه الضـــمــة .

(ب)استخرج من القطعة :

١)ممـنوعًا من الصرف لسبب واحد ، واذكر سبب المــنع.

*دقـائقــه/صيغة منتــهى الجــمــوع.

٢)مــنادى ، وبيــن نــوعــه .

*طــالبَ / مــضاف.

٣)أسلوب مــدح ، واذكر المخصوص بالمــدح .

*التخطيط نعم عملاً / التــخطيط .

٤)بدلاً ، وبيــن عــلامة إعرابه .

*ساعـــاتـــه / الكـــســرة.

(جـ)صوب الخطأ في كل عبارة :

١)يا صانعو جيل الغد ، مهمتكم فظيعــة .

*يا صــانعي جيــل الغـــد ، مهمتكم عظيــمة .

٢)شاهــدت الفقير جوعاناً ، فأطعمته .

*شاهــدت الفقــير جوعــانَ ، فأطعمتــه.

(د)ضع عـلامة (√) أو (×) :

١-"أيها المصريون ، اعملوا". (أي : مــنادى). (√)

٢- "عظمت مصر شعباً".(شعباً: بدل بعض من كل).   (×)

---

٤)

"أبناء مصر ، العلم آثاره عظيمة ، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شباباً من يثابرون في سبيله ، فاحرصوا على إتقانــه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفاً ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمـى مصر" .

(أ)أعرب ما تحته خــط .

-آثاره/مبتدأ ثانٍ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"الهاء" ضمير مبني في محل جر مضاف إليــه.

- التفوقَ/مفعول به منصوب ، وعلامة نصــبه الفتــحة.

-قادةً/خبر "تــكونوا" منصوب ، وعلامة نصبه الفــتــحة.

-العظمى/نــعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة المقدرة .

(ب) استخرج من القــطــعة :

١)مـنادى ، واذكر نــوعه .

*أبــنــاءَ / مــضــاف.

٢)مخصوصًا بالمدح ، وأعربــه.

*مَــن/اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًـا.

٣)بدلاً ، وبيــن نــوعــه.

*مــصرَ / مــطــابــق.

٤)ممنوعـاً من الصرف لسبب واحـد ، وبين سبب المــنع .

*العظمــى/اسم مختوم بألف التأنيث الـمـقصورة .

(جــ)أجب بما هو مطلوب :

١)"لا حبذا المتكاسلين". صوب الخطأ، مع بيـان السبب .

*لا حبذا المتكاسلون / لأنه مبــتدأ مؤخر مرفـــوع.

٢)"شباب". اجعلها مبنية في جملة ، ومعربة في جملة أخرى.

*يــا شبابُ ، حافظوا على بلدكــم . (مــبــني).

*يا شبابــًا ، حافظوا على بــلــدكم . (مــعــرب).

٣)"يسرني ولاء المصريين".اجعل المضاف بدلاً ، واذكر نــوعــه.

*يســرني المصــريــون ولاؤُهــم / اشــتــمــال.

٤)تنــزهــت في : (حدائقَ جميلةٌ-حدائقِ جميلةٍ - حدائقَ جميلةٍ).اختر.

(د)اكشف في المعجم عن كلمة "إتقانه" .

*بــاب الــتاء مع الـقـاف ، ومع الــنــون.

---

٥)

"يــا طلاب العلم ، أنتم قادة الغد ، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تتطلب الجهد والإخــلاص ، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعيـاً تفوقكم العلمي ، فلنجــتهد جميعًا من أجل مصر".

(أ)أعرب ما تحتــه خــط .

-قــادةُ/خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضــمــة .

-ترفعــون/فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛لأنه من الأفعال الخمسة ، و"واو الجماعة" ضمير مبني في محل رفع فــاعل.

•المشرق/نـعت مجرور ، وعلامة جره الكســرة .

- الجهدَ/مفعول به منصوب ، وعلامة نصبــه الفتــحة .

(ب)استخرج من القطعــة :

١-بدلاً ، وبين نـوعـه.

*أفرادُه / بعض من كـــل.

٢-مخصوصًا بالمدح ، وأعربـه.

*تفوقكم/مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. .

٣-مـنادى ، وبـين نــوعــه .

*طــلابَ / مــضاف .

٤- ممنوعاً من الصرف لسبب واحد ، وأعربه.

*مــشــاعــل / اسم مجرور ، وعلامة جره الكســرة.

(جـ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيــن:

١)"يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق". الصحيح لما تحته خــط:

(واثـــقو - واثقــين - واثقـي).

٢)"الجاهلين لا حبذا". تصحيح الجملة:

(لا حبذا الجاهلين-الجاهلون لا حبذا- لا حبذا الجاهلون).

(د)اكشف في المعجم عن كلمة : "مهمتــكم" .

*باب الهــاء مع الــميم ، ومع المــيــم.

٦)

"نعم ما تمارسه الأشخاص الرياضة ، يجب أن يخصصوا نصف ساعة من وقتـهم كل يوم ، ليبقـى الجسم والعقل سليمين . إخواني تمتعوا بفوائدهـا الجمة ، وتلك نصيحـة أكثر أمناً للإنسان وصــحـته" .

(أ)أعرب مــا تحــته خــط .

- الرياضـةُ/مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

-سليمين/حال منصوبة ، وعلامة نصبها الياء ؛لأنها مثـنى.

-نصيحةٌ/ خبر مرفــوع ، وعلامــة رفعــه الضــمـة .

(ب)استخرج من القطـعة :

١)ممنـوعًا من الصرف لسببيــن.

*أكثـر [صفــة على وزن "أفــعَــل"].

٢)فاعلاً لفعل مــدح .

*مــــا (اسم مـوصول).

٣)بدلاً ،وبــين نــوعــه.

*صحتــه / اشتــمــال.

٤)مـنادى، وبيـن نـوعـه.

*إخــوانــي / مــضـــاف.

(جـ)أجب بما هو مـطلوب :

١)الكلمة المصروفة مما يلي:(عباقرة-ألاعيب-زينب-يوسف).اخــتر.

٢)" يا اللهم بارك في صحــتي". صحح الخطأ النحوي بالعبارة .

*يا ألله بارك في صحـتـــي.

(د)١)هذا شخص رياضي . ٢)هذا الشخص رياضي.

-أعرب كلمة " رياضي" في الجملتين .

*الأولى /نـعـت مرفوع ، وعــلامــة رفـعه الضـــمــة .

*الثــانيــة/خبر مرفــوع ، وعــلامة رفعه الضـــمة .

(هـ)اكشف في المعجم عن كلمة "فوائـــد".

*باب الفاء ، مع الواو ، ومــع الدال.

---

٧)

"يا أبناء مصر ، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم ، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدءوب فيجب أن نحرص على تقدمها ، فهي موطن الأمن ، ذكرها الله في كتابه الكريم ؛إجلالاً لمكانتها ، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لــها".

(أ)أعرب ما تحته خــط.

- أبناءَ/خبر مرفوع ، وعــلامة رفــعه الضــمــة .

-تــاريـــخ/مفعول به منصـوب ، وعلامة نصبه الفتــحــة.

- الأمـنِ/مضاف إليه مجرور ، وعــلامة جره الكسرة .

-إجلالاً/مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصـبه الفتـحة.

(ب)استخرج من القطـعة :

١)مـنادى ، وبيــن نــوعه.

*أبنــاءَ / مــضــاف.

٢)بدلاً ، وبيــن نـوعـه.

*الــوطـنِ / مـطـابق.

٣)مخصوصًا بالمــدح ، وأعــربـه.

*مصرُ/مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع ، وعلامة رفعه الضـمة.

٤)ممنوعـًا من الصرف مجرورًا بالفتــحة .

*بفـضائـلَ.

(جــ)أجب كما يطلب منك بين القوسين :

١)"ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات". (اجعل المبتدأ مـنادى).

*يــا ذا المروءة ، صُــن الوطـن من المؤامــرات.

٢)".... الكذب". (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميراً مستتراً).

*بئس خــلقًا.

٣)"أعجبني المعلم..... " (ضع مكــان النقط بدل اشتــمــال).

*خــلقُــه.

(د)١)"خـيانــة الوطن لا حبذا". (صوب الخطأ مع إعـادة كتابة الجملة صحيحة).

*لا حبـذا خيــانةُ الــوطــن.

٢)اجعل كلمة "مـتاحف" في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ، وبالفتحة مرة أخرى.

*مررت بالمتاحفِ المــصريــة. (الكــسرة).

*مررت بمتـاحفَ مصــرية. (الفتــحــة).

٨)

"في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ، تتغير وجوه ، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن ، ونعم ما نحرص عليه جواره ، يكون الأكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا ، متى يغب نفتقده ، وعند حضوره نطمئن ، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها" .

(أ)أعرب ما تــحته خـط .

-شخص/مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضــمة.

-التمكن/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكســرة.

-حضورًا/تــمييــز منصوب ، وعلامة نصــبه الفتــحــة .

-عارض/فــاعل مرفوع ، وعــلامة رفعه الضــمــة.

(ب)استخرج من القطعــة :

١)ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب المــنع .

*(أشد -الأكثر -أكتم)/صفة على وزن "أفـعَـل".

٢)مخصوصًا بالمدح ، وأعربــه .

*جوارُه/مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"الهاء": ضمير مبني في محل جر مضــاف إليــه.

٣)جملة وقعت نعتــًا ، وبيــن محلـها الإعرابــي.

*"يؤلــمــنا" / فـــي محل رفـــع .

٤)بدلاً ، وبـين نـوعــه .

*مكـنونِـهــا / اشــتمــال.

(جــ)١-"نعم حضارة حضارة مصر". ما تحته خــط: (توكيد-مبتدأ-نعت-بدل)اختر.

٢-"يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة".بين نوع المنادى في الجملة السابقة.

*شـبيــه بالـمــضــاف.

(د)(١)-كم من أعداء حطمتهم مصر .

-كم من عــلماء كرمتهم مصـر . (اضبــط مــا تحته خــط إعرابــيــاً).

*أعـــداءِ / عـــلماءَ.

٢)"نعم ما تحرص عليه الصديق الوفي". صوب الخطأ في الجملة .

*نــعم مَـن تـحرص عـليـه الصـديق الــوفي.

(هــ)في أي مـادة تكشف في معجمك عن كلمة " تطمئن" ؟

*باب الـطاء مع الميم ، ومع الهـــمـزة ، ومـع الــنــون.

---

٩)

"إن الإنسان المصري قادر على صنع المعجزات منذ القدم ، وقد شهـدت بذلك الآثار روعتها ، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل ، ولا عجب في ذلك الأمر ، فهو محب للعمل المثمر ، فنعم العمل البناء والتعمير".

(أ)أعرب ما تحته خــط.

- قادرٌ/ خــبر إنَّ مرفوع ، وعــلامة رفـعه الضــــمـة .

-موقع/مضــاف إليه مجرور ، وعلامــة جره الكسرة .

-محبٌ/خبر مرفوع ، وعــلامة رفعه الــضــمــة .

(ب)استخرج من القطعــة :

١)بدلاً مرفوعــاً.

*روعـتُــهــا.

٢)مخصوصًا بالمدح ، وأعــربه .

*البناءَ /مبتدأ مؤخـر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

٣)ممنـوعَـا من الصرف .

*المشــاريــع .

٤)فـعلاً جــامداً .

*نِــعمَ.

(جـ)"تقديم واجب العزاء سمة إنسانية ". في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة "العزاء"؟

*بــاب العيــن مع الزاي ومــع اليــاء.

(د)وقف الطالب حامد في برنـامج الإذاعة الصباحية قائلاً:

"أيها الطلاب المجدين ، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والابتكار ، فنعم ما تصاحب الكتاب ، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد ، والكتاب ظمآنٌ لمن يقرأه ". وبعد انتهاء البرنامج ، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعــه في ثلاثة أخـطـاء نحوية. اذكر تلك الأخطاء ،مع التصويب وذكر السبب.

*المجدون ؛لأنه نعت مرفوع.

*نــعم مَـن تصاحب الصديق المجتـهد ؛ لأن الفاعل اسم موصول للعاقل.

*ظمآنُ؛لأنه ممنــوع من الصـــرف.

١٠)

"أيها الطالب ،لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهدًا في سبيل العلم، فالاجتهاد نعم العمل ،فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم ، ويتجلى في بناء المدارس وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها ، فواجبك الاهتمام به ، فلم يسمُ مجتمع إلا بالعلم".

(أ)أعرب ما تــحته خــط .

-الطالب/نـعت مرفوع ، وعـلامة رفعه الضــمة .

-جاهدًا/حـال منصوبة ، وعلامة نصــبهــا الفتــحــة .

-العملُ/فاعل مرفوع ، وعــلامــة رفــعه الضـــمـــة .

-يسمُ/فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلــة .

(ب)استخرج من القـطعة :

١)مخصوصـــًا بالمدح ، وأعربــه.

*الاجــتهادُ /مبتدأ مرفوع ، وعــلامــة رفــعه الضــمــة .

٢)بدلاً مبيـنًا نـــوعه .

*أسلوبِها / اشتــمـــال .

٣)ممـنوعًا من الصرف ، مع بيـــان سبب مـنعــه.

*المــدارس / صيــغة منتـهى الجــمـــوع.

٤)مــنادى ، وأعربــه.

*أيّ في (أيّـها)/ مـنادى مبني على الضـم في محل نصب.

(جـ)أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١)-يتصف العلماء بمبادئ عظيمة . -يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة.

(أعرب كلمة "مبادئ" في الجملتين السابقتين).

*مـبادئَ/اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه مجرد من أل والإضافة.

*المبادئِ/ اسم مجرور ، وعلامة جــره الكســرة .

٢)"الكذب". اجعل الكلمة السابقة مخصوصًا بالذم يجب تأخيــره.

*لا حبذا الكــذبُ.

٣)"قرأت نصف الكتاب".اجعل المفعول به بدلاً ، وغير ما يلـــزم.

*قرأت الكــتاب نصفَــه.

(د)اكشف في المعجم عن كلمة "تــطويــر".

*بــاب الــطاء مع الواو ، ومـع الراء.

---

(١١)

"أبناء الباسـلة الأحرار ، إن ما حققته بلادنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة ، يعد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد ، فقد أبهرتني الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصور ، ونعم عملاً تم بعزيمة الأحرار ، ونحن نستطيع".

(أ)أعرب ما تحته خــط.

-الحبيبة/ نـعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضــمــة .

-سـنوات/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جــره الكســرة.

-الإنجازاتُ/فـاعل مرفوع ، وعــلامة رفعه الضــمــة.

-عملاً/ تــميــيز منصوب ، وعــلامة نصبه الفـتـحـة.

(ب)استخرج من القطـعة :

١)بدلاً ، وبيـن نـوعه .

*(قيمــتُـها / اشــتـمــال) - (أجيالِ/ مطـابق).

٢)أسلوب مــدح ، وأعرب المخصوص بالمــدح .

*نعم عملاً تم بـعزيمة الأحرار / محذوف تقديره "إنجازٌ" : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا تقديره :"هــو".

٣)مـنادى ، وأعربــه .

*أبــناءَ / مـنـادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتـحــة.

٤)ممــنوعًـا من الصرف ، وبيـن سبب المــنـع .

*بُشــرى / اسم مختـوم بألف التأنيث المقصـورة .

(جـ)تخير الصواب مما بين القوسـين :

١)ارتفع البناء عاليـا. "البناء": (ممـنوع من الصرف-مصروف-يجوز الوجهـان).

٢)"حبذا الخلق الطيب".المخصوص بالمدح: (واجب التأخير-جائز التأخير-واجب النصب).

(د)١-"أدهشني العرض روعة". اجعل التمييز بدلاً ، وغير ما يلزم.

*أدهشني العرض روعــتُـه.

٢-"يا طالبين للعلم،اجـتهدا".اجعل المنادى مضافا ،وغير ما يلـزم.

*يا طـالبي العــلم ، اجتـهــدا.

(هـ)اكشف في المعجم عن كلمة : "نسـتـطيـع".

*باب الطـاء ، مع الواو ، ومــع العــيــن .

---

١٢)

"شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها ،فوطنكم الحبيب مصر وطن لا يُبنى إلا بسواعدكم ، فنعم البناة أنتم ، فأنتم أملها يا هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء".

(أ)أعرب ما تحته خــط.

-مخلصين /حال منصوبة ،وعلامة نصبها الياء؛لأنها جمع مذكر سالــم .

- الحبيبُ/نـعت مرفوع ، وعـلامة رفعه الضــمــة.

- يُبـنى/فعل مضارع(مبني للمجهول) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة ، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديــره " هــو" .

-الأعــداءَ / مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتــحة.

(ب)استخرج من القطعة :

١)ممنوعـاً من الصرف مجرورًا بعلامة فرعــية .

*أفــضلَ.

٢)مــنادى ، وأعربه .

*هؤلاء/اسم إشارة مبني على الضم المقدر في محل نصــب.

٣)بدلاً ، وبيــن نــوعــه .

*مــصرَ / مــطـابق.

٤)أسلوب مدح ، وبيــن المخصوص بالمــدح .

*نــعم البناة أنتم / أنتــم .

(جـ)١)"يا رافعاً راية الوطن". نــوع المـنادى :

(نكرة مقصودة -نكرة غير مقصودة-مضــاف -شبيه بالمــضـاف).اخــتر.

٢)"بئس مَن يؤذي الوطن الأشرار".ضع (لا حبذا) مكان (بئس) ،وغير ما يلــزم.

*لا حــبذا الأشـــرار.

(د)وازِن بين إعراب "تنسيقـها" في الجملتين :

١-الحديقـة أعجبك تنسيقهــا.

٢-أعجبك الحديقة تنسـيقـهـا.

*في المثال الأول /فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"هـا" ضمير مبني في محل جر مـضاف إلــيــه.

*في المــثال الثاني / بدل اشتمال مرفوع ، وعلامـة رفعه الضـمة، و"هـا" : ضمير مبني في مــحل جر مــضاف إليـــه.

(هـ)تكشف في معجمك عن كلمة "سواعـد" في مـادة........ (أكمــل).

*(س ، ع ، د).

(١٣

"يا أبناء مصر ، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر؟ إنه ذو قيمة للشباب ، وفيه بشرى تمنحهم الثقة ، حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين ؛لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها ، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى".

(أ)أعرب مـا تحته خــط.

-الثالثة/نعت مجرور ، وعلامة جره الكـســرة .

-ذو/خبر "إنَّ" مرفوع ،وعلامة رفعه الواو ؛لأنه من الأسماء الخــمسة.

- الثقةَ/مفعول به ثانٍ منصوب ،وعلامة نصبه الفتحة.

(ب)استخرج من القطعة :

١)أسلوب نداء ، وبين نوع المنادى .

*يا أبناء مصر -(أبناءَ) :مضاف.

٢)بدلا ، وبين نوعه .

*صعوباتِها / اشتمال أو المنتدى / مطابق.

٣)أسلوب مدح ، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.

*نعم الشباب المستفيدُ من ذلك المنتدى.

٤)ممنوعاَ من الصرف واجب المنع.

*(مراحل ، منتدى ، أكثر).

(جـ)أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١)"يسعدني تراحم المصريين". (اجعل الفاعل بدلاً ، وغير ما يلزم).

*يسعدني المصريون تراحمُهم .

٢)"نعم ما يستحق التكريم المتفوقين" .(صوب كل خطأ في الجملة).

*نعم مَن يستحق التكريم المتفوقون.

(د)تخير الصواب مما بين القوسين :

١)يا أيها المعلم ، طلابك أوفياء . كلمة "المعلم" تعرب :

(خبراً مرفوعاً -نعتًا مرفوعًا - منادى مرفوعاً -فاعلاً مرفوعاً).

٢)"إن الأستاذة فاطمة تلقي محاضرة عن الأمانة ، فحبذا الأمانة ".الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

(فاطمةُ،الأمانةْ -فاطمة،الأمانةْ - فاطمة،الأمانةَ).

(هـ)في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "تستضيـفه" ؟

*باب الضاد ، مـع الياء ، ومـع الفـاء.

---

١٤)

"يا أبناءنا ، إن العلم طريق التنمية ، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف وعلوم مختلفة ، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضته العلمية ، فنعم هدفًا العلم ، ولا حبذا الجهل" .

(أ)أعرب مـا تحـته خـط .

- طريقُ/خبر "إنَّ"مرفوع ، وعـلامـة رفعـه الضـمـة.

- قيمةُ/نائب فاعل مرفـوع ، وعـلامة رفعه الضـمـة .

-العظيمُ/ نعـت مرفوع ، وعلامة رفعه الضـمـة .

- نهضتـه/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، و"الهاء" ضمير مبني في محل جر مضـاف إليــه .

(ب)استخرج من القطعـة :

١)بدلاً ، وبيــن نــوعه .

*معظمهُـم / بـعض مـن كـل.

٢)مــنادى ، وبيــن نــوعه.

*أبنــاءَنـا / مــضاف .

٣)أسلوبًا للمدح ، وعيَـن المخصوص بالمـدح.

*نـعم هدفًا العـلمُ / العلـمُ.

٤)ممنوعًا من الصرف ، واضبطه.

*معارفَ.

(جـ)أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين ، مع تغيير ما يلزم :

١)"يا طلابًا ، بادروا بتحصيل العلم". (اجعل المنادى في الجملة السابقة منادى مضافًا ، مع ضبطه).

*يا طلابَ العلم ، بادروا بتحصيله.

٢)"أعجبني خلق الفتاة".(اجعل الفاعل بدل اشتمال ، مع ضبطه).

*أعجبتني الفتاة خلقُها.

٣)"بئس الرجل الكاذب".(حول الجملة السابقة إلى أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص).

*نعم الرجل الصادقُ.

(د)في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "علوم"؟

*باب العين ، مع اللام ، ومع الميم.

---

١٥)

"كتب الإمام الحسن البصري إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز: اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل ، وقصد كل جائر ، وصلاح كل فاسد ، وقوة كل ضعيف ، ونصفة كل مظلوم ، والإمام العادل كالراعي الشفيق على إبله الرفيق بها الذي يرتاد لها أطيب المراعي ، ويذودها عن مراتع الهلكة ، ويحميها من السباع ، فنعم صفة العدل" .

(أ)أعرب ما تحته خط.

-الإمامُ / فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

-المؤمنين/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

-قوامَ/مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

-يرتادُ/فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)استخرج من القطعة :

١-منادى ، وأعربه.

*أميرَ /منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٢-بدلاً ، وبين علامة إعرابه.

*(عمرَ / الفتحة) ، (الحسنُ / الضمة).

٣)ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب منعه.

*عمر / على وزن (فُعَل) أو أطيب/ صفة على وزن (أفعَل).

٤)أسلوب مدح ، وبين فاعله.

*نعم صفةَ العدلُ.

(جـ)أجب حسب ما يطلب منك بين القوسين فيما يأتي :

١)"أيها الطبيب أنت رمز الرحمة". (أي)منادى مبني؛ لأنه مضاف(صوب الخطأ).

*نكرة مقصودة .

٢)"أعجبت بالطالب يزيد ؛لأنه يزيد ثقافته بالقراءة". (أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملاً).

* بدل مطابق مجرور ،وعلامة جره الفتحة؛لأنه ممنوع من الصرف/ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(د)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلــي:

١)لا حبذا المنافقون. "المنافقون": (فــاعل-مبتدأ مؤخــر-نــعت).

٢)يعجبني في الطالبة أدبها."أدبها.":(بدل اشتمال-مفعول به-فاعل-مبتدأ مؤخر).

(هـ)في أية مــادة تكشف عن كلمة "جــائز" ؟

*بــاب الجيــم مع الواو ، ومــع الراء.

---

١٦)

"اعلم-ولدي البارّ-أن التقوى زاد يتمسك بها المؤمن ؛ لينال رضوان الله ، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمـة ، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفًا له؛ استعدادًا لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه ، فهى نعم ما تدخره لآخرتك لتعيش بذلك راضيًا" .

(أ)أعرب ما تحــته خــط.

-زاد/خــبر "أنَّ"مرفوع ، وعــلامة رفعه الضــمــة.

- ينالَ/فـعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتــحة .

- هدفًا/مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

-راضيًا/ حــال منصوبة ، وعــلامة نصبـها الفتحــة .

(ب)استخرج من القطــعة :

١-بدلاً ، وبيــن نــوعــه.

*اليـــوم / مطابق .

٢-مخصوصًا بالمدح ، وأعربـــه.

*هـــى / ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبـتدأ .

٣-مـنادى ، وبيــن نــوعه .

*ولــدي / مضــاف.

٤-ممنوعًا من الصرف ، وبيـن سبب المــنع.

*(مــبادئ)/صيغة منتهى الجموع -(تقوى)/اسم مختوم بألف التأنيث المقصورة.

(جــ)أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١)"يسرني ولاء المصريين لوطنهم".اجعل الفاعل في الجملة بدلاً، وغير ما يلزم.

*يسرني المصريون ولاؤُهــم لوطنــهم .

٢)"يا أبنائنا المتفوقون ،احرصوا على العلم". صوب الأخطاء في الجملة السابقة.

*يا أبناءَنـا المتفوقيـن ، احرصوا على العـلم.

(د)تقوم الدولة بوضع قوانين لتنظيم العمل . كلمة"قوانين" مجرورة ، وعلامة الجر: (الكسـرة-الياء- الفتــحة). اخــتر.

(هــ)اكشف في المعجم عن كلمة : "إيمـان" .

*بــاب الهــمزة مع الميــم ، ومع النــون.

---

١٧)

"لا شك أن الكثيرين تناسوا الحياء ، فماتت قلوبهم ، وأصبحت صفاتهم دنيئة ، ومن لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء ، بُـنيَ إيّـاك والتهاون في هذا الخلق ، فإنه من منازل الجـنة ، ونعم الخلق الحياء" .

(أ)أعرب ما تحــته خــط.

-الكثيرين/اسم "أنَّ"منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛لأنه جمع مذكر سالم.

-صفاتُهم/اسم "أصبح"مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ، و"هم" ضمير مبني في محل جر مـضاف إليـه.

- يتوقفَ/فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفـتـحـة .

-الجـنة/مضاف إليه مجرور ، وعـلامة جره الكســرة .

(ب)استخرج من القطعــة :

١-مـنادى ، وبيـن نوعــه .

*بُـنـَـي / مـضــاف .

٢-بدلاً ، وبيــن نــوعــه .

*الخــلقِ / مــطــابق.

٣- ممنوعاً من الصرف ، وبيـن سبب المــنع .

*(مـنازل)/صيغة منتهى الجموع ،أو(الفحشاء)/اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة .

٤-أسلوباً للمدح ، وبين المخصوص بالمدح.

*نــعم الخـلقُ الحيــاءَ / الحياءَ.

(جـ)أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١)"بئس.... الكذب". تمييـز مـنـاسب.

*خــلقًــا.

٢)"يا...... المصريون ، اعملوا لرقي بلدكم". مــنادى منــاسب.

*أيّــها.

(د)"حدائق".ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الأخرى مجرورة بالفتحـة.

*مررتُ بالحدائقِ الجميلةِ. (مجرورة بالكســرة).

*مررتُ بحدائقَ جميلةٍ. (مجرورة بالفتحــة).

(هـ)"حبذا الأمانة". اجعل (الأمانة) مخصوصًا بالمدح مستخدمًا الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسمًا موصولاً.

*نــعــم ما تتصف به الأمــانةُ .

---

١٨)

"يا أبناء مصر ،حافظوا عليها ؛فــهي قلب العروبة النابض ، ولا يوجد وطن مثلها ، ويطيب عيشنــا فيهــا ، فيجب علينا أن نعـمل على تقدمهــا ورقيهــا ، فنعم الوطن مصر ؛لأنها موطن الأمن ، وبها منابع الخير ، ذكرها الله في كتابه العزيز ، ووصانا بها الرسول محمد (ص).

(أ)أعرب ما تحـته خــط .

- قلبُ/خبر مرفوع ، وعـلامة رفعــه الضــمـة .

-نعمـلَ/فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفــتـحـة .

-الأمـنِ/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة.

- العــزيزِ/نــعت مجرور ، وعلامة جره الكســرة .

(ب)استخرج من القطـعــة:

١-مـنادى ، وبـين نـوعــه.

*أبـنــاءَ / مــضاف.

٢-أسلوب مدح ، وبـين المخصوص بالــمـدح.

*نــعم الوطــنُ مصــرُ/ مــصرَ.

٣- ممـنوعـاَ من الصرف ، وبيـن سبب المـنع.

*مــنــابع / صيغة منتـهى الجـمــوع أو مــصر/عـلَم مؤنث.

٤-بدلاً ، وبين علامة إعرابه.

*محمدٌ / الضــمــة .

(جـ)أجب بما هو مطلوب :

١-"سرت نصف الطريق". اجعل كلمة(نصف)بدلاً ،وغير ما يـلـزم.

*سرت الطريق نصفَــه.

٢-"يا طالبًا ، احترم معلمك".بيـن نوع المـنادى ، وأعربــه.

*نكـرة غير مقصودة / مـنادى منصوب ، وعلامة نصبه الفتــحة .

٣-"خيـانة الأمــانة" . ذم الصفة السابقة بفعل ذم منـاسب.

*بئس خـلقًا خيانةُ الأمــانة .

(د)كيف تكشف في معجمك عن كلمة " مـنــابــع" ؟

*باب الــنــون مع الباء ، ومــع العــين .

(١٩

"خـاطب مدير المدرسة طلابه قائلاً: أبنائي الأعزاء ، أسعدني تفوقكم ، فالتحصيل نعم ما تفعلون في دراستكم العلميـة ، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على الطلاب أفكارهم ؛حـتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالاً على المجتمع".

(أ)أعرب ما تحتـه خــط.

- الأعزاءَ/نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفــتــحة .

-تفوقكم/فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضـمة ، و"كــم" ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

-المعلمين/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالـم.

-يحافظـوا/فعل مضارع منصوب ،وعلامة نصبه حذف النون ؛لأنه من الأفعال الخمسة ، و"واو الجماعة" ضمير في محل رفع فـاعل .

(ب)استخرج من القطـعـة :

١)مــنادى ، وأعــربــه.

*أبنائي /منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، و"ياء المتكلم" ضمير مبني في محل جر مضـاف إليه .

٢)بدلاً ، وبــيــن نــوعــه.

*أفكــارِهــم / اشتــمــال .

٣)مخصوصًا بالمـدح ، وبيَـن فـاعــله.

*التحصيــلُ / مــا .

٤)ممنوعـاَ من الصرف ، وبيــَن سبب المـنع.

*مفاهيمَ (صيغة منتهى الجموع) أو الأعزاء (اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة).

(جـ)١-"يا أيها الطالب، اجتهد".اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملته ،واضبطه.

*يا طـالبُ ، اجتهِــد.

٢- "الفشل".اجعله مخصوصًا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك.

*لا حبذا الفشلُ.

(د)أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

١)فهمت الكتاب معـانــيه.

٢)الكتاب معانيه واضحة.

*بدل اشتمال منصوب،وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، و"الهاء" ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

*مبتدأ ثانٍ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة ، و"الهاء" ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

(د)اكشف عن معنى كلمة "مدير" في المعجـم.

*باب الدال مـع الواو ، ومـع الـراء .

---

٢٠)

"مصر ، أنت درع الأمة العربية ، ولك أن تفخري بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مـواطـن عديدة عن هذه الأرض فحبذا التضحـية والفداء ،ونعم أجناد الأرض أبناء مصـر".

(أ)أعرب ما تحته خـط.

-درع/خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضــمة .

-المصريين/نعت مجرور ، وعلامة جره الياء ؛لأنه جمع مذكر سالم.

-مدافعين/حال منصوبة ، وعلامة نصبها الياء؛لأنه جمع مذكر سالم .

-الأرض/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب)استخرج من القــطــعـة :

١)مـنادى ، وبيــن نــوعــه .

*مــصرُ / عــلَــم مـفرد.

٢)بدلاً ، وبيـن نــوعــه.

*الأرضِ / مطــابق .

٣)أسلوب مدح ، وعــيِّـن المخصوص .

*حـبذا التضحــيةُ والفــداء / التضــحيةُ.

*نـعم أجــناد الأرض أبـنـاء مصـــر / أبنـاءَ.

٤)ممـنوعاً من الصرف ، وبيِّـن سبب المـنع.

*(مواطنَ)/ صيغة منتهى الجمـوع ، (مـصر) / عـلَـم مؤنـث .

(جـ)أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

١)يا عاملاً ، أتقــن عمــلك .

٢)يا عــامل ، أتقـن عملك.

*عــاملاً/ منادى نكرة غير مقصودة منصوب ، وعلامة نصبه الفتـحة .

*عاملُ/ منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصـــب .

(د)ضع علامة (√) أو (×) :

١)مررت بأماكن تاريخية. كلمة(أمـاكن) : اسم مجرور بالكسرة. (×)

٢)نـال الرئيس السادات جائزة نوبـل. البدل هنا كلمة(السادات). (√)

٣)بئس صفة الجهل . المخصوص بالذم في الجملة (صـفة). (×)

(هـ)في أي مـادة في المعجم تكشف عن كلمة "التضحية"؟

*باب الضــاد مع الــحاء ، ومـع اليــاء.

(٢١)

"إن العدل مصدر الأمن ، به تستقر أحوال الأمة ، وتعيش حياة هادئة ، وبه تطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله ، ولقد عُرف الفاروق عمر بصفة العدل ، فأكرم به من خليفة حقَّق العـدل".

(أ)أعرب ما تحته خــط.

-مصدر/خبر "إنَّ" مرفوع ، وعـلامة رفعه الضــمة .

-هادئة/ نــعت منصوب ، وعلامة نصبه الفــتحــة .

-الحق/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب)استخرج من القطـعة :

١-بدلاً ، وبيـن نــوعــه .

*عــمرُ / مــطابق.

٢-نـعتًا جملة ، واذكر الرابــط .

*حقق العـدل/ ضمير مستتر تقديره "هــو" .

٣- ممـنوعاً من الصرف ، مع بيـان السبب.

*عـمر / علَم على وزن (فُـعَــل).

٤-مـنادى ، وأعربــه.

*صاحبَ/منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتــحة .

(جـ)ضع علامة (√) أو (×) :

١-لا حبذا الإهمال. (المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا). (×)

٢-اللهم احفظ مصر.(أضيفـت الميم عوضًا عن أداة النداء). (√)

(د)أجب بما هو مطلوب:

١)"نعم....تتصف به الصدق". أكمل بفاعل نـوعه اسم موصول لغير العاقل.

*مـــــا .

٢)"رأيت أحمدًا يشرح الدرس". صوِّب الخـــطـأ.

*رأيت أحمدَ يشرح الدرس.

(هـ)اكشف في المعجم عن مادة كلمة "صـفات".

*باب الواو مــع الصـــاد ، ومــع الفـــاء.

---

٢٢)

"لشبابنا الواعد تحية تقدير ، فيا ساعين وراء أهدافكم ، أنتم سر قوة الأمة وعمادها ، وحصنها المنيع ، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر فنعم الشباب أبناء وطننا الغالي".

(أ)أعرب ما تحتـه خـط :

-تحـية/مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضــمــة.

-عمـادها/مـعطوف مرفوع ،وعلامة رفعه الضـمة ، و"هـا" ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

-المنيع/نـعت مرفوع ، وعــلامة رفعه الضــمة .

-تقصروا/فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف النون ؛لأنه من الأفعال الخمسة ، و"واو الجماعة" ضمير مبني في محل رفع فــاعل.

(ب)استخرج من القطعة :

١-منادى ، وبين نوعه .

*ساعين / شبيه بالمضاف.

٢-بدلاً ، وبين نوعه.

*مصر / مطابق.

٣-ممنوعًا من الصرف ، وأعربه.

*مصر / بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الفتحة ؛لأنه ممنوع من الصرف.

٤- مخصوصًا بالمدح ، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير.

*أبناءَ / جائز التأخير .

(جـ)أعرب كلمة "عمر" في الجملتين:

١)نعم الخليفة عمر .

٢)نعم الخليفة يا عمر.

*مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة .

*منادى علَم مفرد مبني على الضم في محل نصب.

(د)١-أعجبني في الغردقة ....

٢-أعجبت بالغردقة ....

(ضع كلمة هواء مكان النقط ، ثم أعربها).

*هواؤُها/فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"ها" :ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

*هوائِها/بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، و"هـا" : ضمير مبني في محل جر مضاف إليـــه.

(هـ)"أحمد الله على نعمة ماء السماء ، والغذاء ، والهواء ، ونِعَم عظمى لا تُعد ولا تحصى". في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف.حدده واذكر السبب.

*(عظـمى) /اسم مختوم بألف التأنيث المـقصورة .

---

٢٣)

"في بِـــر أمك بالغ ، وفي طاعة أبيك أسرع ، فحبذا طاعة الوالدين ، وبئس الإنسان من عصاهما . ولقد ضرب لنا المثل الطيب سيدنا إسماعيل في طاعة والده ، وضربت لنا المثل الطيب السيدة فاطمـة في بر أبويها ،فيا عشاق الجنة ، الزموا البر والأدب مع والديكم ؛حـتى تفوزوا بالله رضوانـــه".

(أ)أعرب ما تــحته خــط .

-بر/اسم مجرور ، وعلامة جره الكسـرة .

-طاعة/ مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمـة .

- الطيبَ/نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتــحة .

-تفوزوا/ فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه حذف النون ؛لأنه من الأفعال الخمسة ، و"واو الجماعة" : ضمير مبني في محل رفع فــاعل .

(ب) استخرج من القطعة :

١-مـنادى ، وأعربه .

*عشاقَ / منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفــتحـة .

٢-بدلين مختلفين ، وبين نــوع كل منـهما .

*(إسماعيلُ)/مطـابق ، (رضوانـــه)/اشـتمــال.

٣)أسلوب ذم ، وبين المخصوص بالذم .

*بئس الإنسان مَـن عصاهما / مَــن.

٤)ممـنوعين من الصرف ، وبيــن سبب المــنع.

*(إسماعيلُ)/علم أعجمي ، (فاطمة)/ عـلم مؤنـث .

(جــ)بيــن نــوع المنــادى فيما يـأتي :

١- يا جـنديًا ، أنت درع الوطــن .

٢-يا عائشة ، أنت أمل الأمــة .

*جــنديــاَ / مــنـادى نكرة غير مـقصودة .

*عائشــة / مـنادى علم مـفرد.

(د)اجعل كلمة (عـمر) مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين مفيدتين.

*اهتممت بعُـمرَ . (مجرورة بالفتــحـة).

*اهتممت بعُمرِنـا . (مجرورة بالكسرة).

(هـ)اكشف في المعجم عن : "الزمــوا".

*باب اللام مــع الزاي ، ومــع المــيم .

٢٤)

"يـا طلاب مصر أنتم قادة الغـد ، بالعلم ترفعـون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص ، ولولا جهدكم العلمي ما سعـد المجتمع أبناؤه ، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي ، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر".

(أ)أعرب ما تحته خـط.

-قادة/خبر مرفوع ، وعـلامة رفعه الضـمة .

-المشرق/نـعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة.

-المجتمع/فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضـمة .

-نجتهد/فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمـه السـكون.

(ب)استـخرج من القـطـعة :

١-بدلاً ، وبـين نـوعه .

*أبناؤه / بعـض من كـل.

٢-أسلوبًا للـمدح ، وبيـن الفاعل.

*نـعم سعيًا تفوقكم العلمي / ضمير مستتر .

٣-مـنادى ، وبـين نـوعه.

*طلابَ / مـضاف .

٤-اسمًا ممنوعًا من الصرف ، وأعربه.

*مصرَ / مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الفتحة ؛لأنه ممنوع من الصرف.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب:

١-"أعجبني الطالب........ ". (بدل اشتمـال).

*خــــلقُــه.

٢-"حبذا.... العلم والفضل". (اسم من الأسماء الخمسة).

*ذو .

٣-"يا...... ، حافظوا على وطنكم". (مـنادى مبني على الواو).

*مصــريــون .

(د)تخير الصواب مما بيــن القوسيــن:

١- يا معلماً اللغة العربية ، أحسن النطق بـها" . المـنادى في الجملة :

(نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – شبيه بالمضــاف).

٢-يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة "المساكين"اسم مجرور وعلامة جره:

(اليــاء – الكسرة – الفتــحــة).

٣-أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام): (إسحاقَ-إسحاقاً –إسحاقٍ).

(٢٥

"نعم امرءَا من سلك طريقاً يبتغي فيه علمًا ، فطلبه فريضة ، والعمل به ضرورة ، وقد حث على ذلك الدين الحنيف . فيا أيها الساعي إلى طلب العلم ، اجعل توجيهات النبي محمد منهجًا وأسلوبًا ، وأقم حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حسن خلق وتكتمل مسيرتـك".

(أ)أعرب ما تحــته خــط.

- امرءَا /تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

-طلبه/مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"الهاء" : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

-الدين/فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضـــمة .

- خـلـقٍ/مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب)استخرج مـن القــطـعة :

١-مخصوصًا بالمدح ، وأعربه.

*مَــن / اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوبًـا.

٢-مــنادى ، وبـيـن حكمــه.

*أيّ في (أيّـها) / مــبـنـي .

٣-بدلاً ، وبـين نــوعــه.

*مــحمد / مطـابق.

٤-ممـنوعًا من الصرف ، واذكر سبب مــنعه.

*ركـائز / صيـغة منتـهى الجــمــوع .

(جـ)أكمل بما هو مطلوب بين القوسيــن :

١)"نـعم ....تسعى إليه طلب العلم". (فــاعل نــعم).

*مــــا .

٢)"يا.....المروءة، تمسك بالمكارم". (منـادى منصوب بالألف).

*ذا .

(د)١- "يذلل المعلمين بالجد والاجتهاد عوائقًا كثيرة" .صوب الخطأ في العبارة .

٢-"يا معلمي الأجيال، أنتم موضع ثقتنا". اجعل المنادى شبيهًا بالمضاف.

*يُذلِّـلُ المعلمون بالجد والاجتهاد عوائقَ كثيرةً.

*(يا معلمين الأجيال، أنتم موضع ثقتنا)أو(يا معلمين للأجيال، أنتم موضع ثقتنا).

(هـ)في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة : "حيــاتك" ؟

*بــاب الحــاء مع اليــاء ، ومــع اليــاء .

(٢٦

"يا متأملاً في أحوال بناء الوطن ستجد العجب؛ فهذا رجل يضحي بروحه ، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي ، وإذا نظرت رأيت جنودًا أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته ، فنعم عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها ومقدراتها ، فطابت مصر شعبًا وحكومة وسعد بها أبناؤهـا" .

(أ)أعرب مـا تحته خــط.

-رجل /خبر مرفوع ، وعلامة رفـعه الضــمة .

-أعينهم /مبتدأ مرفوع ، وعلامـة رفعه الضـمة ، و"هم": ضمير مبني في محل جر مضاف إلــيه .

-شعبًـا/تــمييز منصوب ، وعلامة نصـبه الفتــحة .

-أبناؤهـا/فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و"هـا" : ضمير مبني في محل جر مضاف إليــه.

(ب)استخرج من القطعــة :

١-مـنادى ، واذكر نــوعــه .

*مــتأملاً / شبيه بالمضاف.

٢- ممنوعًا من الصرف ، واذكر سبب المنع.

*(جوانب)/ ضيغة منتهى الجـموع ،أو (مصــر) / عـلم مؤنـث .

٣-بدلاً ، وأعـــربه .

*حدودِهـــا / بدل بعض من كل مجرور ، وعلامة جره الكســرة .

٤-أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح.

*نعم عملاً الدفاعُ عن الأوطـان / الدفاع: مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً مرفوع ، وعــلامة رفعه الضــمة .

(جــ)أجب بما هو مطلوب :

١)"أعجبني نقاء ماء البحر". اجعل الفاعل بدلاً ، وغير ما يلزم.

*أعجبني مــاءَ البحر نــقاؤُه .

٢)" يا مصري، حافظ على وطنك".خاطب بالعبارة الجمع المذكر ، وغير ما يلزم.

*يا مصريــون ، حــافظـوا على وطنـكم .

(د)اجعل كلمة "مبادئ" مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيـرك.

*يحرص أبناؤنا على مبادئِ الدين الحنيف.(مجرورة بالكسرة).

*تمسكت بمبادئَ عـديدة. (مجرورة بالفــتحــة).

(هــ)تخير الصواب :

١-لا حبذا خيانة الوطن. "خيانة" تعرب: (مبتدأ مؤخر-خبراً -فاعلاً).

٢-نكشف في المعجم عن كلمة"السامي" في مادة : (سـما- وسم -سمـو).

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

